

ОТДЕЛ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
СВОБОДНЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫЧЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

07.04.2021г.

№ 66 о/д

с. Сычевка

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МОУ Сычёвской
СОШ за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 23.03.2021 г № 5)

приказываю:



1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ Сычёвской СОШ за 2020 год (приложение к приказу).
2. Технику Текоцкому В.Г.. в срок до 20.04.2021г опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ Сычёвской СОШ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Директору школы Бахтиной О.В. в срок до 20.04.2021 г направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел по управлению образованием администрации Свободненского района
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.В. Бахтина

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	ФИО
07.04.2021		Текоцкий В.Г
07.04.2021		Бахтина О.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычёвская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ Сычёвская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Сычёвской СОШ
(протокол от 23.03.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Бахтина О.В.
приказ № 66 от 07.04. 2021 г.

Бахтина О.В.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сычвская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычёвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ Сычёвская СОШ)
Директор	Бахтина Ольга Валентиновна
Адрес организации	676412, Амурская область, Свободненский район, с. Сычёвка, ул. Школьная, д. 1
Телефон	8 (416-43) 39432
Адрес электронной почты	sechevka@bk.ru
Учредитель	Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района Амурской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 28.03.2014 № ОД5041, серия 28ЛО1 № 0000387
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.07.2016 № 02874, серия 28А01 № 0000501; срок действия: до 28 декабря 2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Сычёвка. Основной род занятий жителей села сельское хозяйство. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процента – рядом со Школой в селе Сычёвка, 8 процентов – в селе Гуран. Общая численность семей обучающихся 47, из них 38 (81%) полные семьи, 17(36%) многодетные семьи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все эти программы, объединенные общим подходом, согласованны с документами, определяющими развитие образовательной системы школы - Программой развития «К успеху шаг за шагом».

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Перспектива». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием и основной школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом и логопедом-дефектологом. С целью обеспечения высокого уровня социализации школьников для учащихся 9 класса ведется предпрофильная подготовка, в рамках которой преподается курс «Моя профессиональная карьера». Для обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающиеся 10 и 11 классов в 2020 году обучались в классах естественно-научного профиля.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в МОУ Сычёвской СОШ была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Агроэкологическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Ученическое самоуправление
- Профессионально-трудовое воспитание
- Взаимодействие с социумом
- Духовно – нравственное воспитание
- Спортивно – оздоровительное воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание для привития чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Цель гражданско-правового и патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации.
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).
3. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы).
4. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В 2019-2020 учебном году в связи с карантином мероприятия, посвященные Дню Победы проходили дистанционно. Во **Всероссийской акции «Бессмертный полк»** приняли участие 84 учащегося школы.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Возложение цветов к «Памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн»,
- Онлайн - Акция «Окна победы».
- Онлайн конкурс рисунков,
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Свеча памяти»
- Письмо Победы.

Интеллектуальное воспитание.

Интеллектуальное воспитание занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса.

Данное воспитание направлено на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося и помощь особо одаренным ученикам класса.

Цель воспитания: раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

Решение проблем интеллектуального воспитания в данном направлении осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как беседы, конкурсы, классные часы и игры и т.п.

В рамках плана работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»
- Заочное участие в научно-практической конференции «Эрудит»
- Тематические классные часы
- Предметные недели в течении учебного года

Агроэкологическое воспитание

Данное направление подразумевает агроэкологическое развитие детей МОУ Сычѳвской СОШ и школ района, активизацию творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую, проектную, а также помогает с выбором профессии в будущем. С 2017 года на базе школы проводится профильная смена «Агроэколог», где принимают участия дети всего района, а также специалисты из Дальневосточного ГАУ, в связи с карантином в 2020 году профильная смена не проводилась. В течении года проходили заседания совета Экологической организации «Зелѳная планета», где планировались озеленение школьного двора, работа на экологических объектах школы в летнее время, Акции. В 2020 году в летнее время было организованы бригады для прохождения практики на УОУ по 5 человек, в связи с коронавирусной инфекцией.

Важным звеном воспитательной работы школы является внеурочная деятельность в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. **Модель внеурочной деятельности МОУ Сычѳвская СОШ** разработана на основе ФГОС начального общего и основного общего образования, рекомендаций Министерства образования и науки РФ и имеет ряд важных особенностей:

- ориентирована на интересы обучающихся и семьи;
- учитывает особенности контингента обучающихся, состояние их здоровья, базовые знания;
- носит вариативный характер, предоставляет возможность формировать индивидуальные программы внеурочной занятости.

Цель организации внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования - воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи:

1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Принципы построения программы

- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- лично значимая ориентация содержания внеурочной деятельности;
- востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- целостность содержания образования;
- преемственность содержания образования.

В качестве ресурсной базы для реализации программы внеурочной занятости используются следующие возможности:

- образовательные программы;
- программы, реализуемые в рамках плана воспитательной работы школы;
- программы, реализуемые в рамках воспитательной работы классного руководителя.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МОУ Сычёвская СОШ в 2020 году организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно–оздоровительное направление представлено кружками «Я-чемпион» для учащихся 3-4 классов, «Олимпик» для учащихся 1-2 классов.

2. Социальное направление реализуется через: кружок «Я-гражданин» для учащихся 3-4 кл

3. Общеинтеллектуальное направление представлено различными кружками: «Математика вокруг нас» для 3 – кл, «Весёлый карандаш» для 1-2 кл..

4. Общекультурное направление: кружок «Солнышко» для учащихся 1-4 кл., «Солнышко» для учащихся 5-6 классов.

Реализация программы воспитания и социализации учащихся способствуют:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Все мероприятия, кружки, занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-6 классах проходили с 12.00ч до 16.00ч., организация внеурочной деятельности на основе дополнительного образования 5-9 классы с 16.00 ч до 19.00 ч

Анализируя направленность внеурочной деятельности, численность объединений и их наполняемость:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Реализованные направления и число объединений в них:	4 направления	4 направления	4 направления	4 направления
1. Спортивно–оздоровительное	3	3	3	2
2. Духовно – нравственное	-	-		
3. Социальное	1	1	1	1
4. Общеинтеллектуальное	3	2	2	2
5. Художественно – эстетическое	-	-		
6. Общекультурное направление	-	2	2	2
Число объединений	7	8	8	7
Классы	1-7	1-8	1-7	1-6
Численность учащихся охваченных внеурочной деятельностью	50	81	67	55
Численность педагогов	5	5	6	5

Делаем вывод: на протяжении последних лет коллективу школы не удалось организовать внеурочную деятельность по духовно – нравственному направлению, художественно — эстетическому направлению. Число учащихся, задействованных во внеурочной деятельности, понизилось на 2020уч. Год.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Итоги работы в 2020 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 49%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дополнительное образование

Учащиеся 1-11 классов так же в вечернее время посещают спортивные секции, театральный кружок, «Агроэкология». Дополнительное образование ведётся по программе физкультурно-спортивного направления и представлено секцией «Баскетбол» и ВПК «Витязь», которые посещают учащиеся 5-11 классов. Кружок «Театр», ведётся по программе художественно-эстетического направления, его посещают учащиеся 1-4 классов и 5-9 классов.

Так же в 2020 году открылись кружок «Агроэкология», который ведётся по программе естественно-научного направления, его посещают учащиеся 1-11 классов, и на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» кружки: «Конструирование» (посещают дети группы по подготовке детей к школе), «Основы робототехники», «3D-моделирование. VR/AR технологии», «Web-программирование»,

«Азбука безопасности», «Шахматы» (посещают учащиеся 1-11 классов) и курсы по оказанию первой помощи пострадавшему (с населением).

Охват обучающихся по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году составил 100%, наша задача сохранить данный охват учащихся на следующие учебные года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



Достижения учащихся в 2020 году.

В 2020 году 63 (73%) учащиеся нашей школы с 1 по 11 кл. принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного. Участие по количеству детей осталось на том же уровне, что и в 2019 году. Победители и призёры составили 24 человек на муниципальном этапе, остальные участники. А вот число конкурсов и соревнований, в которых приняли участие наши ученики снизилось. При этом большая доля так же приходится на спортивные соревнования. Число предметных конкурсов осталось на уровне прошлого года, его составили участие в предметных олимпиадах,

НПК «Эрудит». «Живая классика» (школьный и районный. В сравнении с прошлым годом активность уменьшилась как по числу участия, так и по числу активных участников. Это ребята - постоянные участники спортивных соревнований.

