

**Материалы
аккредитационной
экспертизы
МОУ Сычёвской СОШ
Свободненского района**

**Сведения об образовательном учреждении
в соответствии с показателями государственной аккредитации
(для общеобразовательных учреждений)**

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычёвская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический, фактический адреса
676412, Россия, Амурская область, Свободненский район, с. Сычёвка,
ул. Школьная, 1

1.3. Телефоны 8(41643)39432

1.4. e-mail sechevka@bk.ru

1.5. www-сервер

1.6. год основания 1958г.

1.7. Лицензия: серия А, № 269890, дата выдачи 28 апреля 2008 г.,
срок действия до 28 апреля 2013 г.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель Отдел по управлению образованием администрации
Свободненского района

2. Сведения о филиалах, структурных подразделениях

2.1. Наименование филиала _____

2.2. Юридический, фактический адреса _____

3. Уровень и направленность образовательных программ, структура групп

3.1 Реализуемые образовательные программы

Наименование	Срок освоения
Программы дошкольного образования	1 год
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее (полное) общее образование	2 года
Программы дополнительного образования детей :	

Спортивная секция «Баскетбол»	5 лет
Спортивная секция «Волейбол»	5 лет
Спортивная секция «Мини-футбол»	3 года
«Волшебный карандаш»	1 год
Фольклорный кружок «Солнышко»	2 года
Экологический кружок «Земля-наш дом»	1 год
Литературный кружок «В гостях у сказки»	1 год
Программы профессиональной подготовки	-

3.2. Наполняемость классов

Уровень образования, класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	1	6	-	-
2	1	14	-	-
3	1	10	-	-
4	1	5	-	-
Основное общее образование				
5	1	12		
6	1	9		
7	1	6		
8	1	10		
9	1	11		
Среднее (полное) общее образование				
11			1	3

3.3. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование (предпрофильная подготовка)		Среднее (полное) общее образование (профильное обучение)		Реквизиты приказа о введении профиля
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	
Гуманитарный					
Социально-экономический			1	3	Приказ № 35 от 26.08.2011 г
Естественно-математический					
Технологический					

Военный					
Другие (указать)					

3.4. Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Класс	Число классов	Количество учащихся	Количество дополнительных часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
-	-	-	-	-	-

3.5. Реализация программ дополнительного образования детей

Наименование программы дополнительного образования детей	Количество обучающихся
Спортивная секция «Баскетбол»	23
Спортивная секция «Волейбол»	15
Спортивная секция «Мини-футбол»	10
«Волшебный карандаш»	10
Фольклорный кружок «Солнышко»	20
Экологический кружок «Земля-наш дом»	14
Литературный кружок «В гостях у сказки»	6

3.6. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся

4. Кадровое обеспечение

4.1. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
Всего	15	3		
С высшей категорией (чел.)	-			
С I категорией (чел.)	4	1		
Со II категорией (чел.)	1			
С высшим образованием	11	2		

4.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
					общий	в данном ОУ
Директор	Дихнов Сергей Викторович	высшее	первая	27	20	20
Заместители	Панова Ирина Владимировна	высшее	первая	28	27	27
	Лысенко Ольга Николаевна	высшее	первая	19	9	9

5. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет **14 чел. (93%)**

6. Информационно-техническое оснащение

6.1. Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	11 846
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1 188
Общее количество экземпляров художественной литературы	4 548
Количество названий ежегодных подписных изданий	6

6.2. Техническое обеспечение

Количество компьютеров	19
из них используемых в образовательном процессе	16
Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	4
Количество музыкальных инструментов	1

6.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8
Наличие собственного сайта в сети Интернет	http://sychevkaschool.ucoz.ru

7. Методическое обеспечение

Наличие методического кабинета **имеется**

Количество методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет **46**

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет **нет**

Количество методических разработок в методическом кабинете **32**

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий **140**

Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов **23**

8. Медико-социальные условия

Наличие пункта медицинского обслуживания (указать лицензию на медицинскую деятельность) Соглашение на оказание медицинских услуг с ГБУЗ АО «Свободненская больница», от 4 сентября 202г

Медицинский работник (указать квалификацию, условия привлечения к труду)

Наличие спортивного зала **имеется**

Наличие спортивных площадок **2**

Наличие актового зала **нет**

Наличие пункта общественного питания **Столовая**

9. Качество подготовки выпускников

9.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов (за четыре года)

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2009	16	15	3 (20%)
2010	11	11	4 (36%)
2011	4	4	2 (50%)
2012	5	5	1 (20%)

9.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2009	8	7	5(62%)
2010	1	1	-
2011	6	6	2 (33%)
2012	5	2	2 (40%)

9.3. Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, перешедших в 10 класс данного учебного заведения	Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2009	16	6	10
2010	11	6	5
2011	4	4	0
2012	5	0	5

9.4. Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ссузы	Количество выпускников, поступивших в вузы
2009	8	3	5
2010	1	1	0
2011	6	4	2
2012	5	3	2

Материалы Самообследования МОУ Сычёвская СОШ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав (зарегистрирован приказом Отдела по управлению образованием № 477 от 09.12.2011 г. Принят общим собранием коллектива школы.)
- Лицензия: серия «А» № 269890, дата выдачи 24.04.2008 г.;
- Свидетельство об аккредитации: серия ГА № 000192, дата выдачи 15.06.2007 г.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования.

Дошкольное образование- подготовительный класс

1 ступень - 1-4 классы

2 ступень - 5-9 классы

3 ступень - 10-11 классы

Начальное общее	I ступень	4 года	35 чел.
Основное общее	II ступень	5 лет	48 чел.
Среднее (полное) общее	III ступень	2 года	3 чел.

1.2. Устав школы соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования России. Принят на общем собрании образовательного учреждения (протокол №1 от31.10.2011 г)

1.3. Имеются локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся :

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о нормах профессионального поведения учителей
- Положение о работе с персональными данными работников школы
- Правила использования сети Интернет
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение об учебном кабинете
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о деятельности наставника молодого педагога
- Положение о соблюдении единого орфографического режима
- Инструкция о ведении классных журналов
- Положение об учебно-опытном участке
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о школьной системе оценке качества образования
- Положение о порядке проведения мониторинга образовательных достижений
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о школьном этапе всероссийской предметной олимпиады
- Положение о триместровой системе организации образовательного процесса
- Положение о зачетной форме контроля усвоения образовательных программ обучающихся 9-11 классов
- Положение о группе предшкольной подготовки
- Положение о проверке дневников обучающихся
- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Правила приема детей в МОУ Сычёвская СОШ
- Положение о профильном обучении
- Положение об организации предпрофильной подготовки
- Положение об элективных курсах
- Положение о свидетельстве об окончании элективного курса
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о Совете ДЮО «Бригантина»
- Положение о школьной ДЮО «Бригантина»
- Правила поведения учащихся

- Положение о дежурстве по школе
- Положение о конкурсе «Самый классный классный»
- Положение о школьной форме и деловом стиле одежды обучающихся
- Положение о конкурсе детских рисунков
- Положение о школьной выставке детского творчества

2. Использование материально-технической базы.

2.1. Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса выдерживаются полностью в соответствии с лицензионными нормативами по площади.

2.2. Помещений, находящихся в состоянии износа - нет.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. 90 % учителей прошли обучение работе на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективе стоит задача дальнейшего обучения учителей работе с компьютерным оборудованием через областной институт развития образования. Большинство учебных кабинетов (9 из 15) имеют компьютеры, в шести кабинетах установлены мультимедийные проекторы, в четырех – интерактивные доски. Кабинеты химии, физики, географии, информатики, 2 кабинета начальных классов оборудованы современным оснащением.(ФГОС). Оснащение учебных кабинетов фиксируется в паспортах. Во всех кабинетах имеются необходимые дидактические материалы, учебно-методическая литература; в ряде кабинетов имеются разработки модульных уроков, имеются справочники, таблицы, картины. В школе имеется библиотека с электронной базой данных и медиатекой, спортивный зал , столовая на 40 посадочных мест, теннисный зал, мастерские для уроков трудового обучения. В кабинете музыки установлено пианино. Наличие и обеспечение кабинетов видео- и аудиоматериалами, программным обеспечением также является неотъемлемой частью оснащения школы.

Школа располагает спортивными площадками (футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и игровая площадки) .

- кабинет русского языка и литературы - 2,
- кабинет иностранного языка -1,
- кабинет математики – 2
- истории - 1
- кабинет химии, физики, географии по 1,
- мастерские по технологии для мальчиков - 1,
- кабинет технологии для девочек - 1,
- лаборантские в кабинетах физики, химии
- административных кабинетов – 2
- подсобные, технические и другие служебные помещения.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в распоряжении педагогического коллектива имеются 9 компьютеров, 5 принтеров, 1 сканер, 6 мультимедийных проекторов

Существующие площади позволяют вести обучение в школе в одну смену.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Перечень структурных подразделений школы

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет;
- Совет профилактики
- Методические объединения;

- Совет Д/О «Бригантина»

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и ее Уставу.

3.2 .Административные обязанности в школе.

Органы управления представлены в образовательном учреждении коллегиально.

Директор школы – 1 ст.; зам. директора по УВР -1 ст.; зам. директора по ВР – 1 ст.; завхоз-1 ст..

К основным формам координации деятельности аппарата управления и всего педагогического коллектива можно отнести:

- обеспечение учебного процесса согласно государственным стандартам;
- подготовка и проведение педагогических советов;
- проведение совещаний при директоре, административных совещаний, круглых столов по темам деятельности.
- делегирование административных полномочий руководителям методических объединений;
- регулярные встречи администрации с учащимися и их родителями;
- обеспечения безопасности пребывания учащихся и учителей в школе;

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации Программы развития ОУ по теме «Школа формирования высоконравственной и социально-ориентированной личности» на 2011-2015 гг. участвуют администрация, руководители методических объединений, учителя, библиотекарь, функциональные обязанности которых четко определены.

Ведущая функция директора - координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Деятельность методических объединений, внутришкольные мероприятия, недели педагогического мастерства, оформление методической библиотеки составляют основу методического обеспечения выполнения образовательной программы. На данное время материально-техническое обеспечение школы хорошее.

Школа считает, что решение задач, предусмотренных программой развития школы, позволит нам успешно справиться с социальным заказом общества.

Результативность управления выражена в сохранении педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности, правильной расстановке кадров, повышении количества учителей, аттестованных на более высокие квалификационные категории, удовлетворенность пед. коллектива работой администрации и организацией управления, нормальный психологический климат в коллективе учителей, учеников и родителей, основанный на индивидуальном личностно-ориентированном подходе к каждому из них со стороны администрации с целью достичь взаимопонимания на основе толерантности в решении общих задач по обучению и воспитанию контингента.

В школе функционируют следующие методические объединения:

начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. Методические объединения решают сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.

В методических объединениях ведется работа с учителями, осуществляется передача передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ, работа с молодыми специалистами, повышение квалификации.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

отделения милиции								
Дети, относящиеся к группе риска	1	1%	1	1%	-	-	2	2%

5. Образовательная деятельность

Учебный план школы.

Учебный план школы разработан в соответствии со статусом учреждения, на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности

Школа реализует:

- общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего (полного) общего образования (срок освоения 2 года);

- программы дополнительного образования по направлениям:

а) физкультурно- спортивное; (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»)

б) патриотическое («Моя родословная»)

в) художественно-эстетическое («Волшебный карандаш», фольклорный кружок «Солнышко», «В гостях у сказки»)

г) экологическое («Земля-наш дом», «Береги родной край»)

д) проектно-исследовательская деятельность («Я и моя семья»)

Режим обучения

Школа работает по смешанному (пятидневному и шестидневному) режиму.

По пятидневному режиму работает начальная школа (в 1 классе продолжительность уроков составляет 35 минут).

Обучающиеся 5-11 классов учатся в режиме шестидневной учебной недели (продолжительность уроков составляет 40 минут).

С 2011-2012 учебного года 2-11 классы переведены на триместры

Режим работы школы- односменный, начало занятий: 8.30.

Учебное расписание в основной и старшей школе составлено так, чтобы наибольший объем учебной нагрузки приходился на вторник, четверг и пятницу в соответствии со шкалой трудности учебных предметов, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Шкала трудности уроков дает возможность строить расписание с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Количество уроков в первой половине дня соответствует базисному учебному плану.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Учебная деятельность

Уровень обученности школьников

Показатели		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1)	Число учащихся на конец года	87	91	101
	Из них:			
	успевают по всем предметам (в %)	86(99%)	90 (99%)	98(96%)
	качество успеваемости	40%	36%	36%
2)	Число учащихся 2-4 классов (уч-ся 1 классов обучаются без оценок)	30	39	50
	Из них:			
	окончили учебный год с отличной успеваемостью;	2	0	1
	окончили учебный год без троек;	16	13	9
	Качество успеваемости	60%	46%	35%

3)	Число учащихся 5-9 классов Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью; окончили учебный год без троек; Качество успеваемости	42 0 13 27%	39 0 12 33%	42 0 15 38%
4)	Число учащихся 10-11 классов Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью; окончили учебный год без троек; Качество успеваемости	8 0 1 13%	13 0 3 24%	9 0 3 33%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме.

Русский язык

Оценка	2010		2011		2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отлично	0		0		0	
хорошо	4	36%	1	25%	1	20%
удовлетворительно	7	63%	3	75%	4	80%
неудовлетворительно	0		0		0	

математика

Оценка	2010		2011		2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отлично	1	9%	2	50%	0	
хорошо	3	27%	0		2	40%
удовлетворительно	7	64%	2	50%	3	60%
неудовлетворительно			0		0	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Средний балл при 100% успеваемости

	2009/2010	2010-2011	2011-2012
русский язык	52	44,5	49
математика	24	16	23
обществознание		50	51
история			
физика	41		42
Английский яз			
Информатика			
Биология			

Итоговая аттестация подтвердила объективность оценивания учащихся в текущей аттестации и позволила выпускникам реализовать свои планы поступления в вузы и ссузы. Практически все выпускники поступили, куда планировали.

Итоги срезовых контрольных работ по предметам федерального компонента

предмет	1 степень	2 степень	3 степень	Итого по школе

Русский язык	0,7	0,72	0,8	0,74
Литература	0,7	0,7	0,86	0,75
Иностранный язык	0,7	0,7	0,8	0,73
Математика	0,74	0,65	0,65	0,68
информатика		0,65	0,66	0,65
География		0,73	0,7	0,71
Биология		0,7	0,75	0,72
химия		0,9	0,7	0,8
Физика		0,7	0,65	0,68
История		0,73	0,7	0,71
Право			0,73	0,73
Обществознание		0,69	0,7	0,7
Технология(труд)	0,9	0,82	0,86	0,86
Физическая культура	0,9	0,87	0,89	0,88
ОБЖ		0,9	0,9	0,9
Музыка	0,9	0,8	0,9	0,85
ИЗО	0,9	0,8		0,85

6.2 Обучение производится по традиционным государственным программам БУП 2004 г.
В 1 и 2 классах – по ФГОС нового поколения.

Имеются образовательная программа и программа развития школы.

Образовательная программа школы содержит основные концептуальные идеи развития школы:

- Воспитание на основе общепринятых норм сосуществования в обществе;
- формирование у учащихся осознанных глубоких общих учебных умений и навыков, являющихся основой любого образования;
- формирование понимания необходимости и умений здорового образа жизни;
- формирование понимания необходимости и умений самообразования;
- развитие творческих способностей, самостоятельности и инициативности учащихся;
- реализация содержания общеобразовательных предметов в объеме стандартных требований с безусловным формированием системы общих знаний, понимания межпредметных связей, взаимосвязи предметов и явлений, т.е. формирование у школьников целостной картины мира;
- выявление интеллектуально-психологических склонностей детей и осуществление на их основе профессиональной ориентации;
- помощь ребенку в осознанном выборе его «жизненной карьеры» и начало ее реализации.

Реализация указанных выше идей образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем или самостоятельной учебной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа школы, которая обновляется каждый год, имеет следующую структуру:

1. Информационная справка о школе. Данные об образовательном учреждении.
2. Образовательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей
3. Цели образовательного процесса. Модель выпускника
4. Учебный план школы и его обоснование
5. Программно-методическое обеспечение

6. Оценка реализации образовательной программы

Образовательная программа отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума. В ней отражены выводы по деятельности коллектива школы в прошедшем учебном году. Из них вытекают цели, задачи и конкретное содержание деятельности в новом учебном году, а также будущие образовательные результаты работы школы. В учебном плане и пояснительной записке отражено содержание образования в учебной деятельности и дополнительном образовании применяемые технологии, формы обучения, используемые в работе с учащимися, представлено программно-методическое обеспечение учебных планов. В программе учтены индивидуальные особенности отдельных учащихся и их групп, приемы и методы повышения мотивации школьников. О

Программа составлена таким образом, чтобы можно было оценить эффективность работы школы и определить пути ее дальнейшего развития.

Концепция развивает основные принципы образовательной политики, которые определены в законе РФ «Об образовании» и взаимосвязана с Основными направлениями социально-экономической политики Правительства РФ на долгосрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации генеральной линии в предстоящей деятельности – модернизации образования.

Цель модернизации состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования, для достижения которой определены приоритетные задачи:

- 1) Обеспечение доступности и качества образования для детей с различными образовательными потребностями
- 2) Реализация принципа вариативности образовательной среды средствами общего и дополнительного образования

Наряду с глобальными задачами в рамках всей системы образования, существуют более конкретные.

Программа направлена на введение инновационных процессов в:

- образовании, которое призвано обеспечить высокий уровень базовых знаний, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и возможность продолжить образование в ВУЗах, в средних и специальных учебных заведениях;

- оздоровлении, которое призвано создать условие для успешного освоения базового образования, без ущерба для здоровья детей, а также обучение детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем.

- дополнительном образовании выступает третьим звеном, помогающим успешному обучению детей, а также их адаптации в огромном мире. Первоочередная цель ДО - развитие творчески активной личности ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни. В учебном плане дополнительного образования введены предметы как индивидуальных занятий, так и коллективные.

6.3. Принципы составления учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана (в том числе на «усиление» отдельных общеобразовательных предметов) на ведение «новых предметов», проведение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В учебном плане средней школы на 2012-2013 учебный год (11 профильный класс) сохранены образовательные области, номенклатура обязательных предметов федерального значения. Обязательные предметы изучаются в объеме часов не ниже того, который обозначен в государственном базисном учебном плане. Некоторые учебные предметы включены за счет школьного компонента.

Порядок реализации образовательных областей базового компонента определен на основе Устава, образовательной программы, кадровой, учебно-методической и материальной базы школы.

Учебный план ОУ обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, дидактическими материалами, методическими рекомендациями), а также необходимым количеством кадров.

Учебный план решает задачи, направленные на достижение основной цели, сформулированной в Образовательной программе, как всестороннее развитие личности ребёнка на базе школы:

1. обеспечить достижение всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования;
2. обеспечить повышенный уровень обученности по предметам по отношению к базовому (согласно профиля)
3. создать условия для развития творческих способностей школьников в различных направлениях;
4. обеспечить необходимые условия для сохранения физического и психического здоровья школьников.

При составлении учебного плана педагогический коллектив стремился:

1. максимально учесть рекомендации, данные в Пояснительной записке к федеральному базисному плану;
2. привести учебный план в соответствие с Образовательной программой МОУ Сычёвская СОШ;
3. обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
4. учесть интересы и возможности обучающихся и запросы родителей;
5. учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы;
6. учесть особенности современного социального заказа в области образования.

6.4. Расписание уроков.

· Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важных и действенных видов планирования учебно– воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу ученического и учительского коллектива, администрации учреждения и всего образовательного учреждения в целом. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели и целого года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам. Расписание уроков определяет эффективность работы образовательного учреждения, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Соблюдены Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

Расписание уроков в 2012 – 2013 учебном году в школе обеспечивает выполнение следующих требований:

1. Создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда учащихся. Учитывается сложность учебных предметов для восприятия обучающимися взаимосвязи с эффективностью их работоспособности в течение каждого отдельного дня и рабочей недели в целом.
2. Создание оптимальных условий для обеспечения единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся.

3. Обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя, недопущение снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение всей учебной недели. Для этого в расписании предусмотрены «окна» для рационального использования сил педагогов, организации взаимопосещений уроков преподавателями с целью обмена педагогическим опытом, для работы учителя в качестве классного руководителя, на случай замены заболевшего учителя.

Расстановка кадров на текущий учебный год позволила избежать вакансии и обеспечила прохождение программ в полном объеме.

В соответствии с СанПиНами распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходился на среду или вторник и четверг. На эти дни в школьное расписание включены либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Так как установлено, что пик мозговой активности у детей школьного возраста приходится на 10-12 часов дня. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения нового материала, при наименьших психофизических затратах организма. Такие требования к расписанию выдвигаются еще и в связи с тем, что умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели неодинакова. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница). Соблюдены нормы выполнения контрольных работ.

6.5 В школе организована работа по следующим направлениям:

- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения, использование здоровьесберегающих технологий: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза и т.д.;
- физкультурно-оздоровительная деятельность: занятия в спортивных кружках школы, организация школьных спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч педагогов и учащихся, участие в районных спортивных состязаниях;
- технология обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- защитно-профилактическая технология: выполнение санитарных требований, проведение диспансеризацией и прививок, правильное освещение, чистота и порядок в школе;

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Сохранение психофизиологического здоровья учащихся и учителей школ во многом зависит от форм и методов учебного процесса, психологического климата в школе и от организации специализированной системы формирования, развития и сохранения здоровья. Поэтому, работа над формированием здоровьесберегающей среды является приоритетной в деятельности всех участников образовательного процесса.

Для преодоления перегрузки используются:

- дозирование домашних заданий;
- соблюдается предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- расписание уроков сбалансировано;

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В школе оформлен уголок здоровья, отражающий здоровьесберегающую деятельность.

Мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- Проведение дней здоровья, которые способствуют не только развитию двигательной активности учащихся, но и развитию их творческой инициативы, потребности в здоровом питании и образе жизни;

- Укрепление здоровья учащихся, их физическое развитие через уроки физкультуры, через занятия в спортивных секциях, учет индивидуальных особенностей учащихся на уроках физкультуры по группам здоровья.

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья:

Группа здоровья	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 группа	10	13	14 чел
2 группа	67	78	74
3 группа	14	10	10

Распределение учащихся 1-11 классов по физкультурным группам:

Группа	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Основная	75	85	78
Подготовительная	14	14	16
Специальная	2	2	3
Освобожденные			

- Организация санитарно-гигиенического проведения УВП как соблюдение режима проветривания помещений, влажная уборка кабинетов, соблюдение требований к учебному оборудованию и кабинетам, отслеживание теплового и воздушного режима школы в течение дня.

- Обеспечение учащихся питанием с учетом предоставления льготного бесплатного питания, организация режима работы столовой, согласование меню, контроль качества приготовляемой пищи.

Важным направлением профилактической и оздоровительной работы является школьная программа «Здоровье», включающая работу по следующим направлениям:

- По состоянию здоровья и физическому развитию все учащиеся распределены на группы здоровья.
- Осуществлялся постоянный медицинский контроль состояния здоровья учащихся.
- Были составлены списки детей, имеющих хронические заболевания, с целью определения форм работы по оздоровлению этих детей в школе.
- Проводились диспансеризации, профилактические прививки и витаминизация
- Подготовка учителей по вопросам сохранения природного здоровья ребенка и учителя.
- Формирование у учащихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни.
- Организация жизни класса и школы на основе доброжелательности, уважения и совместно выработанных норм взаимоотношений между учащимися и педагогами.
- Организация родительского «всеобуча» по вопросам психолого-физиологических особенностей детей различного возраста.
- Изучение физиологических и психолого-эмоциональных особенностей школьников и осуществление на их основе индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребенком.
- Создание рационального с точки зрения психолого-педагогических и санитарно-гигиенических норм расписания уроков и занятий в системе дополнительного образования.
- Снижение объемов домашних заданий.

- Внедрение современных педагогических технологий, сберегающих здоровье учащихся, обеспечивающих психологическую защиту.
- Увеличение в учебном плане школы часов, отводимых для двигательной активности детей.
- Проведение школьных семинаров, круглых столов по проблеме здоровья детей.
- Рациональная организация питания и питьевого режима школьников.
- Рассаживание детей и подбор учебных столов в соответствии с ростом детей, особенностями их зрения.
- Безусловное выполнение санитарно-гигиенических норм и правил при организации образовательного процесса

7 Общественное питание.

В школе организовано горячее питание для 100% обучающихся.

Для организации питания образовательное учреждение располагает:

- Столовой на 40 посадочных мест;
- технологическим оборудованием;
- Холодильным оборудованием;
- Посудой, приборами, кухонным инвентарем;
- Производственными столами, стеллажами;
- Моечными ваннами;
- Моющими и дезинфицирующими средствами;
- Другим сопутствующим работе столовой инвентарем.

Бесплатными завтраками обеспечены все учащиеся 1-4 классов.

Проверки санитарно-эпидемиологической станции отмечают удовлетворительную организацию школьного питания и качество . Для совершенствования организации питания необходимо:

- расширение охвата питанием учащихся, не относящихся к льготной категории питающихся, за родительские средства, за счет проведения мероприятий по модернизации и укреплению материально – технической базы столовой;
- улучшение качества питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основании этого снижение рисков заболеваемости детей.
- повышение действенности производственного контроля на всех этапах производства, хранения, и реализации продуктов питания в школе, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

8. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована учителями согласно штатному расписанию полностью.

В 2012-2013 учебном году в школе работает 18 педагогов, которые имеют образование:

- высшее – 13чел. 72%
- среднее спец. – 5чел. 28 %

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 чел. 6 %
- 5-10 лет – 2 чел. 6 %
- 11-20 лет – 1чел. 5 %
- свыше 20 лет –13 чел 73%

Квалификационную категорию:

I кв. категория – 6 чел. 30%

Высшая кв. категория – нет

Награды и звания:

«Отличник просвещения РФ» – 2 чел.

«Ветеран труда» – 5 чел.

Вывод: В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный уровень учителей достаточно высок, практически все педагоги имеют высшее образование и треть учителей - I квалификационную категорию. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Многие сотрудники школы отмечены грамотами муниципального и регионального уровня.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система повышения квалификации.

Обновление кадров маловероятно, так как текучесть практически отсутствует, а коллектив школы находится в «среднем» возрасте.

За последние 3 года 93 % учителей прошли повышение квалификации на базе областного ИРО. План переподготовки педагогических кадров имеется и реализуется.

В школе сложился стабильный дружный квалифицированный педагогический коллектив.

Обновление педагогических кадров происходит медленно: новые учителя приходят в связи с уходом на заслуженный отдых ветеранов.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

9..Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Заседания Методических объединений проводятся 5 раз в год

1 заседание (сентябрь). Обсуждение плана работы МО на год. Уточнение тем по самообразованию. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. Утверждение графиков открытых уроков и предметных недель.

2 заседание-ноябрь-Обсуждение итогов 1 триместра. Выступление учителей по темам самообразования. Анализ итогов школьных олимпиад. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей школы.

3 заседание (февраль). Итоги 2 триместра. Выступление учителей по темам самообразования. Работа по подготовке к ГИА. Рассмотрение нормативно-правовых документов и педагогических новинок.

4 заседание(апрель). Утверждение экзаменационного материала. Об организации повторения. Отчет учителей по темам самообразования

5 заседание (май). Анализ работы за год. Подготовка к работе экзаменационной комиссии. Экспертная оценка состояния в школе документации, регламентирующей методическую работу.

Методическая работа регламентируется следующими документами:

- Устав школы
- Положение о методическом объединении
- Положение о научно-исследовательской работе учащихся

В 2011/2012 учебном году коллектив школы работал (и продолжает работать в 2012-2013)

Над темой «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»

Цель:Повышение качества проведения уроков на основе внедрения новых технологий»

Приоритетные направления работы школы

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования. Переход на ФГОС в начальной школе
3. Профилизация образования в старшей школе.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового и расширенного образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности.

3. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Для решения главной задачи, заключенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

-	Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения московского стандарта образования.
-	Создана структура методической службы.
-	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с методической темой школы.
-	Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
-	Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
-	Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
-	Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.
-	учет индивидуальных особенностей учащихся.

В 2011/2012 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки». Ее реализации способствовали следующие условия:

1.	Изучение индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся и педагогических систем с целью обеспечения комфортности образовательной и сохранения здоровьесберегающей среды путем обеспечения непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и самообразования.
2.	Совершенствование программно-методического обеспечения и развития кабинетной системы для создания условий успешного освоения образовательных стандартов на базовом и программном уровне всеми учащимися школы.
3.	Активное внедрение в УВП современных форм, методов и технологий обучения, формирующих у учащихся первоначальные навыки исследовательского труда.
4.	Развитие дополнительного образования с целью формирования индивидуальных траекторий развития личности и ранней профориентации учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-	повышение квалификации, педагогического мастерства учителей
-	работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
-	проектно-исследовательская работа;
-	работа с методическими объединениями;
-	обеспечение методической работы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

	-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
	-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
	-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в школе направлена на повышение деловой квалификации учителей и оказание им практической помощи. Для этого необходимо:

- систематически знакомить учителей с нормативными документами, анализируя положение дел в школе в свете их выполнения, направляя коллектив на выполнение нерешенных проблем;
- добиваться превращения учебных кабинетов в кабинеты – лаборатории учителей;
- четко планировать учебные занятия;
- работа с учащимися на уроках и во внеурочное время;
- организовать творческие отчеты аттестующихся учителей о проделанной работе;
- запланировать проведение открытых уроков с целью практической демонстрации приемов педагогического труда учителей; практиковать проведение новых форм уроков и внеклассных мероприятий;
- продолжить работу по пополнению методических папок;
- провести семинары – практикумы «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ», «Методика непрерывного формирования и развития общеучебных умений и навыков учащихся».
- изучать и внедрять передовой опыт и новейшие достижения педагогической и психологической наук .
- изучать и анализировать учебные программы, учебники, методические письма, рекомендации

Именно в работе методических объединений учитель получает возможность проявить свои профессиональные умения и получить адекватную оценку специалистов. Здесь же проходят школу профессионального становления молодые специалисты, знакомятся с традициями и особенностями преподавания своего предмета вновь прибывшие педагоги.

Самоанализ воспитательной работы и дополнительного образования МОУ Сычѐвская СОШ

Темой воспитательной работы школы в 2009-2011 уч. гг была «Гармония общения – залог психического и нравственного здоровья»

ребёнка», с 2011-2012 уч. г школа работает над темой «Духовно-нравственное воспитание, как основа гармоничного развития ребёнка», работа над которой проводится с целью создания условий становления и развития качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через постановку вопросов, связанных с организацией воспитательного процесса на педагогических советах и МО классных руководителей. А так же через информационно-методические материалы журналов «Образование в современной школе», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Народное образование», «Школьные технологии», «Завуч», «Воспитание школьников», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Первое сентября», «Последний звонок», «Педагогический вестник», «Образование в документах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Вестник образования».

Воспитательная работа является системой, так как представляет собой логическое продолжение и часть образовательного процесса, структурирована по направлениям, по возрастным категориям школьников. Строится согласно общешкольному плану работы и планов воспитательной работы классных руководителей. Осуществление тесной связи во взаимодействии с окружающим социумом: сельский дом культуры (проведение совместных концертов для жителей села к праздничным датам, работа вокально-хореографического кружка 2008-2010 г), сельская библиотека (посещение мероприятий организуемых библиотекарем, проведение совместных классных часов, выставок, конкурсов рисунков и сочинений), сельский ФАП (профилактические осмотры детей, вакцинация, контроль за питанием в школьной столовой, а также профилактические беседы, выступление на родительских собраниях и классных часах по тематике здорового образа жизни), сельская администрация (получение паспортов, беседы на правовые темы), участковым инспектором (беседы, инструктажи, рейды), родительская общественность – классные и общешкольный родительский комитеты, безусловно, способствует лучшему взаимопониманию всех сторон и более полноценному воспитанию ребят и приносит определенные позитивные плоды. Родители активно участвуют в проводимых, ставших традиционными, мероприятиях и праздниках: «День знаний», Презентация классных коллективов, осенний бал, праздники «День матери» и «Посвящение первоклассников», «Новогодние представления», фестивали, поездки на спортивные соревнования, сборы, акции, совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» и «Школьные олимпийские игры», концерты художественной самодеятельности, итоговая выставка ученических спортивных и творческих достижений к общешкольному родительскому собранию в конце учебного года.

Администрация и классные руководители делают всё возможное для привлечения родителей к жизни школьного коллектива. Большую помощь оказывает общешкольный родительский комитет. Представители которого постоянные участники всех общешкольных мероприятий в качестве непосредственных участников (новогодний КВН -2011), зрителей и членов жюри (постоянно). Родительский комитет организует фотовыставки «Остановись мгновенья», помогает в проведении родительских собраний, дней именинника, праздничных классных огоньков. Всё это способствует сближению семьи и школы, более глубокому пониманию родительской ответственности. Проводится совместная работа педагогов и родителей по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Формы родительского всеобуча различны организационный сбор «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности. Задачи и функции современного семейного воспитания», лекции например «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», беседы с медиком: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у школьников», родительский лекторий: «Формирование у детей правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах», «Компьютерная игровая и Интернет-зависимость – болезни XXI века», лекция - практикум: «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма у детей», круглый стол: «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения», «Роль семьи в развитии художественного и технического творчества подростков», консультации: «Этот трудный подростковый возраст», итоговое родительское собрание с отчетным концертом детей: «Колесо истории», консультация: «Помощь детям в период завершения учебного года». Хочется отметить выраженную активность родителей начальной школы и низкий интерес школьной жизнью родителей подростков среднего и старшего звена. Посещаемость общешкольных родительских собраний стабильна и в среднем составляет около 61%. Проводимое ежегодно анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми образовательным учреждением» показало, что подавляющее большинство родителей дают высокую оценку школе.

В спортивных и краеведческих мероприятиях участвуют односельчане прошедшие срочную службу, в том числе в горячих точках: «А ну-ка, парни!», «Вахта памяти», школьная краеведческая конференция.

Также школа активно сотрудничает с сельским клубом ветеранов «Содружество», с сельским советом депутатов и женсоветом села.

Приоритетными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное, проектная деятельность, ученическое самоуправление. Традиционно коллективными творческими делами в школе являются: «День знаний», «Осенний бал», «День учителя», «Выборы»,

«Посвящение в члены ДЮО «Бригантина», «День матери», концерт ко Дню пожилого человека в сельском ДК, «Новогодние представления», «День стажера», «Валентинка», 23 февраля, 8 марта, «Юморина», 9 Мая, Вахта памяти ко дню Победы, «Праздник последнего звонка», День защиты детей на базе сельского ДК, спортивные соревнования.

В школе действует детско-юношеская организация «Бригантина» (84 члена) с органом ученического самоуправления: Совет «Бригантина». Работа этой организации осуществляется на основе самоуправления и строится на принципах равноправия, взаимоуважения и гласности. Совет «Бригантина», в состав которого входят делегированные представители классных коллективов со 2 по 11 класс, является высшим органом ученического самоуправления в школе. Он осуществляет планирование работы, оказывает помощь в проведении акций, праздников, концертов, выставок и других мероприятий, проводит рейды по классам, организует работу по благоустройству школы и школьной территории, разбирает случаи негативного поведения школьников, подводит итоги активности классов в школьной жизни. Ребята принимают активное участие в акциях районного и областного масштаба: «Птичья столовая», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сказка на школьном дворе», «Озеленение школьного двора» и других.

Под руководством Совета «Бригантина» работает школьный пресс-центр, который выпускает газету «Камертон». Также выпускаются информационные бюллетени и листовки: «Село - территория здоровья», «Внимание-дорога» и другие, которые распространяются не только среди учеников и родителей, но и для жителей села.

С 2004 года стал традиционно проводиться школьный конкурс классных коллективов «Самый классный класс». Старт этому соревнованию даёт сбор ДЮО «Бригантина» - «Презентация классных коллективов». Классные коллективы в течение года ведут портфолио, в которых отражаются все достижения ребят класса в разных областях, и по итогам года, решением Совета «Бригантина» лучшие классы в каждом звене получают переходящий кубок «Бригантина» и звание «Самый классный класс». Итоги подводятся в мае. Органами ученического самоуправления проводятся «Дни самоопределения», Рейды «Внешний вид», «Мой портфель», «Опозданиям бой», Смотр кл. уголков, Выпуск шк. стенгазеты «Камертона», Деловая игра «Выборы», День учителя, Операция «Уют», Презентация кл. коллективов, Операция «Забота», Акция «Наряд Елочки», Акция «Счастливый НГ», дискотеки, КТД «День стажера», неделя мужества, поздравление солдат срочников, поздравительные линейки к 8 марта и 23 февраля, операция и акция «Наш двор – наша забота», сбор ДЮО «Бригантина»

Основной упор в воспитательной работе 2009-2010 учебного года был сделан на подготовку и празднование 65-летия Победы в ВОВ. Были проведены: неделя истории ВОВ, фестиваль инсценированной песни «Песни военных лет», праздничный концерт чествования ветеранов войны и труда, митинг памяти «Пусть всегда будет солнце». Большое значение имели и

творческие конкурсы, как для организации крупных мероприятий, так и для развития индивидуальных способностей учащихся: конкурс рисунков «Война и дети», конкурс рефератов, исследований, сочинений: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война в истории моей семьи», конкурс рисунков «Наши деды надевают ордена», выставка фотографий военных лет, Конкурс поделок «Народная смекалка», конкурс стенгазет «Этот праздник со слезами на глазах». Активно в этом году работал отряд «Забота». Ребята поддерживали эстетический вид «Памятника павшим героям односельчанам», организовывали Мини-концерты поздравления ветеранов войны и труда на дому, помогали ветеранам войны и труда в решении хозяйственных вопросов. Школьники участвовали в акциях «Тёплые руки», «Забота», «Библиотечка – воину», «Как живёшь ветеран». Учащиеся начального и среднего звена посетили краеведческий музей в г. Свободный. Принимали участие в районных мероприятиях по данному направлению.

