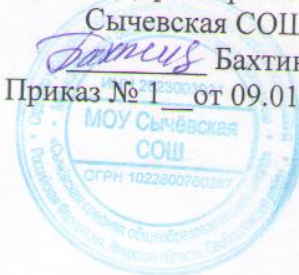


Принята на педагогическом
протокол № 7 от 09.01.2018г.

Согласовано
Советом по инновационному
развитию ОО
Свободненского района
№ От 2018 г.

Утверждаю:
Директор МОУ
Сычевская СОШ
Бахтина О.В.
Приказ № 1 от 09.01.2018 г.



Программа

районной опорной площадки по направлению «Создание, апробирование и
внедрения эффективных условий формирования компетенций
обучающихся в области учебно-исследовательской, проектной
деятельности агроэкологической направленности с целью их
профессионального самоопределения в условиях непрерывности
образования»

Срок реализации: с 01.02.2017г по 01.06.2020г.

Программа составил:

учитель биологии, высшей
квалификационной категории
Бахтиной Ольгой Валентиновной

с. Сычёвка
Свободненский район
Амурская область
2018г.

Пояснительная записка

Опорная площадка МОУ Сычевской СОШ «Создание, апробирование и внедрение эффективных условий формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской, проектной деятельности агроэкологической направленности с целью их профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования» (далее Опорная площадка) является базой по организации и проведению методической работы с заместителями по учебно-воспитательной работе, педагогами в направлении агроэкологического и трудового воспитания подростков.

Реализуя программу Опорной площадки, посредством организованного агроэкологического воспитания и трудовой деятельности в общеобразовательной организации созданы условия для: организации исследовательской и проектной деятельности профильной и предпрофильной подготовки, раскрытия творческих способностей ребенка и его самореализации.

Программа рассчитана на детей: активных в вопросах агроэкологии, участников экологических кружков общеобразовательных организаций, победителей и призеров областных мероприятий экологического направления, детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска.

Цели, задачи и направления:

Цель:

Создать условия для ценностного, созидательного отношения школьников к сельскому образу жизни на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и развития творческих способностей, учащихся;
2. Воспитать чувство любви к родному краю, уважения к сельскому труду, сохранить и передать традиции отцов;
3. Формировать практические умения и навыки по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды, самостоятельной исследовательской работы в природе и агроэкологических объектах;
4. Обучить учащихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе;
5. Ориентировать учащихся основного общего и среднего общего образования на выбор профессии с/х направленности;
6. Прививать подрастающему поколению желание связать свою дальнейшую жизнь с сельской местностью;
7. Развивать у учащихся предпринимательские навыки путем приобщения их к изучению спроса покупателей на реализуемую продукцию;

8. Формирование информационного банка о состоянии развития направления деятельности опорной площадки;
9. Составления и публикация методического сборника по результатам деятельности опорной площадки;
10. Формирование пакета нормативно-правовой, методической, организационной документации опорной площадки.

Организация и содержания деятельности опорной площадки:

Для достижения поставленной цели и задач определены основные направления для обучающей и практической деятельности:

- аграрное направление- посещение КФХ села Сычёвка- ФХ «Бибииков», КФХ «Коваль», КФХ «Сауленко», ООО «Союз»- сельскохозяйственное предприятие Амурской области.

-эколого-краеведческое направление (областной краеведческий музей и городской краеведческий музей);

-трудовое направление (организация трудовых акций на экологических объектах МОУ Сычёвской СОШ)

-учебно-исследовательское направление (проекты агроэкологического направления)

-нравственное направление (участие в различных значимых мероприятиях села, района и области, саморазвитие).

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Метод проектов (разработка и реализация различной степени сложности проектов)
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Индивидуальная и коллективная работа осуществляется с использованием традиционных форм и методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- Продуктивные (практические) – посадка цветов, деревьев, работа в теплице, на земельных угодьях КФХ;
- Творческие – проведение вечеров, выставок;

Ожидаемые результаты:

- Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками;
- Получение навыков выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- Получение навыков успешного хозяйствования на земле;
- Получение систематизированных знаний по основам агроэкологических наук, знания о взаимодействиях природной и социальной сферы;
- Улучшение физического и повышение духовного состояния;
- Осознанное понимание и сопричастность к жизни села;

-Выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни;
-Формирование активной жизненной позиции и профориентации;
-Развитие творческих способностей;
-Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

Условия участия в программе: добровольное.

Методическое сопровождение программы:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Концепция «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации»

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Велиханова Н.Ф. «Семья – основа воспитания патриотизма, дружбы народов, гражданственности//Воспитание российского патриотизма, дружбы народов, гражданственности/Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2007. – с. 340-341;
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
11. Концепция «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации». 2017г.

Срок и этапы реализации программы деятельности опорной площадки.

Срок реализации программы: 2017-2020 гг.

Этапы реализации программы;

1. Разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность опорной площадки.
2. Мониторинг заказа педагогов на повышение квалификации по теме работы площадки.
3. Привлечение педагогов ОО района, преподавателей ДальГАУ к работе опорной площадки (через сайт МОУ Сычевской СОШ).
4. Формирование пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации теоретических, практических и профессиональных проб.
5. Анализ и целенаправленное формирование кадровых, учебно - методических, материально - технических, финансовых ресурсов для реализации программы опорной площадки.
6. Определение резервов вариативной части учебного плана для реализаций предпрофильной подготовки учащихся.
7. Формирование творческой группы для участия в реализации программы опорной площадки на 2017 -2018 учебный год.

II этап — организационно-исполнительский (с 01.01.2018-31.12.2018гг.)

1. Реализация программы опорной площадки;
2. Отработка и введение в практику активных форм работы с учащимися, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение школьников.
3. Подготовка методических рекомендаций для педагогов ОО района по отработке навыков агроэкологической направленности, организации профессиональных практик;
4. Разработка модели взаимодействия общеобразовательных организаций района, социальных партнёров по реализации программы опорной площадки.
5. Мониторинг профессионального самоопределения учащихся.
6. Информационное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов;

7. Изучение результатов социологических опросов, анализа спроса на реализуемую ОО, в рамках опорной площадки, продукцию овощных и цветочных культур, направленных на определение тенденций социального заказа в селе, районе, области.

II этап - аналитический (с 01.01.2019-01.06. 2020гг.).

1. Анализ имеющегося в школе опыта по организации опорной площадки.

Обобщение опыта.

2. Составление и публикация методических материалов.

Подведение итогов деятельности опорной площадки.

1. Мониторинг эффективности деятельности опорной площадки.

2. Определение перспектив дальнейшей деятельности опорной площадки.

3. Диссеминация опыта.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный: с 01.02. 2017- 31.12.2017гг.

2. Практический: с 01.01.2018-31.12.2018гг.

3. Заключительный: с 01.01.2019-01.06.2020гг.

В рамках программы будут реализованы проекты: «Агроэколог- 2018, 2019, 2019»;

«ЗиМА- 2019»;

Подготовительный этап:

Мероприятие	Дата	Ответственный
Подготовка программы	До 01.09.2017г.	Директор школы;
Мониторинг определения профилизации старшеклассников	До 01.09.2017г.	Администрация школы;
Создание опорной площадки	До 01.11.2017г	Отдел по управлению образованием Свободненского района;
Разработка перспективного плана	До 01.12.2017г.	Бахтина О.В., руководитель опорной площадки.
Разработка проектов: «Агроэколог», «ЗиМА»	До 10.02.2017г; до 01.12.2017г.	Администрация школы;
Заключение договора о сотрудничестве в сфере образовательной	До 01.09.2017г.	Администрация школы и университета.

деятельности: между ОО и ДальГАУ.		
--------------------------------------	--	--

Практический этап:

Мероприятие	Дата	Ответственный
Проект «Агроэколог-2017»	10.07.-15.07.2017г.	Бахтина О.В.,
Проект «Агроэколог-2018»	10.07-20.07.2018г.	Бахтина О.В.
Проект «Агроэколог-2019»	10.07.-20.07.2019г.	Бахтина О.В.
1 Областная олимпиада по биологии в ДальГАУ	06.03.2018г.	Бахтина О.В.
Организация районного семинара по трудовому воспитанию.	27.03.2018г.	Бахтина О.В.
Проект «ЗиМА- 2019»	15.01-20.01.2019г.	Бахтина О.В.

Заключительный этап:

Мероприятие	Дата	Ответственный
Мониторинг проектов	До 01.10.2019г.	Администрация школы
Определение результативности: - участие обучающихся в проектной деятельности; - количество олимпиадников; - количество поступивших в ДальГАУ; - итоги ЕГЭ по биологии;	До 01.12.2019г.	Администрация школы
Подведение итогов	До 01.12.2019г.	Администрация школы
Определение новой программы	До 01.01.2020г.	Администрация школы

	куста: МОКУ Буссевская ООШ, МОУ Загорненская СОШ, МОУ Сычѳвская СОШ, МОКУ Костюковская СОШ		
	Участие учащихся профильных смен в научно- практической конференции ДальГАУ, областной олимпиаде по биологии.	Ноябрь 2018г	Учителя биологии школ Свободненского района.
	Проведение 1 Областной методической площадки по направлению «Школа-ВУЗ» Проведение 2 Областной методической площадки по направлению «Школа-ВУЗ»	Март 2018г Март 2019г	МОУ Сычѳвская СОШ
	Организация сетевых семинаров для учащихся по предметам естественного цикла: биология, химия, математика, проектная деятельность.	Ноябрь 2018г.- МОУ Сычѳвская СОШ по биологии Январь 2019г – МОУ Сычѳвская СОШ- по химии Март 2019г- МОУ Сычѳвская	Учителя биологии, химии, математики сетевых школ.

		СОШ по математике	
	Проведение районного семинара «Трудовое воспитание: перспективы и проблемы»	Ноябрь 2018г	Руководитель опорной площадки.
	Проведение онлайн-викторины, конкурсов творческого мастерства.	Март 2018г; Август 2018г.	Учителя биологии школ района.

Приложение 1
Проект «Агроэколог- 2018»

Информационная карта проекта «Агроэколог-2018»

1	Полное название проекта	«Агроэколог-2018»
2	Цель проекта	Сформировать эколого-трудовые навыки у детей для успешного сельскохозяйственного занятия трудом на земле, профориентационного выбора.
3	Форма проведения	Оздоровительно-профильная смена с круглосуточным пребыванием.
4	Специализация проекта (направление деятельности)	Эколого-трудового направления
5	Краткое содержание проекта	<p>Участникам каникулярного проекта наряду с оздоровительным отдыхом будут предложены следующие виды деятельности: занятия по экологии, биологии, сельскому хозяйству, ведению крестьянско-фермерского хозяйства, трудовая деятельность на экологических объектах школы, массовые мероприятия агроэкологического и трудового направления. Непосредственное общение с природой, тружениками села, сельскохозяйственной техникой. Знакомство с культурами, которые выращивает на своих землях Свободненский район, Амурская область. Личное участие в выращивании культурных растений теплицы, огорода, поля. Исследовательская деятельность, связанная с агротехническим состоянием почв полей фермерских хозяйств, сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Проведение агрохимических анализов почв под руководством преподавателя ДальГАУ в рамках договора между школой и университетом.</p>
6	Ожидаемый результат	<p>-Получение учащимися систематизированных знаний по основам агроэкологических наук, знаний о взаимодействиях природной и социальной сферы;</p> <p>-Формирование активной жизненной позиции, профориентация школьников на сельскохозяйственные</p>

		<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осознанное понимание и сопричастность к жизни села; -Повышение престижа сельского жителя; -Выработка положительной мотивации к здоровому сельскому образу жизни; -Формирование способности жить в гармонии с природой; -Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; -Развитие личных трудовых способностей; -Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
7	Авторы проекта	Учитель биологии МОУ Сычёвской СОШ Бахтина Ольга Валентиновна
8	Руководитель проекта	И.О. начальника Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района Котляренко Александр Михайлович
9	Название проводящей организации	Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района
10	Адресат проектной деятельности	г. Свободный ул.40 лет Октября, 84
11	Телефон, факс, электронный адрес	Тел. 5-05-54, эл. адрес- sv-raiono@yandex.ru
12	Предполагаемая база проведения	МОУ Сычёвская СОШ
13	География участников проекта	Свободненский район: с. Буссе, с. Загорная Селитьба, с. Костюковка, с. Новоивановка, пос. Орлиный, с. Черниговка, с. Черновка, с. Нижние Бузули, с. Желтоярово, с. Новгородка, участники экологических объединений Амурской области
14	Количество участников проекта	30 человек
15	Сроки проведения	03.07.-08.07.2018г.

16	Кадры	<p>Начальник лагеря - 1</p> <p>Воспитателей – 2</p> <p>Повар - 1</p> <p>Помощники повара - 1</p> <p>Уборщик технических помещений – 1</p> <p>Преподаватель ДальГАУ (по согласованию)</p>
17	Условия участия в проекте	Добровольное: участники экологических объединений школ района, области, дети «группы риска» из школ района (5 человек).
18	Имеющийся опыт реализации проекта	Организация летней трудовой занятости детей в 2015, 2016, 2017 годах в профильных трудовых сменах школы. Система организации трудового воспитания в МОУ Сычёвской СОШ. Успешная апробация профильной смены «Агроэколог-2017».
19	Финансовое обеспечение проекта	Областной бюджет -39534,88, Районный бюджет- 72487,88;
20	% Софинансирования	38%
21	Стоимость питания в день 1 ребенка	321,20
22	Особая информация и примечания	-

«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»

Программа
летней оздоровительно-профильной смены
«Агроэколог - 2018»
(экологическое и трудовое воспитание)

Возраст детей: 13–17 лет

Срок реализации: 03–08 июля 2018 г.

Программа составлена:

учителем биологии Бахтиной Ольгой
Валентиновной;

Согласована с управляющим ООО

«Союз» Ралько Андреем Алексеевичем

Сычёвка

2018 г.

Пояснительная записка

*«Село надо развивать, сельская школа
должна быть причастна к этому»
— В.В. Путин*

Человек всегда должен помнить, на какой земле он родился. Нас, россиян, отличает глубокая любовь к своей Родине и каждый доказывает ей эту любовь своими делами, в большей степени своим трудом.

Наша школа, с одной стороны очень сильно ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой стороны — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие события. Это позволяет привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Одним из действенных средств связи обучения с практикой повседневной жизни села являются профильные агроэкологические смены, в которых школа выступает в роли организатора внешкольной деятельности учащихся, причём не только с целью повышения их интереса к обучению, но и с целью решения практических проблем сельского хозяйства.

Летом 2017 года на базе МОУ Сычёвской СОШ прошла апробация профильной смены экологического и трудового воспитания «Агроэколог-2017», которая собрала 25 учащихся школ Свободненского района. За пять дней работы смены ребята написали 12 проектов агроэкологической направленности, которые представили на итоговой конференции «Через тернии к звездам». Из них три работы были представлены на 3-ей областной научно-практической конференции «Юные исследователи» 24.11.2017г в ДальГАУ, которые стали призерами своих номинаций: «Биология растений», «Биотехнологии и технологии производств». Привлечение преподавателей ДальГАУ позволило сделать эту смену научной и познавательной: под руководством преподавателя Науменко А.В. был проведен агроэкологический анализ почв полей фермера Бибикова Д.Е. Связь университета со школой дает позитивный результат решения кадровой проблемы села. Один участник этой профильной смены сегодня является студентом 1 курса факультета агрономии и экологии ДальГАУ. 80% учащихся 9. 11 классов школ района из числа участников смены выбрали для итоговой аттестации предмет биология. На районный этап научно-практической конференции «Эрудит» будет представлено три работы профильной смены. Профильный лагерь «Агроэколог-2018» — это сегодня вектор современной молодежи, которая будет здесь жить, трудиться, растить своих детей, любить свою землю. Молодые люди хотят быть образованными, уметь не только пахать и сеять на земле, но и планировать, проводить исследования,

эксперименты, делать новые открытия. Профильная смена агроэкологического направления поможет получить все эти навыки.

МОУ Сычёвская СОШ обладает необходимыми агроэкологическими ресурсами: школьная теплица, школьный огород, школьный двор. Особым объектом детей является теплица. Ученики нашей школы работают в ней с марта по октябрь. За этот период дети успевают провести опыты, исследования, написать проекты. Производственное звено из ребят 8-10 классов, занимается предпринимательством: выращивают рассаду капусты, цветов, томатов, перца, которые востребованы и реализуются успешно среди жителей села и гостей. Большая и тесная связь с фермерскими хозяйствами дает возможность воочию увидеть труд земледельца, быть мотивом для выбора своего будущего.

Содержание деятельности круглосуточного пришкольного агроэкологического оздоровительного лагеря, организованного на базе МОУ Сычёвской СОШ, направлено на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся во время летних каникул, расширение и углубление знаний об экологических, агротехнических, природоохранных проблемах Свободненского района Амурской области.

Программа может быть рассчитана как на активных детей в вопросах агроэкологии, участников экологических кружков в школах, победителей и призеров областных экологических мероприятий, так и на детей из различных социальных групп, разного уровня развития. Так как нашим детям всегда можно привить любовь к земле, умение трудиться, и порой у трудных подростков это может стать их профессией в будущем, в которой они могут успешно социализироваться. А в таком лагере эти дети увидят живые примеры, того как сегодня можно жить и трудиться в селе.

Основная идея программы — экологическое и трудовое воспитание подростков (в первую очередь), представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате организованного агроэкологического воспитания и трудовой деятельности.

Программа ориентирована на работу с детьми 13–17 лет и представляет собой одну смену с 03 по 08 июля.

Программа согласована с управляющим сельскохозяйственной организации ООО «Союз», которая будет использована в качестве аграрного ресурса.

Информационно-аналитический материал о деятельности в направлении реализации проекта

Создание условий для запуска и дальнейшей работы проекта профильной смены:

- подготовка помещений;
- комплектование штата;

- обеспечение программами (образовательными и воспитательной);
- обеспечение экипировкой (форма);
- выбор экологических объектов;
- обеспечение агротехническим инвентарём и оборудованием;
- выявление и отбор участников программы;
- работа с родителями;
- изучение нормативной базы и опыта работы подобных профильных смен;
- заключение договоров с организациями-партнерами (КХ «Бибииков»);
- подготовка пакета документов на открытие профильной смены.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип научности, предполагающий приобщение детей к новой информации;
- принцип исследователя;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (редакция от 29.12.2017г);
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (редакция от 30.12.2001г. с изменениями от 25.10.2007г);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Методическое руководство по развитию естественнонаучной направленности «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации», 2015г. Москва;

Содержание проблемы и обоснование ее решения

Организация воспитательной работы в сельской школе имеет гораздо большее значение, чем в городской, так как ее ученики ограничены в возможности выбирать объединение по интересам, посещать различные кружки и секции. Замкнутость социального пространства, удаленность

культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в сельской школе. Именно школа часто становится основным очагом культуры на селе, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей. Социальный заказ школе на преобразование в сфере воспитания мы видим в том, чтобы педагогическими средствами попытаться ослабить усиливавшуюся тенденцию в миграции молодежи из села. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Для него есть хорошие примеры наших фермеров, которые живут за счет сельского хозяйства: сеют сою, зерновые, распахивают поля, вносят удобрения, поднимают урожайность культур. Поэтому в сельской школе тоже должна быть создана воспитательная среда, основой которой было бы развитие навыков занятия сельским хозяйством, на примере школьного огорода, теплицы, других экологических объектов. Наша школа имеет сегодня функционирующий аграрный ресурс — теплицу, в которой организована различная деятельность детей: трудовая, исследовательская, предпринимательская. В теплице создан автоматический подогрев почвы, что увеличивает ее функционирование. Наши дети очень гордятся своей теплицей. Дети должны заниматься исследованием, проектами, этого требует сегодня сама жизнь. И темы проектом подсказывает сама жизнь: сколько надо внести удобрения, чтобы поднять урожайность, а какие здесь почвы и т.д. Организовывая такой лагерь, мы создаем особую среду, в которой будут заложены основы трудового воспитания, земледелия, основы практических приемов работы на земле.

Организация

Цели, задачи и направления:

Цель: создать условия для ценностного, созидательного отношения школьников к сельскому образу жизни на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных, профессиональных и социальных потребностей.

Для достижения поставленной цели решается целый комплекс задач и определены основные направления деятельности:

- аграрное направление: посещение КФХ села Сычёвка - КХ «Бибиков», КФХ «Коваль», КФХ «Сауленко», ООО «Союз»;
- эколого-краеведческое направление (школьный музей и городской краеведческий музей);
- трудовое направление (организация трудовых акций на экологических объектах МОУ Сычёвской СОШ);
- учебно-исследовательское направление (проекты экологического направления по ходу смены);
- нравственное направление (участие в различных значимых мероприятиях села, района и области, саморазвитие).

Задачи:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся во время летних каникул;
- Воспитанию любви к родному краю, сохранение и передача традиций отцов из поколения в поколение;
- Формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и агроэкологических объектах;
- Воспитание уважения к сельскому труду (работа на школьном огороде, территории школьного двора, в теплице)
- Ориентация на выбор профессии с/х
- Обучение учащихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе (проектная деятельность)
- Воспитание у подростков желания остаться жить в сельской местности
- Развитие предпринимательских навыков (реализация продукции теплицы)
- Социализация подростков и, вследствие этого, выработка у них активной жизненной позиции.
- Создание материально-технической базы для дальнейшего развития экологического и трудового воспитания.

Краткое описание проекта

Агроэкологический лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и агроэкологическое обучение и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой и тружениками села. Участникам каникулярного проекта наряду с оздоровительным отдыхом будут предложены следующие виды деятельности: занятия по экологии, биологии, сельскому хозяйству, ведение крестьянско-фермерского хозяйства, трудовая деятельность на экологических объектах школы, массовые мероприятия экологического и трудового направления. Программа профильного агроэкологического лагеря разработана с учётом осуществления принципа непрерывности экологического образования школьников, возрастных особенностей, интересов, склонностей, дарования учащихся и особенностей экологической обстановки Амурской области. Каждый участник смены получает сертификат, участники проектов получают дипломы.

Кадровое обеспечение проекта

1. Начальник лагеря – 1 человек;
2. Воспитатель – 2 человека;
3. Преподаватель ДальГАУ кафедры почвоведения и агрохимии – 1 человек (по согласованию);
4. Агроном ООО «Союз» – 1 человек (по согласованию);

5. Медицинский работник (Фельдшерско-акушерский пункт) – 1 человек (по согласованию);
6. Повар – 1 человек;
7. Помощник повара – 1 человек;
8. Уборщик служебных помещений – 1 человек;

Сроки реализации программы: 03–08 июля 2018 года;

Ожидаемые результаты работы лагеря

- Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками смены;
- Учащиеся получают навыки выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- Учащиеся получают навыки успешного хозяйствования на земле
- Учащиеся научатся жить в гармонии с природой;
- Учащиеся получают систематизированные знания по основам агроэкологических наук, знания о взаимодействиях природной и социальной сферы;
- Улучшение физического и повышение духовного состояния;
- Осознанное понимание и сопричастность к жизни села;
- Выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- Сформированная активная жизненная позиция и прочно усвоенные навыки, профорентация;
- Повышение престижа сельского жителя;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие творческих способностей;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Сельская школа должна взять ориентир в своей работе на возрождение села через воспитание гражданина, сельского труженика и социально-личностного развития учащегося.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, стать успешным, узнать новое для себя, полюбить село, то дело, чем занимаются люди в селе, решить выбор своего будущего.

Находясь в лагере круглосуточного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, свежий воздух, эмоциональный настрой, красота природы.

Условия проживания: Лагерь располагается в школе с. Сычѣвка. Размещение по 10-12 человек (по гендерному типу). Образовательные ресурсы: теплица, спортивный зал, душевые, столовая и актовый зал, интернет; пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Подвоз будет осуществляться школьными автобусами в соответствии ГОСТ по перевозке детей.

Тридцать школьников будут находиться под постоянным присмотром опытных педагогов, и медицинских работников.

Правила нахождения в лагере будут предусматривать строгую дисциплину, запрет на курение, спиртные напитки и сквернословие.

Методическое сопровождение программы:

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод проектов (разработка и реализация различной степени сложности проектов)
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Индивидуальная и коллективная работа в лагере осуществляется с использованием традиционных форм и методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- Продуктивные (практические) – посадка цветов, деревьев, работа в теплице, на земельных угодьях ООО «Союз»;
- Творческие – проведение вечеров, выставок;

Учебно-методическое оснащение программы

12. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г

13. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

14. Велиханова Н.Ф. «Семья – основа воспитания патриотизма, дружбы народов, гражданственности//Воспитание российского патриотизма, дружбы народов, гражданственности/Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2007. – с. 340-341;

15. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

16. Лобачѣва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

17. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г

18. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

19. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

20. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

21. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

22. Методическое руководство по развитию естественнонаучной направленности «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации», 2015г, Москва.

**Механизм реализации
«Агроэколог-2018» - оздоровительно-профильная смена
с круглосуточным пребыванием
Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (6 дней) (собственно деятельность профильной оздоровительной смены):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Агроэколог-2018» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с эколого-трудовым воспитанием, написанием проектов, воспитанием уважения к труду сельского жителя, любви к своей Родине, изучением структуры крестьянско-фермерского хозяйства, встречи с тружениками сельского хозяйства села Сычёвка.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных экологических мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, изготовление плакатов, игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим работы лагеря

№п/п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 - 8.30	Физ. зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00- 9.30.	Завтрак
5	9.30- 9.45	Линейка
6	9.45-12.00	Организация и проведение агроэкологических мероприятий: экскурсии на с/х предприятия, экологические исследования на территории школьного двора, практические занятия
7	12.00-13.00	Обед
8	13.00 – 14.00	Послеобеденный отдых, час общения
9	14.00 – 16.00	Камеральная обработка полевых материалов: подготовка гербария, работа с почвами хозяйств
10	16.00 – 16.30	Полдник
11	16.30 – 18.00	Агроэкологические мероприятия: экскурсии на с/х предприятия, изучение экологических объектов школы и села, публичные выступления
12	18.00 – 19.00	Час самообслуживания
14	19.00 – 19.30	Ужин
15	19.30 – 21.30	Вечернее мероприятие
16	21.30 – 22.00	Второй ужин
17	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
18	22.15- 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
19	23.00	Отбой

План-сетка

№	Мероприятия
1 день	Заезд. Организация агроэкологических отрядов. Определение тем исследовательских и проектных работ в отрядах и индивидуально. Экологическая викторина
2 день	День фермера Знакомство с работой фермерского хозяйства, на примере хозяйства Бибикова Д.Е., ООО «Союз»
3 день	Работа с исследовательскими проектами

	Работа в лаборатории почвоведения под руководством преподавателя ДальГАУ Науменко А.В.
4 день	Работа в лаборатории почвоведения, на полях хозяйства ООО «Союз», территории школьного огорода под руководством преподавателя ДальГАУ Науменко А.В.
5 день	Работа в лаборатории почвоведения, на полях хозяйства ООО «Союз», территории школьного огорода Научно-исследовательская конференция.
6 день	Закрытие смены. Отъезд

