

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
26.08 2020г.

Согласована  
Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

[подпись] /Лысенко О.Н.  
26.08 2020г.

Утверждена

Директор МОУ Сычёвская  
СОШ [подпись] О.В.

Бахтина  
Приказ № 126 о/д  
от 26.08 2020г.



ПРОГРАММА  
Дополнительного образования  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»  
С населением села  
срок реализации программы - 1 год

Составлена Севостьянов С.А.  
Учитель географии и ОБЖ

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые основы разработки программы:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;

-Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13

« О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

**Актуальность.** Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

#### **Цель программы:**

- Научить правилам первой доврачебной помощи
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью

#### **Задачи:**

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной

**Программа предназначена** для населения села.

**Сроки реализации программы.** Изучение программы рассчитано на 17 часов:

- 3,5 часа – теория
- 13,5 часов – практика

**Отличительной особенностью** программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний обучающиеся расширят и углубят знания о строении

и функций организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

**Формы и режим занятий.** Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий, тематических презентаций.

Практическое обучение программы осуществляется на базе ТОЧКИ РОСТА МОУ Сычёвская СОШ. Обучение осуществляется групповым методом.

Занятия организованы 1 раз в 2 недели 1 час.

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

**Метапредметные и предметные результаты:**

- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.

**Обучающиеся могут научиться:**

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях

- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

**Обучающиеся могут узнать:**

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

**Планируемые результаты:**

**Базового уровня:**

Обучающиеся будут:

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

**Учебно- тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	2	1	1
2.	Кровотечения и раны	2	0,5	1,5
3.	Переломы и вывихи	2	0,5	1,5
4.	Ожоги и отморожения	2	0,5	1,5
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота.	2	0,5	1,5

	Транспортировка пострадавших			
6.	Основы реанимационных мероприятий	2	0,5	1,5
7.	Техника наложения повязок	3	-	3
8.	Комплексные соревнования	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>3,5</b>	<b>13,5</b>

### Содержание программы

#### 1. Введение - 2 часа

- Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

#### **Практические работы:**

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

#### 2. Кровотечения и раны – 2 часа

- понятие о кровотечениях и ранах
- понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

#### **Практические работы:**

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

#### 3. Переломы и вывихи – 2 часа

- понятие о переломах, вывихах
- понятие об иммобилизации
- понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

**Практические работы:**

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;

- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

**4. Ожоги и отморожения - 2 часа**

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие обморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени обморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям.

Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

**Практические работы:**

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)

- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

**5. Травмы головы, грудной клетки, живота.**

**Транспортировка пострадавших – 2 часа**

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди.

Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

**Практические работы:**

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;

- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

## **6. Основы реанимационных мероприятий - 2 часа**

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

### **Практические работы:**

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно-легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **7. Техника наложения повязок - 2 часа**

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

### **Практические работы:**

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

## **8. Комплексные соревнования.**

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

### **Оборудование**

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.

8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Искандер»
15. Робот-тренажер «Александр»

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
2. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
3. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
4. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.
5. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
6. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

### **Интернет-ресурсы**

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : [http://www.allsafety.ru/first\\_aid/index.htm](http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm).
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>  
[http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med\\_pom.htm](http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm).