

С1 по 15 октября в рамках ВШК согласно общешкольного плана работы прошел мониторинг «Адаптация обучающихся 5 класса в средней школе». Целью психодиагностического исследования было изучение степени ,особенностей приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся. В ходе обследования были применены:

- Анкетирование детей в форме свободных вопросов.
- Изучение школьной мотивации, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
- Тест школьной тревожности
- Наблюдение за детьми на уроках и на переменах.
- Беседы с учителями – предметниками.
- Социометрия.

В результате обследования были разработаны методические рекомендации педагога-психолога учителям, классному руководителю и

родителям пятиклассников:

- 1.Обеспечьте ребёнку спокойную обстановку. Сделайте так, чтобы ребёнок постоянно ощущал вашу помощь и поддержку.
- 2.Воодушевляйте ребёнка на рассказы о школьных делах. Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?». Выбирайте время, свободное от домашних дел и беседуйте с ребёнком о школе. Спрашивайте его о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.
- 3.Беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- 4.Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делаете их сами.
- 5.Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе. Ищите любые возможности, чтобы ребёнок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи, поручите в магазине купить что-то из продуктов, прибраться в своем уголке или комнатке, помыть посуду ит.д.
- 6.Хвалите ребёнка за его достижения, хорошие оценки.
- 7.Создавайте условия для развития самостоятельности вашего ребёнка. У него обязательно должны быть свои домашние обязанности, за выполнение которых он несёт ответственность.
- 8.Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.

Помните! Ухудшение успеваемости в 5 классе в значительной степени связано с особенностями адаптационного периода и поведением родителей дома и внимательного отношения родителей к своим детям.