1 день (03.07.2018)

№п\п	Время	Мероприятие
1	До 10.00	Заезд участников смены.
2	10.00 – 11.00	Регистрация участников, обустройство
3	11.00-12.00	Решение организационных вопросов, подготовка к открытию смены.
4	12.00 – 12.30	Обед
5	13.00-14.00	Открытие смены
5	14.00 – 16.00	Организация агроэкологических отрядов. Определение тем проектов
	16.00 – 16.30	Полдник
6	16.30 – 17.30	Подготовка к вечернему мероприятию «Давайте познакомимся!»
7	17.30 – 19.00	Экскурсия по экологическим объектам МОУ Сычёвской СОШ: шк. теплица, шк. двор, огород
8	19.00 – 19.30	Ужин
9	19.30 – 21.30	Вечернее мероприятие «Давайте познакомимся». Игры, конкурсы.
10	21.30 – 22.00	Второй ужин
11	22.00 - 22.45	Построение. Подведение итогов дня.
12	22.45 – 23.00	Вечерний туалет
13	23.00	Отбой

2 день (04.07.2018) День фермера

№п\п	Время	Мероприятие
1.	8.00	Подъем
2.	8.00 – 8.30	Физ. зарядка
3.	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4.	9.00 – 9.30	Завтрак
5.	9.30 – 9.45	Линейка

6.	9.45-12.00	Знакомство с фермерским хозяйством Бибикова Д.Е., ООО «Союз»
7.	12.00.-13.00.	Обед
8	13.00 – 14.00	Тренинг «Да - здоровому образу жизни» - профилактика употребления ПАВ
9	14.00 – 16.00	Знакомство с фермерским хозяйством Бибикова Д.Е.- выезд на поле
10.	16.00 – 16.30	Полдник
11.	16.30 – 18.00	Знакомство с фермерским хозяйством Бибикова Д.Е. Подготовка почв для проведения агрохимического анализа
12.	18.00 – 19.00	Час самообслуживания
13.	19.00 – 19.30.	Ужин
14.	19.30 – 21.30	Дискотека
15.	21.30 – 22.00	Второй ужин
16.	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
17.	22.15 – 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
18.	23.00	Отбой

3 день (05.07.2018)

№п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 – 8.30	Физ. зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 12.00	Организация полевых работ в хозяйстве ООО «Союз»- выезд на поле хозяйства
7	12.00 – 13.00	Обед
9	13.00 – 14.00	Агрохимический мониторинг по почвам полей хозяйства ООО «Союз»
10	14.00 – 16.00	Экспресс-анализ экологического состояния почв полей и населенного пункта с. Сычёвка в лаборатории почвоведения под руководством Науменко А.В.
11	16.00 – 16.30	Полдник
12	16.30 – 17.30	Презентация ДальГАУ (Науменко А.В.)
13	17.30 – 19.00	Музыкальный марафон
14	19.00 – 19.30	Ужин
15	19.30 -21.30	Спортивные соревнования по волейболу
16	21.30 – 22.00	Второй ужин
17	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
18	22.15- 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
19	23.00	Отбой

4 день (06.07.2018)

№п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 – 8.30	Физ. зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 12.00	Экологические исследования на территории школьного двора: изучение состава почвы школьного огорода, исследования питьевой воды, экологическое состояние школьного двора. Работа с проектами
7	12.00 – 13.00	Обед
8	13.00 – 14.00	Час общения «Как прекрасен этот мир» - профилактика агрессивного поведения, жестокости
10	14.00 -16.00	Работа с проектами в кабинете информатики. Подготовка к проведению научно-исследовательской конференции Работа в 3D формате с проектными работами
11	16.00 – 16.30	Полдник
12	16.30 – 18.00	Работа в лаборатории почвоведения. Проведение практических исследований с почвами хозяйств под руководством Науменко А.В.
13	18.00 – 19.00	Час самообслуживания
14	19.00 – 19.30	Ужин
15	19.30 – 20.30	Проведение практических исследований с почвами хозяйств.
16	20.30 – 21.30	Спортивный час – веселые старты
17	21.30 – 22.00	Второй ужин
18	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
19	22.15 – 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
20	23.00	Отбой

5 день (07.07.2018)

№п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 – 8.30	Физ. зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 12.00	Экологические исследования на территории школьного двора: изучение состава почвы школьного огорода, исследования питьевой воды, экологическое

		состояние школьного двора. Работа в лаборатории почвоведения под руководством Науменко А.В.
8	12.00 – 13.00	Обед
9	13.00 – 14.00	Работа в 3 D формате с проектными работами, подготовка к конференции.
10	14.00 -16.00	Работа с проектами в кабинете информатики. Подготовка к проведению научно-исследовательской конференции
11	16.00 – 16.30	Полдник
12	16.30 – 18.00	Проведение научно-практической конференции «Через тернии к звёздам»
13	18.00 – 19.00	Час самообслуживания
14	19.00 – 19.30	Ужин
15	19.30 – 20.30	Встреча с фермерами села Сычёвка
16	20.30 – 21.30	Дискотека. Закрытие смены.
17	21.30 – 22.00	Второй ужин
18	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
19	22.15 – 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
20	23.00	Отбой

6 день (08.07.2018)

№п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 – 8.30	Физ. зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 10.30	Линейка. Закрытие смены. Награждение по итогам смены.
6	10.30-11.00	Отъезд.