Большую работу по плану подготовки к юбилею ВОВ проделала библиотекарь: библиотечный урок «День снятия блокады г. Ленинграда», круглый стол «Судьба человека», выставка книг о ВОВ «Этих дней не смолкнет слава» Для учащихся школы, а так же для жителей села был организован показ х/ф о войне. Школьники под руководством учителей приняли активное участие во многих районных мероприятиях этой тематики: конкурсе рисунков «Салют, Победа!», литературном конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава», фестивале инсценированной военной песни «На привале», военно-спортивной игре «Чудиновский бой», выставке-конкурсе ДПТ «Народная смекалка». Активно участвовали и в мероприятиях областного масштаба: акции «Знамя Памяти», творческом литературно-художественном конкурсе «Салют, Победа!», конкурсе сочинений на призы Амурского отделения партии «Единая Россия».

С целью приобщения школьников к политической жизни страны, становлению их активной гражданской позиции в школе проводятся деловые ролевые игры: с 2009 года в течение 4 лет - «Выборы председателя ДЮО «Бригантина», а в октябре 2010 года - «Школьная перепись-2010», которые вызывают неподдельный интерес и активность всех учащихся.

Немалое место в воспитательном процессе уделяется формированию у ребят толерантности, патриотических и этнокультурных чувств и качеств. С этой целью проведены анкетирование «Традиции семьи», беседы «Национальные кухни народов России», «Литература малых народов Севера». Каждый год проводятся народные праздники «Рождество», «Прощай, Масленица!», «Светлая Пасха» с участием родителей и жителей села, познавательно-игровая программа «Пасхальные игры на Руси», выставки пасхальных сувениров, выполненных учениками. Ребята участвуют в литературно-музыкальных композициях, проводимых на базе сельского ДК. В 2009-2010 учебном году участвовали в районном литературном празднике и выставке рисунков «Живописное слово Гоголя».

Воспитательная работа школы в 2011-2012 учебном году была посвящена 90-летию Свободненского района: школьная выставка детского

творчества «УМЕЙ-ка», классные часы «Знаменитые люди района», встречи с выпускниками школы, конкурсы рисунков и фотографий «Родина малая», встречи с местными поэтами, литературные конкурсы и конкурсы чтецов, экскурсионные поездки в г. Свободный по памятным местам.

В школе регулярно ведётся профилактическая работа асоциального поведения, безнадзорности детей и подростков и употребления ими табака, алкоголя и наркосодержащих веществ, по пропаганде здорового образа жизни, защите прав и законных интересов ребят, по предупреждению детского травматизма и суицида.

Количество состоящих на учете

	2010-2011	2011-12	2012-13
Состоящих на внутришкольном контроле детей	3	3	2
Состоящих на учете в КПДН, ОВД детей	1	1	0
Состоящих на внутришкольном контроле семей	4	4	4
Семей состоящих на учете в районе	3	2	2

Членами Совета профилактики, в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Систематически согласно графику учащиеся инструктируются по ПДД, ПБ и ТБ, а также на практике тренируются действиям при ЧС в дни гражданской обороны, проводимые учителем ОБЖ. Ежегодно проводится праздник для первоклассников и учащихся начальной школы «Знай правила движения, как таблицу умножения» организованный старшеклассниками под руководством Совета «Бригантина», викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения», конкурсы творческих работ «Светофор и Я». Проводятся тематические классные часы «21 ноября – международный день отказа от курения», «Жизнь на грани» и др. Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», со школьными олимпийскими играми с участием школьников и их родителей. В прошлом учебном году участвовали в районном конкурсе плакатов «Безопасность детей в автомобиле». Выпускаются тематические листовки. Ежегодно учащиеся 10 класса участвуют в военно-полевых сборах Свободненского района. Команда школы ежегодно принимает активное участие в соревнованиях, посвященных Чудиновскому бою в прошлом году заняли 3 место. Школьники являются постоянными участниками районной комплексной спартакиады: Осенний кросс, Соревнования по теннису, Соревнование по баскетболу, Соревнование по пулевой стрельбе, Соревнование по волейболу, Соревнование по лёгкой атлетике, прыжки в длину, в беге на 100 метров, в метании мяча.

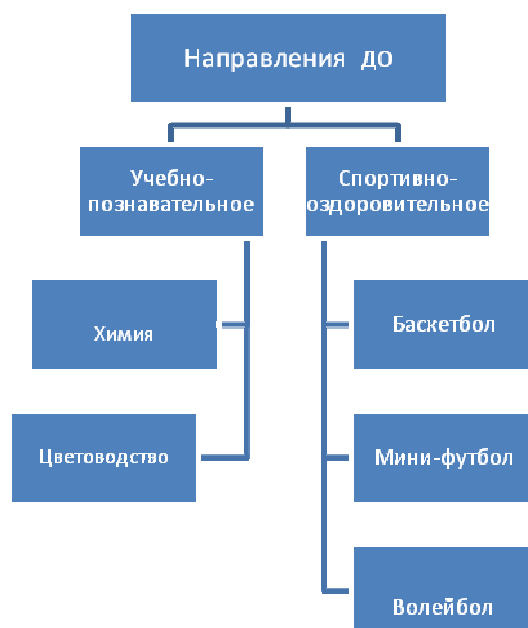
Начиная с 2005 года в сентябре школа в полном составе выходит в поход. В течение дня дети участвуют в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах. Традиционными стали классные походы с родителями в конце учебного года.

Ежегодно в октябре проходит Неделя правовых знаний. В ходе которой учащиеся всех классов повторяют и узнают новое на диспутах и играх, викторинах и творческих конкурсах. В ноябре проводится неделя ЗОЖ, включающая общешкольный фестиваль агитбригад, спортивно-игровые часы, веселые подвижные перемены, тематические классные часы «Спорт – это здоровье!», дискуссии, диагностику, просмотр старшеклассниками видеофильма «Твой выбор» с последующим обсуждением. Перед летними каникулами проводятся тематические классные часы на антинаркотическую тематику с использованием презентаций. Три раза в год дети привлекаются к всероссийской операции «Внимание, дети!» в ходе которой проведение тематических классных часов, бесед с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и творческих работ, викторины, родительские собрания, воспитательные мероприятия для младшего и среднего звена подготовленные старшеклассниками.

Должное значение в воспитательной работе придается организации дополнительного образования и внеурочной и досуговой деятельности учащихся. А также организации индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы, и одаренными ребятами с целью привлечения их к интересному, плодотворному досугу, к работе в кружках, секциях, а также мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни детей и подростков. В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Имеется спортивный и теннисный залы, спортивная и игровая площадка на территории школы, есть возможность тренировок на тренажерах. Руководители ДО – педагоги с опытом. Дополнительное образование осуществляется по утвержденным программам: «Мир химии» - Программа модифицированная, составлена на основе программы к пропедевтическому курсу О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина; «Цветоводство» - Программа «Цветоводство» автор Якушева О.А.; «Баскетбол» - Типовая программа Министерства образования, Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. («Просвещение», М., 1986); «Мини-футбол» - Типовая программа. Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: «Просвещение», 2006.

По итогам мониторинга большинство детей посещают кружки с удовольствием. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности. Организована работа кружков учебно-познавательного, и художественно-эстетического направлений, а также 3 спортивных секций. Постоянно занимаются в секциях 38% школьников. Они участвуют в спортивных соревнованиях местного, муниципального уровня. Ежегодно обучающиеся принимают участия в районных соревнованиях по шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу и другим видам спорта. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

Структура организации дополнительного образования в 2012-13 уч году



Охват дополнительным образование учащихся 5-11 классов

кружки, секции	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 (н начало сентябр 2012)
Всего учащихся школы	92 ч	88 ч	93 ч	98 ч
Физкультурно-спортивной направленности	30 ч/33% 1. «Белая ладья» и 2. «Основы шахматного мастерства» 3. «Волейбол» 4. «Баскетбол» 5. «Мини-футбол»	28 ч/32% 1. «Белая ладья» и 2. «Основы шахматного мастерства» 3. «Волейбол» 4. «Баскетбол» 5. «Мини-футбол»	35 ч /38% 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Мини-футбол»	37 ч/38 % 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Мини-футбол»
Художественно-эстетической направленности	13 ч / 14% 1. Группа «Акварель»	-	13 ч / 14% 1. «Мир танцев»	-
Естественнонаучной направленности	-	-	-	27 ч /28 % 1. «Мир химии» 2. «Цветоводство»
	43ч /47%	28ч/32%	48ч/52%	64 ч/66%