Необходимо проводить системную работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности; – Регламентации образовательных отношений; – Разработки образовательных программ и учебных планов; – Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Материально-технического обеспечения образовательного процесса; – Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; – Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9 и 11 классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в шадающей форме по медицинским показателям, о переводе обучающихся в следующий класс, об

	<p>отчисления обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, координация деятельности педагогических и методических объединений; – Внесение предложений о составе стимулирующей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; – Создание конфликтной комиссии; – Рассмотрение вопросов о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава Школы изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, трудовые отношения, связанные с правами и обязанностями работников (Правил внутреннего трудового распорядка Школы и Кодекса профессиональной этики педагога, Положения об оплате труда и стимулирования работников, определение и корректировка критериев и показателей результативности деятельности работников) – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – решение вопросов социальной поддержки работников Школы – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

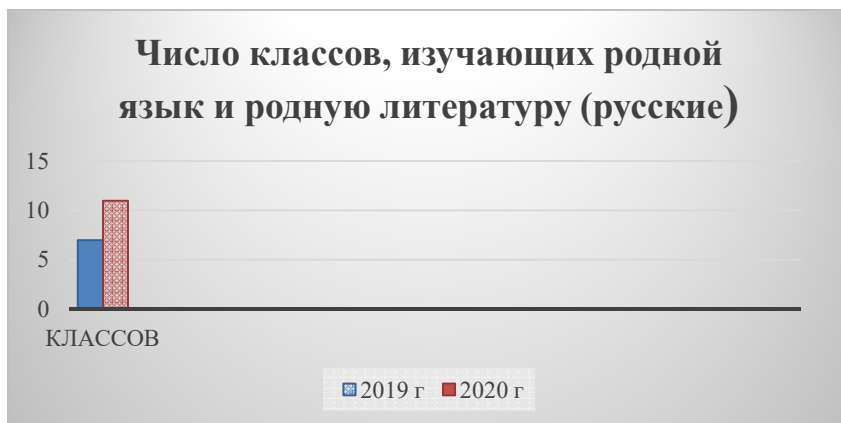
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. С учителями заключены доп.соглашения к договору. Определили способы, оповещения учителей и сбора данных (Дневник.ру, mail.ru), которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	97	83	86
	– начальная школа	48	42	31	31
	– основная школа	41	45	47	49
	– средняя школа	11	8	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	--	--	--	–
	– средней школе	--	--	--	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильно удовлетворительные результаты освоения основных образовательных программ, при этом после снижения общего количества обучающихся Школы наметился незначительный рост числа учащихся на уровне ООО и СОО.



Образовательные программы реализуются с учетом состояния психического и физического здоровья, а также уровня психических и физических

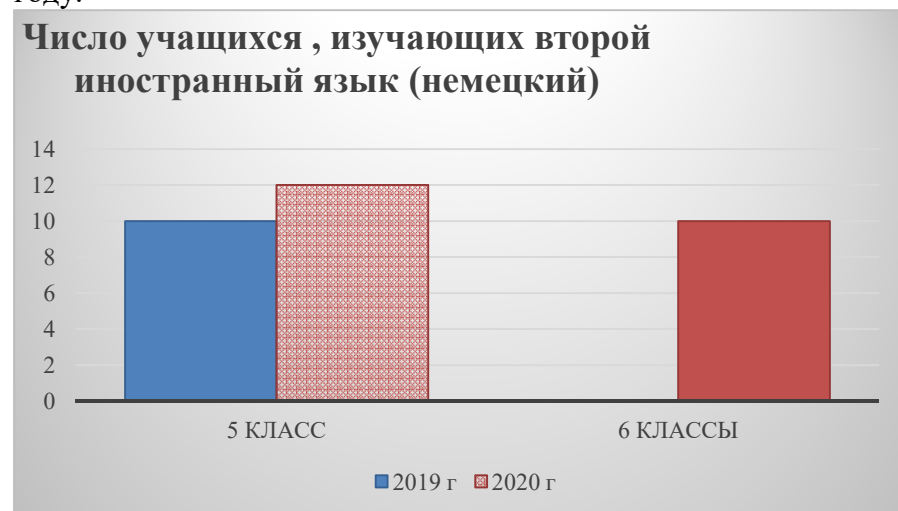
ограничений. Имеющие различия компенсируются за счет индивидуального, дифференцированного подхода в обучении, которые лежат в основе построения образовательного процесса. Во исполнение требований Закона РФ «Об образовании РФ» от 21.12.2012г. № 273 - ФЗ в части создания условий для получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2020 году обучение осуществлялось по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (УО) – 2 уч-ся (2 и 5 кл). При школе организовано прохождение промежуточной аттестации 2-х детей, чьи родители избрали семейное образование для своих детей. Один ученик с ОВЗ, по заявлению родителей, обучается на дому.