Финансово – экономическое обоснование проекта профильной смены

- Проект профильной эколого-трудовой смены «Агроэколог – 2018» рассчитан на перспективу, т.к. работа, начавшаяся в период летней оздоровительной кампании, будет продолжена в течение всего учебного года. Данный проект даст возможности развитию профессионально-ориентированному трудовому воспитанию обучающихся современной общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС. Данный проект в условиях нашего муниципального образования востребован, потому что, помимо воспитания экологической грамотности, необходимо трудовое воспитание в условиях сельской школы, профориентационная работа, создание производственной бригады. Таким образом, будет происходить социализация подростков вследствие этого, выработка у них

активной жизненной позиции и, как результат – выбор профессий, которые могут быть востребованы для села, желание жить в сельской местности.

- Для открытия профильной смены необходимы определенные затраты и весьма немалые. Чтобы результаты работы были качественными, необходимо создать или хотя бы начать создавать материально-техническую базу для функционирования теплицы круглый год, школе нужен свой трактор, земля.
- Что касается сметы расходов, то она составлена с учетом требований к проекту профильных оздоровительных смен. В смете предусмотрены затраты на подготовку и начало работы профильной оздоровительной смены пришкольного лагеря, на организацию проектной деятельности, а также недостающей на первом этапе наглядности. Предусмотрена в смете заработная плата привлеченным воспитателям, повару, работнику кухни; подвоз детей в с. Сычëвка из 9-ти сел Свободненского района, географически очень удаленных друг от друга. Кроме того, заложено питание 30-ти детей в течение 6-ти дней из расчета: 321,20 рублей - питание 1 ребенка один день в круглосуточном оздоровительном лагере.
- Предполагается и в дальнейшем участие в различного рода конкурсах, программах и проектах с целью создания необходимой базы для реализации эколого-трудового воспитания и образования в Свободненском районе.

Приложение № 1

Смета расходов

на реализацию проекта профильной смены «Агроэколог – 2018»

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычëвская средняя образовательная школа», с. Сычëвка, Свободненский район

Время проведения: с 03.07. по 08.07.2018 года

Количество участников: 30 участников (в том числе 30 человек – участники экологических объединений Амурской области). Возраст участников: 13-17 лет

№	Наименование статей расходов	Расчетные суммы затрат в рублях	Муниципальный бюджет тыс. руб. (10%)	Областной бюджет тыс. руб. (90%)	Привлеченные средства тыс. руб.
1	Питание учащихся	321,20 руб. x 6 = 1927,20 руб. (стоимость одного ребенка за 6-ти дневную смену) x 30 чел. = 57816	4281,60	38534,40	15000

2	Заработная плата работников (штат пришкольного оздоровительного лагеря): -воспитатели (3 человек);	11,693,20*3=35079,60	35079,60		
	-уборщик служебных помещений (1 человек);	6871,74	6871,74		
	-повар (1 человек);	11.693,20	11693,20		
	-кухонный работник (1 человек);	6871,74	6871,74		
	Итого:	Питание: в том числе 15000 род. плата.			15000
4	Канцелярские товары	Бумага офисная-2300 Пленка для ламинатора-720 Фотобумага -475 Картриджи-1195 Итого: 4690	2300 720 475 1195		-
6	Хозяйственные товары	Моющие средства-3000 2 аптечки-1000	3000	1000	
6	Итого:		72487,88	39534,40	15000

План-сетка (ЗиМА-2019)

№	Мероприятия
1 день	Заезд. Организация профильной смены «ЗиМА-2019» .
2 день	Подготовка к ЕГЭ
3 день	Лабораторные исследования под руководством Науменко А.В., преподаватель ДальГАУ
4 день	Подготовка к ЕГЭ
5 день	Заккрытие ЗиМА-2019. Подведение итогов.
6 день	Отъезд.

1 день (15.01.2019)

№п\п	Время	Мероприятие
1	До 10.00	Заезд участников смены.
2	10.00 – 11.00	Регистрация участников, обустройство
3	11.00 – 12.00	Решение организационных вопросов, подготовка к открытию смены.
4	12.00 – 12.30	Обед
5	13.00 – 14.00	Открытие «ЗиМА-2018»
5	14.00 – 16.00	«Давайте познакомимся», презентация программы «ЗиМА-2018»
	16.00 – 16.15	Полдник
6	16.15 – 17.45	Введение в программную систему GeoGebra
7	17.45 – 19.15	Введение в создание интерактивных 3D-моделей
8	19.15 – 19.45	Ужин
9	19.45 – 21.45	Просмотр кинофильма «Большое космическое путешествие»
10	21.45 – 22.00	Второй ужин
11	22.00 – 22.45	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня.
12	22.45 – 23.00	Вечерний туалет
13	23.00	Отбой

2 день (16.01.2019)

№ п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем.
2	8.00 – 8.30	Физ. Зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет.
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 11.15	Математика(подготовка к ЕГЭ)
7	11.15 – 12.45	Биология (подготовка к ЕГЭ)
8	12.45 – 13.15	Обед.
9	13.15 – 14.45	Математика (подготовка к ЕГЭ)
10	14.45 – 15.15	Полдник
11	15.15 – 16.45	Работа над проектами по алгебре и геометрии в программной системе GeoGebra
12	16.45 – 18.15	Работа над интерактивным 3D-проектом в программной системе Unity3D
13	18.15 – 19.15	Спортивный час
14	19.15 – 19.45	Ужин
15	19.45 – 21.45	Просмотр и обсуждение кинофильма «Москва-Кассиопея», «Отроки во Вселенной»
16	21.45 – 22.00	Второй ужин
17	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
18	22.15- 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну.
19	23.00	Отбой