Достижения кружковцев 2009-10 уч. год

№	Наименование кружка, а,	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат	
1.	«Белая ладья» и «Основы шахматного мастерства»	Районный	Чемпионат по шахматам	Осокина А, 9 класс	Участие	
2.		Школьный	Чемпионат по шахматам			
3.			Новогодний шахматный турнир			
4.			Шахматный турнир к 23 февраля			
5.			Шахматный турнир к 8 марта			
6.			Шахматный турнир к 9 мая			
7.			Шахматный турнир ко дню Детства			
8.	«Волейбол» «Баскетбол»	Районный	Легкоатлетический кросс	8 уч.	7 место	
9.			Настольный теннис	3 уч.	4 место	
10.			Стрельба	4 мал.	6 место	
11.			Баскетбол	8 мал.	3 место	
12.			Баскетбол	6 дев.	5-8 место	
13.			Волейбол	8 мал.	5-8 место	
14.			Волейбол	6 дев.	5-8 место	
15.			Волейбольный турнир к 23 февраля с. Костюковка	6 мал.	3 место	
16.			Военно-спортивная эстафета посвященная Чудиновскому бою	5 мал., 1 дев.		
17.			Соревнование по военно-прикладным видам спорта	6 мал.		
18.			Легкая атлетика	6 мал., 4 дев.		
19.			Спартакиада в с. Костюковка к 9 мая			
20.			Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу в с. Загорная Селитьба	Команда дев. И мал.		
21.			Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу в с. Костюковка	Команда дев. И мал.		
22.			Соревнования по военноприкладным видам спорта	Команда Бибииков А, 9 кл Каминский А, 9 кл	I место III место III место	
23.			Соревнования по лёгкой атлетике	Команда Бибииков А, 9 кл Ткачук Д, 9 кл Пыкина Н, 10 кл Кривякин А, 9 кл Ткачук Д, 9 кл	I место III место III место II место III место III место	
24.			Школьный	Турнир по теннису	Кривякин А., 9 кл. Ткачук Д., 9 кл.	I место II место

25.	Группа «Акварель»	Районный	Конкурс инсценированной песни военных лет «На привале»	Яблонская Н, Филонова О, Филонов С, Коваль Н - 5 кл, Муханова Л, Густей Н, 6 кл,	участие
-----	-------------------	----------	--	---	---------

Результаты работы объединений по дополнительному образованию

Уровни (конкурсы и соревнования)	2010-11	2011-12
муниципальный	1. Соревнование по баскетболу мальчики 8 ч, 3 место; девочки 11 ч, 4 место 2. Чемпионат по шахматам команда 3 ч, 2 место девушки 2 ч, 1 место 3. Соревнования по футболу 8 ч 30 ч /34 %	1. Соревнование по баскетболу мальчики -9 ч; девочки -8 ч, 2 место 2. Соревнования по футболу командное 3 место 8 ч 25ч – 27 %
региональный	-	-
федеральный	-	-

По результатам мониторинга (2012г) деятельности кружков за 2009-2012 гг школой обеспечен высокий уровень деятельности дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1 и 2 классах расширяют образовательное предметное поле. Дети учатся рисовать - «Волшебны карандаш», играть – «Выходи играть во двор», «Час игры», петь – «Солнышко», беречь природу – «Береги родной край», «Земля наш дом», узнают свои истоки «Моя родословная», «Я и моя семья», учатся любить читать – «В гостях у сказки», познавать – «Я исследователь», беречь своё здоровье – «В здоровом теле здоровый дух». Каждое из направление в конце года проводит концерт отчетное мероприятие – концерт, конференцию, презентацию проектов.

Кружковцы художественно-эстетического направления «Солнышко» 1-2 кл 20 учеников 20,6 % активно участвуют в художественной самодеятельности, в концертной деятельности для жителей села. Ежегодно участвуют с номерами в концертах для мам, ветеранов, инвалидов проводимых на базе сельского Дома культуры.

Ежегодно проводятся школьные краеведческие конференции «Люди села», «Памятные места области», «У истоков Родины», учащиеся принимают участие в районной научно-практической конференции школьников «Эрудит».

Для раскрытия и поддержки творческого потенциала детей организуются тематические выставки и конкурсы детского творчества – рисунков: «Краски осени», «Наша армия всех сильнее», «Война глазами детей» и т.д.; фотографий: «Очей очарование», «Портрет мамы», «Чудо природы» и т.д.; декоративно-прикладного творчества: «Светофория», «Осенние мотивы», «Самоделкин» и т.д.; «Минута славы», «Чемпион караоке» и т.д; чтецов: «Зимушка, зима», «Посвящение матери» и т.д.

Для учащихся школы каждый год организуются экскурсии в Дом-музей им. П.Комарова и краеведческие музеи в г.Свободный и г. Благовещенск, поездки на цирковое представление и в кинотеатры г. Свободный, в п. Углегорск на космодром «Свободный», в музей космонавтики.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся встречи с представителями учебных заведений города Свободного, организуются поездки в ВУЗы г. Благовещенска и СУЗы г. Свободного на «День открытых дверей», проводятся экскурсии на Малую железную дорогу. Учащиеся посещают предприятия на селе пекарню, почтовое отделения, торговые точки, ЖКХ, фермерские хозяйства, мастерские.

В школе отсутствует психологическая служба, но определенная помощь в случае необходимости оказывается детям, подросткам и родителям классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы. Классные руководители в системе проводят диагностику по уровню воспитанности обучающихся, психологическому климату в классе и школе, по мотивации в обучении и другие. Проведенный ежегодно опрос школьников показал, что подавляющее большинство из них чувствует себя в школе уверенно, в безопасности, воспоминание о школе вызывает в основном положительные или нейтральные эмоции.

Большое значение школа придает занятиям, летнему отдыху и оздоровлению учащихся. Своевременно проходит планирование и организация летнего оздоровления наших детей с предварительным опросом и анкетированием ребят и их родителей. Ежегодно работает смена пришкольного лагеря в основном по спортивно-оздоровительному и художественно-эстетическим направлениям.

Социальный паспорт ЛОЛ

Год (смена)	2009-2010 «В поисках священного тотема»	2010-11 «Здрайверы»	2011-12 «Лукоморье»
Общее количество учащихся в смене	46ч/50%	36ч/41%	17ч/18%
Из них: мальчиков	24	17	6
девочек	22	19	11
Многодетные семьи/ в них уч-ся	8/17	7/17	4/12
Малообеспеченные семьи/ в них уч-ся	27/44	23/40	17/28

Неполные семьи/ в них уч-ся	6/8	5/7	3/3
Опекунских семей/ в них уч-ся	-	-	-
Неблагополучные семьи/ в них уч-ся	2/6	1/7	-
Родители:			
Служащие	6	4	-
ЧП	4	4	-
Рабочие	31	25	12
Безработные	14	12	8
Пенсионер	-	-	1
Отпуск по уходу за ребёнком	-	-	4

Педагоги ответственно организуют тематические дни по программе смены (День России, День Пушкина, Родительский день, Правовой день, День безопасного колеса, День Нептуна, День эколога, День Туриста, День именинника, День спорта, День здоровья) В течение смены дети соревнуются между собой в ловкости, аккуратности, эрудиции, смекалки, участвуют в соревнованиях по разным направлениям: эстетическое, экологическое, патриотическое, нравственное и спортивно-оздоровительное. Формы работы и методы воздействия использовались самые разные: игры и беседы, соревнование и выставки, работа кружков, общие мероприятия и индивидуально-групповая работа и т.д. Ежедневно строго выдерживаются режимные моменты: утренняя зарядка, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры. В течение всей смены медсестра сельского ФАП-а следит за состоянием здоровья ребят, за организацией питания и проведением закаливания. Большую помощь в работе лагеря оказывает библиотекарь сельской библиотеки, под её руководством и с участием детей ЛОЛ проводятся игры-путешествия ко Дню Пушкина, «Комаровские чтения», беседа о природе, викторина «Нет наркотикам» и игра «За здоровый образ жизни» Также как и в учебные дни школа взаимодействует с сельским участковым, он организует беседы, лекции об ответственности за различные правонарушения совершенные несовершеннолетними. Для развития индивидуального потенциала ребят работают кружки по интересам: рукоделия «В избушке Марьи-искусницы», волейбольный, футбольный, теннисный, караоке «Садко», рисования «Русские забавы». Их проводят учителя предметники и родители. С течение всей смены дети получают навыки общения в разновозрастном коллективе, учатся помогать и сопереживать друг другу.

В течение лета организуется работа на пришкольном участке. Дети ухаживают за овощами и картофелем - проводят полив, прополку, окучивание. В ходе ежегодной акции «Наш школьный двор» обучающиеся ухаживают за клумбами, производят посадку кустарников. В 2011 году совместно с родителями была начата постройка детской игровой площадки, которая ежегодно прирастает новинками: беседка, кораблик, песочница, стол, качели, скамейки.

Старшие ребята работают в ремонтном звене и участвуют в ремонте

кабинетов и благоустройстве школьной территории.

В учебное время ребята отдыхают и оздоравливаются в санатории «Белые горы» 2009-10 уч. год – 1 ученик, 2011-12 уч. год – 1 ученик, 2012-13 уч. год – 1 ученик.

Результатом работы коллектива школы является участие и призовые места в различных акциях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях районного, областного и даже всероссийского уровня.

