

«СОГЛАСОВАНО»
Начальником Отдела
по управлению образованием
администрации Свободненского района
В.В. Ячный
28.08.2014 г. № 237

«Утверждаю»
директор школы



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»
2013-2014 учебный год

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников получивших неудовлетворительные оценки нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	11 класса нет

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 чел./62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24человека 26/%
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-----

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 82/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 76/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 18/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 18/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 41/%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	7 человек 41/%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 58/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 36/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 47/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 79/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 57/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.23 един.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации	да

	системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.8 кв.м

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов образовательной деятельности школы показал:

Успеваемость по итогам учебного года увеличилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, и составляет 100%. Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) – 40%, что на 2 % выше, чем в предыдущем году. Одна ученица окончила начальную школу с отличием. Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 3%. Отсутствуют неуспевающие и не аттестованные учащиеся. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классе.

Средний балл составил -3,8 и выше среднего бала по промежуточной аттестации. Лучшие показатели по русскому языку.

Участие в различных смотрах, олимпиадах, конкурсах составляет 62%. Стали победителями и призёрами -26%. Все данные мероприятия муниципального уровня.

Анализ качества кадрового обеспечения показал:

Высшее образование имеют 82% педагогов, из них высшее педагогическое образование 76%. Педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию - 41 %. Педагогический стаж работы свыше 30 лет – 58%, до 5 лет -6% . При этом численность педагогических работников от 55 лет составляет 47%. Численность педагогических и

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю - 79%. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -57%.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет – 37 экземпляров. Имеется возможность работы с медиатекой. Школа обеспечена возможностью пользования широкополосным Интернетом – 100% учащихся, при скорости от 0 до 200 Мб/с.

Анализ материально – технической базы показал:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 18,8 кв.м.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,23 един.

Выводы. Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам пройдены.

- Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составила 100%.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Показатель качества обученности по школе ниже среднего уровня 40%.

Процент качества на 2-ой ступени снижается и остается самым низким по школе;

- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме математике;

- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

- учащиеся не принимали участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня;

- средний возраст педагогического коллектива составляет 57 лет;

- нестабильность скорости Интернета;

- низкий показатель обеспеченности компьютерной техникой в расчёте на одного учащегося.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий. Целенаправленная работа

педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Использовать имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет: формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению; совершенствования психолого-педагогического сопровождения; отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья за счет: систематического использования здоровьесберегающих технологий; совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем: активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе: своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального и программного дооснащения образовательного процесса. Решение этих задач повышению качества образования.