Численный состав учащихся с ОВЗ:

2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017гг	2017 г	2018г	2019г	2020г
5 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

В 2020 г в школе организованы и проводятся коррекционные занятия для учащихся школы и дошкольников педагогом –психологом и логопедом-дефектологом.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 5 и 6 классах, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» с 1 кл по 11 кл, которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 50%), учащихся, окончивших на «5» и неуспевающих – нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	4	4	10 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	10 0	17	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2019 был 44%). По итогам 2020 г отличников и неуспевающих в основной школе нет.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом с трудом справились с предложенными работами и продемонстрировали скорее низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Учителям школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников графическим представлением информации.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по материалам ВПР показала положительную динамику: практически все ученики (95%) справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	10 0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		0										
Итого	6	6	10	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 20 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 0%).

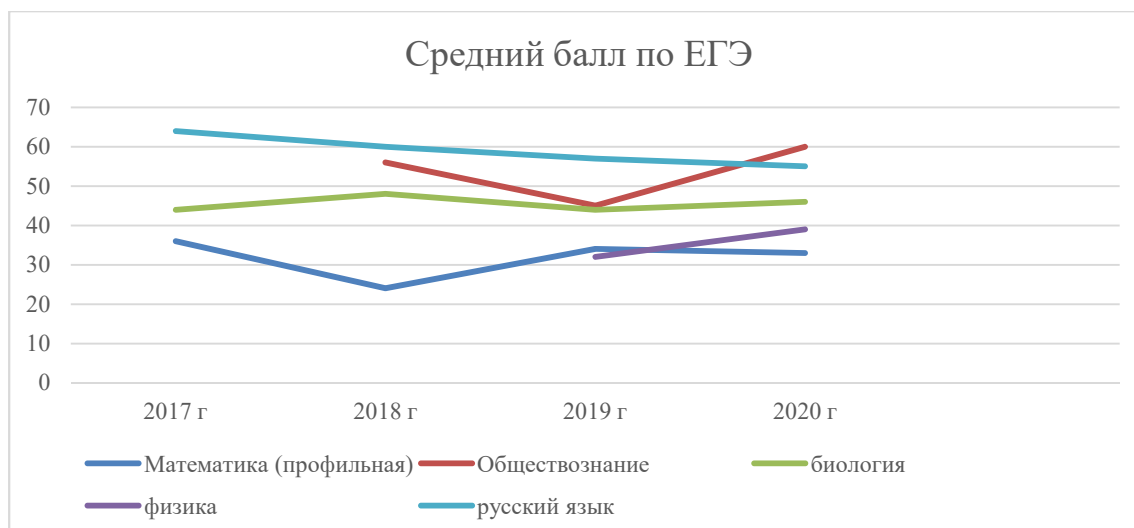
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, по 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, физику, биологию и профильную математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55
Профильная математика	1	0	0	33
Физика	1	0	0	39
Обществознание	1	0	0	60
Биология	1	0	0	46
Итого:	2	0	0	47



Средний балл по предметам в 2020 году увеличился практически на 4% (в 2019 г был 43,8%) и тем не менее остается на уровне ниже среднего.

В целях выявления и развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей, пропаганда научных знаний. В 2020 году на школьном этапе олимпиады школьников приняло участие 38 учащихся 4-11 классов, это стабильные показатели. Намечился рост числа призёров 31 (в 2019 г -28) и победителей 13 (в 2019 -5), это 40% от общего числа участников. На районном этапе приняли участие 13 учеников (на 5 больше прошлого года) это 34 % от участников школьного уровня, по 4 предметам: английский язык -4, ОБЖ-6, биология- 3, обществознание -1 и физкультура – 8. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Снизилось желание участвовать в олимпиадах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смены.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели; 2-11 класс- 34 недели. Учебный год разбит на четыре четверти. Общая продолжительность каникул составляет 34 дня, для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в 7 дней.

Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме, а именно в форме семейного образования и самообразования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Свободненского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Объявила о дате начала образовательного процесса с 01.09.2020г;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, докупила рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	2	0	2	5	1	2	1	1
2019	6	3	0	3	5	4 (1 по профилю)	1	0	0
2020	9	4	0	5	2	2 (по профилю)	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильном классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них трое имеют среднее специальное педагогическое образование и двое обучаются в вузе. В 2020 году педагоги не проходили аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 90%. Объявлена вакансия учителя немецкого языка и математики-физики. В 2020 г предметы преподавались по внутреннему совмещению и дистанционно;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Обучаются в педагогическом ВУЗе пятеро выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2020 году 30% педагогов школы прошли переподготовку и овладели методикой преподавания смежных дисциплин. Сто процентов педагогов прошли курсовую подготовку по различным компетенциям профстандарта, в том числе: курсы по предмету, профильные, ФГОС НОО, ООО и СОО, курсы по подготовке к ГИА ОГЭ, ЕГЭ.

По итогам 2020 года Школа переходит на применение профессиональных стандартов. 83 % педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Один педагог проводит записи видео уроков для трансляции на платформе YouTube.

17 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные онлайн-курсы «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Методология и технология дистанционного обучения в ОО», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на платформе «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Один педагог принял участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года Свободненского района 2020». Один педагог получил Знак отличника народного образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5332 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2940 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2940	2000

2	Педагогическая	120	91
3	Художественная	1902	1200
4	Справочная	90	21
5	Языковедение, литературоведение	120	50
6	Естественно-научная	110	30
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	30	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1300 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1000.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в 2-этажном здании, так же имеется второй корпус где проводятся уроки технологии. Помещения отвечают требованиям, предъявляемым к ОО со стороны Роспотребнадзора, Госпожнадзора, др. органов. Здание рассчитано на 240 посадочных мест. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой, 14 оборудованы печатной и копировальной техникой, компьютеры всех кабинетов подключены к сети Интернет, в том числе:

- учебный кабинет Центра «Агроэкология» с лабораториями по химии, биологии и интерактивным комплексом для исследований «Умная теплица»;
- лаборатория по физике с интерактивной доской;
- кабинет технологии;
- учебный кабинет Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» с комплектами оборудования для организации обучения по предметам информатика, ОБЖ и технологии, в том числе оборудованы тренажерами-манекенами Александр» и «Искандер», 3D - принтером, мобильным классом на 6 планшетных и 3 ноутбуков, 4 ПК, интерактивная панель, 2 комплекта робототехники, 3 квадрокоптера с камерами, VR-шлем и ноутбук, комплекс оборудования для ручного труда.
- кабинет проектной деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» оборудован, в том числе камерой на штативе, 6 комплектов шахмат, 2 ноутбука.
- три кабинета начальной школы с интерактивным оборудованием.

В кабинетах химии, истории и начальном классе (1 класс) установлено 7 компьютеров для учащихся.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 29 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центров «Точка роста» и «Агроэкология». В 2020 году провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: «День открытых дверей» для учащихся и педагогов школ ближайших сел, в том числе с участием преподавателей Дальневосточного ГАУ как партнёра в рамках сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ», выездные презентации с проведением мастер-классов для учащихся окрестных сел, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе оборудованы административные кабинеты, кабинет для занятий с дошкольниками, актовый зал, и спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы столовая на 48 посадочных мест и пищеблок.

На благоустроенной пришкольной территории имеются гараж, учебно-опытный участок и теплица. В здании теплицы оборудован Зелёный класс для изучения предметов естественно-научного цикла и проведения исследований.

Спортивная площадка и площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические брусья, лестница, яма с песком для прыжков, лабиринт, так же имеются площадки для командных спортивных игр: волейбольная и баскетбольная. Территория школы имеет ограждение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2018г пр № 147. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. В сравнении с прошлогодними данными показатели стабильны.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем определила и поддерживала индивидуальные способы взаимодействия обеспечивая всем учащимся право на доступное образование детей. Также на сайте Школы создали специальный раздел, администрация поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами плохого качества оказания интернет-услуг провайдером Мегафон (стабильность сети и скорость соединения низкая, нагрузка на платформы «Дневник.ру», «РЭШ» высокая) и низкой обеспеченностью семей работоспособной компьютерной техникой.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, воспитание самостоятельности. Особо отмечено родителями практически круглосуточное взаимодействие с учителями и организованной обратной связью при известных технологических проблемах. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем в онлайн режиме во время проведения урока,

в связи с проблемами с сетью, поэтому общение сводилось к переписке, ведь разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Больше двух третей опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 80% родителей, удовлетворены качеством образовательных услуг, что на 7% выше прошлогоднего показателя. Обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 74 процента, на 1 % ниже прошлого года. Исходя из анализа результатов участники образовательного процесса имеют средний уровень удовлетворённости.





Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному и гуманитарному направлениям. По итогам проведения заседания Педсовета 23.03.2021 принято решение об организации обучения по предложенным направлениям в 2021-2022 г (приказ от 23.03.2021 № 55.)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>Показатели</i>	<i>ед.изм.</i>	<i>количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на 31.12.20)	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (младшая группа) из них:	человек	31
Численность учащихся в 1 классе		12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средняя группа)	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (старшая группа)	человек	6
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	43
	%	54
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	не сдавали
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	33
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в	человек	не сдавали
	%	

общей численности выпускников 9 класса в основные сроки		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в дополнительные сроки))	человек/%	не сдавали
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки	человек	не сдавали
	%	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (после пересдачи в дополнительные сроки)	человек/%	не сдавали
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса(после пересдачи в дополнительные сроки)		0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса(после пересдачи в дополнительные сроки)		0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
	%	0%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	63
	%	73%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	24
	%	30%
Регионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	0
муниципального уровня	человек	24
	%	30%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/7%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/63%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	55
	%	63
Общая численность педагогических работников	человек	17
Наличие работников в отпуске по уходу за ребенком, годовом отпуске (не включать в общую численность)		1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14
	%	82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	12
	%	70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
	%	18%
Общая численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10
	%	59%
Высшая	человек	4

	%	24%
Первая	человек	6
	%	35%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в отчетном учебном году (высшая/первая)	человек	0
Численность педагогических работников, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности в отчетном учебном году	человек	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	3/18%
Свыше 30 лет	человек/%	8/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/53%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	86/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м.)	кв.м	20,75

Таблица результатов самообследования дополнительного образования в МОУ Сычёвской СОШ в 2020 году

<i>Показатели</i>	<i>ед.изм.</i>	<i>количество</i>
Образовательная деятельность по программам ДО		
Общая численность учащихся охваченных ДО, в том числе:	человек	86
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	31
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	49
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	6
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	60
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	52
	%	60%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0
	%	0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
	%	0%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/1%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
Дети-мигранты	человек/%	0/0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/11%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	62
	%	72%
Общая численность педагогических работников, реализующих программы ДО	человек	8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
	%	75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
	%	50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
	%	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3%
	%	38
Высшая	человек	2
	%	25
Первая	человек	1
	%	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	2/25%
Свыше 30 лет	человек/%	3/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/38%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ДО:		
за 3 года	единиц	6
за отчетный период	единиц	6
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура		
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
Учебный класс	единиц	4
Лаборатория	единиц	2
Мастерская	единиц	1
танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	1
тренажерный зал	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	да/нет	да
Актовый зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа:

- Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок, что способствует стабильности качества образовательных результатов обучающихся.
- В школе сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе, что в том числе способствует положительным личностным результатам.
- Достаточный уровень образовательной подготовки выпускников.
- Система дополнительного образования обеспечивает охват 100% учащихся кружковой занятостью.
- Совершенствуется материально-техническая база школы.
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива.

Вместе с тем имеются и недостатки в работе школы:

- Недостаточная мотивация на высокие образовательные результаты и к участию в научно-исследовательской деятельности,
- Имеется дефицит кадров,
- Есть сложности в формировании современной инфраструктуры.

Выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; максимальной учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям определенным ФГОС.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Директор школы

О.В.Бахтина

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА №
В деле подшиты и пронумерованы 28

(Подписать и проставить)

двадцать восемь лист (ов).

В том числе: литерные листы _____
продуцированные номера _____
+ листов внутренней описки _____

Особенности факсимильного состояния и формулировка даты	Номера листов
1	2

Директор школы Бахмина О.В. Бахмина

Дата 16.04.2021г.

Российская Федерация.
Отдел по управлению
образованием
Администрации
Свободненского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЫЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
(МО СЫЧЕВСКАЯ СОШ)

Ул. Школьная, 1, с. Сычевка
Свободненского района
Амурской области, 676412
ОКПО 44083719 ОГРН 102280076026,
ИНН/КПП 2823003931 / 282301001

№ _____
№ 66 от 19.04.2021

Начальнику Отдела по
управлению образованием
администрации Свободненского
района Шиндориковой И.Э.

Сопроводительное письмо

Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сычёвская средняя общеобразовательная школа» направляет Вам отчёт о
результатах самообследования за 2020 год.

Директор школы

Бахтина

О.В. Бахтина