Для успешной организации воспитательной деятельности в школе ведётся работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Проводятся: совещания – «Основные направления деятельности классного руководителя по развитию классного ученического самоуправления», «Организация воспитательно- профилактической работы», «Духовно- нравственное развитие школьников средствами воспитательной работы классного руководителя», «Изучение опыта работы с асоциальными семьями и «трудными» обучающимися», семинары - «Профессиональное мастерство и творчество в работе классного руководителя», «Программы изучения личности обучающихся и ученического коллектива», «Компетентностный подход в работе классного руководителя», «Аналитическая деятельность классного руководителя» На совещаниях классных руководителей обсуждались методика проведения воспитательных мероприятий, анализируются проведенные открытых общешкольных мероприятий, тематические недели. Классные руководители принимают участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы: акций «Забота», «Каникулы», операций «Внимание – дети!», «Подросток», и др.

Классный руководитель 3 класса Гонтарь И.Б. в 2011-12 уч. году приняла участие в районном конкурсе классных руководителей.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей, анализ планы воспитательной работы.

Классными руководителями проводятся различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии: информационные, игровые.

Итоги общешкольного соревнования классных коллективов

«Самый классный класс»

учебный год	победитель начального звена (балл)	классный руководитель	победитель среднего звена (балл)	классный руководитель	победитель старшего звена (балл)	классный руководитель
2009-2010	2 (4.3)	Балакина Татьяна Андреевна	5 (4)	Сандырёв Николай Иванович	9 (3.8)	Бурлаков Валерий Павлович
2010-2011	3 (4.1)	Балакина Татьяна Андреевна	6 (4.6)	Сандырёв Николай Иванович	9 (4)	Левашова Галина Васильевна
2011-2012	4 (3.9)	Балакина Татьяна Андреевна	7 (4.3)	Сандырёв Николай Иванович	11(4.5)	Лысенко О. Николаевна

Реестр достижений обучающихся за 2009-2010 уч. год

№	Участник	Класс	Руководитель	Уровень	Название	Результат
1.	Меньшикова М.	10	Сандырёва О.П.	областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	участие
2.	Лысенко И.	9				
3.	Густей Е.	8				
4.	Осокина А.	9				
5.	Меньшикова М.	10	Дихнова Е.Е.	районный	Конкурс творческих работ «Молодёжь против коррупции»	III место
6.	Меньшикова М.	10	Бубнова Н.В.	областной	Конкурс рисунков «Предупреди пожар»	участие
7.	Густей С.					
8.	Пыкина Н.					
9.	Худяков В.	8	Левашова Г.В.	региональный	Конкурс сочинений к 65 - летию Победы	участие
10.	Семченко Р.	Подготовительный	Балакина А.Д.	региональный	Конкурс рисунков к 65 -летию Победы	участие
11.	Лысенко И.	9	Дихнова Е.Е.	областной	Конкурс исследовательских работ «Казачи-защитники рубежей России»	Награждена путёвкой на профильную смену
12.	Густей С.	10	Сандырёва О.П.	региональный	Акция «Знамя Победы»	участие
13.	Филонов С.	5	Жуковская О.А.	районный	Викторина «Знатоки ВО войны»	Грамота победителя
14.	Филонов С.	5	Жуковская О.А.	районный	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	III место
15.	Смирнов А.	9	Левашова Г.В.			Диплом в

						номинации «Поэт классик»	
16.	Бычкова Д.	2	Балакина Т.А.	районный	Конкурс рисунков «Война и дети»	участие	
17.	Шаповалова Т	8	Балакин М.И.	районный	Конкурс поделок «Родины прекрасные мотивы»	Победа в номинации «Бумажная мозаика»	
18.	Коршунов П.	5	Сандырёв Н.И.				
19.	Худяков В.	8					
20.	Шаповалов Ю.	5					
21.	Таран В.	7					
22.	Смирнов А.	10					
23.	Махмутова К.	11	Сандырёва О.П.				
24.	Густей С.	10					
25.	Осокина Н.	9					
26.	Шаповалова Т.	8					
27.	Лысенко И.	9					
28.	Коршунов П. Коваль Н.	5	Сандырёв Н.И.	районный	Конкурс инсценированной песни «Народная смекалка»	III место	
29.	Осокин И.	10					
30.	Смирнов А.						
31.	Меньшикова М.						
32.	Отряд «Искра»	5	Сандырёва О.П.				
33.	Густей С.	10	Кривякина Е.А.				
34.	Коршунов П.	5	Михеев Е.Е.				III место
35.	Худяков В.	8	Левашова Г.В.				
36.	Шаповалова Т.						
37.	Смирнов А.						
38.	Осокин И.	10	Балакин М.И.	III место			
39.	Коваль Н.			5	Севостьянова О.Е.	районный	Конкурс поделок «На привале»
	Филонов С.						
	Филонова О.						
	Яблонская Н.						
	Муханова Л.	6					
	Густей Н.						
40.	Пресс-центр «Камертон» Лысенко И., Шаповалова Т.	8 9	Левашова Г.В. Балакина А.Д.	районный	Конкурс стенгазет «Не забыть нам этой даты»	III место	
41.	Отряд «Радуга»	6	Дихнова Е.Е.	районный	Конкурс ледовых фигур «Царство Снежной Королевы»	участие	
42.	ДЮО «Бригантина»	1-11	Бубнова Н.В.	районный	Акция «Птичья столовая»	участие	

43.	Лысенко И.	9	Дихнова Е.Е.	районный	Конференция «Отечество» Исследовательская работа «Албазинская святыня»	II место
44.	Лысенко И.	9	Дихнова Е.Е.	областной	Конкурс эссе «Русь православная»	Еще не подведены
45.	Осокина А.	9	Сандырёва О.П.	районный	Конференция «Эрудит»	III место
46.	Меньшикова М.	10	Дихнова Е.Е.	районный	Конкурс творческих работ «Выборы»	III место

Реестр достижений учащихся за 2010-2011 уч. год

№ п/п	Фамилия	кл	Уровень	Название конкурса	Результативность	Место	Фамилия руководителя
1	Филонов С	6	муниципальный	Конкурс чтецов "Детство - счастливая пора"	призер	II	Левашова ГВ
2	Лысенко И	10	муниципальный	Конкурс детского творчества ко Дню космонавтики	победитель	1	Сандырёв НИ
3			региональный	Детский фотоконкурс "Прояви себя"	участник		Дихнова ЕЕ
4			муниципальный	Акция Д/О "Амурчата" номинация "Стихотворение"	призер	III	Бубнова НВ
5			региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальный сувенир"	призер	III	Сандырёва О
6	Яблонская Н	6	муниципальный	Конкурс детского творчества (апликация)	призер	II	Сандырёва О
7			региональный	Заочный творческий конкурс, посвящённый Дню победы	участник		Дихнова ЕЕ
8	Бабец Д	6	муниципальный	Конкурс детского творчества (шитьё)	призер	II	Сандырёва О
9	Круглов В	8	муниципальный	Конкурс детского творчества (выжигание)	призер	II	Сандырёв НИ
10	Чувалова А	5	муниципальный	Конкурс мягкой игрушки "Новогодний калейдоскоп"	призер	III	Сазонова МИ
11			региональный	Заочный конкурс фотографий "Родина в моём сердце"	призер	III	Левашова ГВ
12	Осокина Н	10	муниципальный	Научно-практическая конференция "Эрудит"	призер	II	Сандырёва О
13	Ткачук Д	10	муниципальный	Соревнования по лёгкой атлетике (бег)	призер	III	Панов СГ
14	Бибиков А	10	муниципальный	соревнования по лёгкой атлетике	победитель	1	Панов СГ

		0	льный	атлетике (бег, прыжки)	ль		
15			муниципальный	Спартакиада допризывной молодежи (бег, стрельба)	призер	III	Панов СГ
16			муниципальный	Предметная олимпиада	участник		Осокина НК
17	Меньшикова М	1	муниципальный	Конкурс творческих работ "Выборы"	призер	III	Дихнова ЕЕ

Реестр достижений обучающихся за 2011-12 учебный год

№	Уровень	Конкурс	ФИ участника	Класс	Результат	Руководитель
1.	Школьный	1. Конкурс чтецов «Друзья мои прекрасен наш союз»	Лысенко Ирина	11	I место	Лысенко О.Н.
2.			Коломыцева Татьяна	10	III место	Левашова Г.Е.
3.			Филонова Анна	8	II место	Дихнова Е.Е.
4.			Филонов Сергей	7	I место	Сандырёв Н.И.
5.			Филонова Ольга		III место	
6.			Рамазанова Алина	5	II место	Сандалюк Ю.Е.
7.			Бычкова Дарья	4	II место	Балакина Т.А.
8.			Зырянова Мария		I место	
9.			Семченко Рената	2	III место	Сазонова М.И.
10.		2. Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках»	Яблонская Наталья	7	I место	Сандырёв Н.И.
11.			Омельченко Мария	6	II место	Левина А.К.
12.			Семченко Полина	5	I место	Сандалюк Ю.Е.
13.			Зырянова Мария	4	III место	
14.			Бычкова Дарья		II место	Балакина Т.А.
15.			Кастичевич Любовь	2	II место	
16.			Чувалова Милана	1	I место	
17.		3. Конкурс рисунков «Букет для мамы»	Бычкова Дарья	4	I место	Балакина Т.А.
18.			Тихонова Эльвира	1	II место	Шкоренкова С.В.
19.			Яблонская Наталья	7	I место	Сандырёв Н.И.
20.			Густей Татьяна	6	II место	Левина А.К.
21.			Бычков Павел	3	III место	Гонтарь И.Б.
22.		4. Литературный конкурс «И это всё о маме»	Швыдкая Вера	4	I место	Балакина Т.А.
23.			Паршина Полина	7	I место	Сандырёв Н.И.
24.		5. Открытка к Новому году	Семченко Рената	2	I место	Сазонова М.И.
25.			Бычкова Валерия	1	II место	Шкоренкова С.В.
26.			Коршунова Екатерина	4	III место	Балакина Т.А.
27.		6. Конкурс рисунков «Внимание дорога»	Михальская Валерия	3	I место	Гонтарь И.Б.
28.			Севостьянова Валерия		II место	
29.			Коршунова Екатерина	4	III место	Балакина Т.А.
30.		7. Викторина «Знай ПДД как таблицу»	Куделькина Марина	5	II место	Сандалюк Ю.Е.
31.			Осокина Анастасия	11	I место	Лысенко О.Н.

		умножения»				
32.		8. Конкурс	Куделькина Марина	5	III место	Левина А.К.
33.		чтецов «Живая	Семченко Полина		II место	
34.		классика»	Рамазанова Айла		I место	
35.		9. Конкурс	Семченко Рената	2	II место	Сазонова М.И.
36.		рисунков «На	Трояновский Матвей	3	III место	Гонтарь И.Б.
37.		страже Родины»	Коломыцев Егор	1	I место	Шкоренкова С.В.
38.		10. Соревнование	Шаповалов Юрий	7	I место	Панов С.Г.
39.		по теннису	Ткачук Дмитрий	11		
40.			Кулинич Максим	6	II место	
41.			Хулин Александр	11		
42.			Филонов Сергей	7	III место	
43.			Чернов Станислав	8		
44.		11. Соревнование	Данилов Данил	4	I место	
45.		по прыжкам в	Шаповалов Юрий	7		
46.		высоту	Ткачук Дмитрий	11		
47.		12. Соревнование	Куделькин	4		
48.		по отжиманию	Александр			
49.			Данилов Данил	4		
50.			Бибиков Вячеслав	6		
51.			Ткачук Дмитрий	11		
51.		13. Соревнование	Бибиков Вячеслав	6		
52.		по армрестлингу	Хулин Александр	11		
53.		14. Акция	Михальская Валерия	3	III место	Гонтарь И.Б.
54.		«Синичкина	Чувалова Милана	1	II место	Шкоренкова С.В.
55.		кладовая» (рисунки)				
55.		15. Акция	Яблонская Наталья	7	I место	Бубнова Н.В.
56.		«Синичкина	Осокина Анастасия	11	II место	Лысенко О.Н.
56.		кладовая» (плакат)				
57.		16. Акция	Лысенко Ирина	11	I место	Лысенко О.Н.
58.		«Синичкина	Семченко Рената	2	II место	Сазонова М.И.
59.		кладовая» (фото)	Семченко Полина	5	III место	Сандалюк Ю.Е. Сандалюк Ю.Е.
60.		17. Акция	Семченко Полина	5	I место	
60.		«Синичкина				
60.		кладовая»				
60.		(сочинение)				
61.		18. Акция	Томилов Роман	1	I место	Шкоренкова С.В.
62.		«Синичкина	Семченко Валерия	1	I место	
63.		кладовая»	Томилов Роман	1	II место	
63.		(творческая работа)				
64.		19. Конкурс	Яблонская Наталья	7	I место	Сандырёв Н.И.
64.		плакатов «Внимание				
64.		дорога»				
65.		20. Выставка	Омельченко Мария	6	III место	Левина А.К.
65.		детского творчества	Семченко Рената	2	I место	Сазонова М.И.
66.		«УМЕЙ-ка»	Кастеневич Люба			
67.		(аппликация)	Бычкова Дарья	4	II место	Балакина Т.А.
68.			Коршунова			
69.			Екатерина			
70.			Зырянова Мария			

71.			Валиева Елизавета			
72.		21. Выставка	Омельченко Мария	6	I место	Левина А.К.
73.		детского творчества	Семченко Рената	2	II место	Сазонова М.И.
74.		«УМЕЙ-ка» (роспись)	Яблонская Наталья	7	I место	Сандырёв Н.И.
75.		22. Выставка	Куделькин Саша	4	I место	Балакина Т.А.
76.		детского творчества	Тимченко Андрей			
77.		«УМЕЙ-ка»	Таран Алина			
78.		(процарапывание)	Данилов Данил			
79.		23. Выставка детского творчества «УМЕЙ-ка» (настольная игра)	Осокина Анастасия	11	I место	Лысенко О.Н.
80.		24. Выставка	Шаповалова Татьяна	10	II место	Левашова Г.Е.
81.		детского творчества	Бычкова Виктория,	8	I место	Дихнова Е.Е.
82.		«УМЕЙ-ка» (бисер)	Роганова Жанна			
83.		25. Выставка детского творчества «УМЕЙ-ка» (поделка из дерева)	Томилов Роман	1	I место	Шкоренкова С.В.
84.		26. Выставка детского творчества «УМЕЙ-ка» (вязание)	Шаповалова Татьяна	10	I место	Левашова Г.Е.
85.		27. Выставка детского творчества «УМЕЙ-ка» (вышивка)	Шаповалова Татьяна	10	I место	Левашова Г.Е.
86.	Районный	28. Фотоконкурс	Лысенко Ирина	11	участие	Лысенко О.Н.
87.		«Моё креативное лето»	Коршунов Павел	7	II место	Лысенко О.Н.
88.		29. Конкурс	Филонов Сергей	7	II место	Левина А.К.
89.		чтецов «Друзья мои прекрасен наш союз»	Зырянова Мария	4	участие	Левашова Г.Е.
90.		30. Конкурс	Лысенко Ирина	11	Участие	Левашова Г.Е.
91.		сочинений «Мой Пушкин»	Чувалова Алина	6	Участие	Левина А.К.
92.		31. Конкурс	Семченко Рената	2	Участие	Сазонова М.И.
93.		рисунков «Каким я представляю себе Пушкина»	Яблонская Наталья	7	участие	Лысенко О.Н.
94.		32. Акция «Я выбираю спорт»	Осокина Анастасия	11	участие	Лысенко О.Н.
95.			Яблонская Наталья	7	участие	Сандырёв Н.И.
96.			Чувалова Милана	1	участие	Шкоренкова С.В.
97.		33. Конкурс чтецов «Живая классика»	Рамазанова Алина	5	участие	Левина А.К.
98.		34. Конкурс рисунков «Родину	Сауленко Иван	8	II место	Балакин М.И.

		готовлюсь защищать»				
99.		35. «Весёлые старты»	Бабкина Светлана	7	II место в составе команды	Лысенко О.Н.
100.	Филонов Сергей		7			
101.		36. Конкурс плакатов по ПДД	Омельченко Мария	6	участие	Левина А.К.
102.		37. Конкурс сочинений «Праздник горький и святой»	Сауленко Иван	8	участие	Левашова Г.Е.
103.		38. Конкурс сочинений «Люди села»	Омельченко Мария	6	участие	Левина А.К.
104.			Лысенко Ирина	11	участие	Левашова Г.Е.
105.		39. Фотоконкурс «День Победы глазами людей»	Осокина Анастасия	11	I место	Левашова Г.Е.
106.		40. Конкурс рисунков «Уголок России – отчий дом»	Яблонская Наталья	7	Участие	Лысенко О.Н.
107.		41. Конкурс детского творчества «УМЕЙ-ка»	Круглов Владислав	9	II место (выжигание)	Сандырёв Н.И.
108.			Осокина Анастасия	11	Участие (вязание, настольная игра)	Лысенко О.Н. Сандырёва О.П.
109.			Яблонская Наталья	7	Участие (роспись пластилином)	Сандырёв Н.И.
110.			Томилов Роман	1	Участие (дерево)	Шкоренкова С.В.
111.			Бычкова Виктория	8	Участие (бисероплетение)	Дихнова Е.Е.
112.			42. Фестиваль х/с «Тебе, родной край, посвящается»		3	Номинация чтение
113.		Филонов Сергей		7	Номинация вокал	Левашова Г.Е.
114.		43. Акция «Синичкина кладовая»	Сауленко Иван	8	II место (рисунок)	Балакин М.И.
115.			Яблонская Наталья	7	I место (плакат)	Бубнова Н.В.
116.			Коршунов Павел	7	участие	Лысенко О.Н.
117.	Региональный	44. Конкурс рисунков «Что бы я хотел увидеть в заповеднике»	Осокина Анастасия	11	участие	Бубнова Н.В.

118.	Областной	45. Конкурс рисунков «Родину готовлюсь защищать»	Сауленко Иван	8	участие	Балакин М.И.
119.		46. Фотоконкурс «День Победы глазами людей»	Осокина Анастасия	11	участие	Левашова Г.Е.

Для выявления проблем и контроля за воспитательным процессом со школьниками, учителями и родителями проводится диагностика и мониторинг по различным направлениям: физическое развитие, уровень воспитанности, ценностные ориентации, отношение к вредным привычкам, эмоциональная удовлетворенность ученика, удовлетворенность учебным заведением, отношение к психоактивным веществам и другие.

В школе стабильно сохраняется достаточно высокий средний уровень воспитанности ребят.

2009-2010 уч г	2010-2011 уч г	2011-2012 уч г
4,1	4,1	4,2

Проблемы:

- загруженность уроками детей;
- загруженность учителя;
- недостаток направлений дополнительного образования;
- ограничение материальных средств.

Пути их решения:

- рассмотреть и скорректировать учебный план в сторону уменьшения учебной нагрузки;
- расширить связи со спонсорами по вопросам материальной поддержки.