3 день (17.01.2019)

№ п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем.
2	8.00 – 8.30	Физ. Зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет.
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 11.15	Лабораторные работы по программе ДальГАУ
7	11.15 – 12.45	Лабораторные работы по программе ДальГАУ
8	12.45 – 13.15	Обед.
9	13.15 – 14.45	Лабораторные работы по программе ДальГАУ
10	14.45 – 15.15	Полдник
11	15.15 – 16.45	Лабораторные работы по программе ДальГАУ
12	16.45 – 18.15	Лабораторные работы по программе ДальГАУ

13	18.15 – 19.15	Спортивный час
14	19.15 – 19.45	Ужин
15	19.45 – 21.45	Просмотр и обсуждение кинофильма «Октябрьское небо»
16	21.45 – 22.00	Второй ужин
17	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
18	22.15- 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
19	23.00	Отбой

4 день (18.01.2019)

№ п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем.
2	8.00 – 8.30	Физ. Зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет
4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 11.15	Математика (подготовка к ЕГЭ)
7	11.15 – 12.45	Биология (подготовка к ЕГЭ)
8	12.45 – 13.15	Обед
9	13.15 – 14.45	Математика (подготовка к ЕГЭ)
10	14.45 – 15.15	Полдник
11	15.15 – 16.45	Работа над проектами по алгебре и геометрии в программной системе GeoGebra
12	16.45 – 18.15	Работа над интерактивным 3D-проектом в программной системе Unity3D
13	18.15 – 19.15	Спортивный час
14	19.15 – 19.45	Ужин
15	19.45 – 21.45	Просмотр и обсуждение кинофильма «Время первых»
16	21.45 – 22.00	Второй ужин
17	22.00 – 22.15	Вечерняя линейка, подведение итогов дня
18	22.15- 22.45	Вечерний туалет, подготовка ко сну
19	23.00	Отбой

5 день (19.01.2019)

№п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем
2	8.00 – 8.30	Физ.зарядка
3	8.30 - 9.00	Утренний туалет

4	9.00 – 9.30	Завтрак
5	9.30 – 9.45	Линейка
6	9.45 – 11.15	Тренировочный экзамен по математике
7	11.15 – 12.45	Тренировочный экзамен по математике
8	12.15 – 13.15	Обед
9	13.15 – 14.45	Защита проектов, выполненных в GeoGebra и Unity3D
10	14.45 – 15.15	Полдник
11	15.15 – 16.45	Тренировочный экзамен по биологии
12	16.45 – 18.15	Тренировочный экзамен по биологии
13	18.15 – 19.45	Ужин, подведение итогов «ЗиМА-2018»
14	19.45 – 20.45	Закрытие «ЗиМА-2018»
15	20.45 – 21.00	Второй ужин
16	21.00 – 22.00	Сбор вещей. Подготовка к отъезду
17	22.00 – 22.55	Вечерний туалет, подготовка ко сну
18	23.00	Отбой

6 день (20.01.2019) Отъезд

№ п\п	Время	Мероприятие
1	8.00	Подъем.
2	8.00 – 8.30	Физ.зарядка
3	8.30 – 9.00	Утренний туалет.
4	9.00 – 9.30	Завтрак.
5	9.30 – 9.45	Линейка. Отъезд.

Финансово – экономическое обоснование проекта профильной смены

- Проект профильной смены «ЗиМА- 2019» рассчитан на продолжение летней оздоровительной кампании. Данный проект даст возможности выпускнику средней школы получить дополнительную подготовку к ЕГЭ. Основная идея зимней академии состоит в том, чтобы провести дополнительные занятия по подготовке выпускников школ к ЕГЭ по математике и биологии. Учащимся будут предложены программы, которые можно применить в подготовке к экзаменам, написанию различных проектов. Такими программами будут: «Геогембра» для решения задач по математике, «Интерактивные модели в 3Д»
- Для открытия профильной смены необходимы определенные затраты и весьма немалые. Чтобы результаты работы были качественными, необходимо приобрести новый проектор, который необходим в кабинет информатики.
- Что касается сметы расходов, то она составлена с учетом требований к проекту профильных оздоровительных смен. В смете предусмотрены затраты на подготовку и начало работы профильной оздоровительной смены пришкольного лагеря, на недостающей на первом этапе

наглядности. Предусмотрена в смете заработная плата привлеченным воспитателям, медицинскому работнику; подвоз детей в с. Сычёвка из 9-ти сел Свободненского района, географически очень удаленных друг от друга. Кроме того, заложено питание 30-ти детей в течение 6-ти дней из расчета: 302,00 рублей - питание 1 ребенка один день в круглосуточном оздоровительном лагере.

- Предполагается и в дальнейшем участие в различного рода конкурсах, программах и проектах с целью создания необходимой базы для реализации эколого – трудового воспитания и образования в Свободненском районе.

**Принят на педагогическом
протокол № 1 от 28.09. 2018г.**

**Согласован
Советом по инновационному
развитию ОО**

**Утверждаю:
Директор МОУ
Сычевская СОШ**

Перспективный план мероприятий в рамках проекта «Создание, апробирование и внедрение эффективных условий формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской, проектной деятельности агроэкологической направленности с целью их профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования»

на 2018-2019 учебный год

Проблемный анализ инновационной деятельности МОУ Сычёвской СОШ за 2017-2018 учебный год.

Реализуя программу опорной площадки, посредством организованного агроэкологического воспитания и трудовой деятельности в школе созданы условия для организации исследовательской и проектной деятельности, профильной и предпрофильной подготовки учащихся. Экологические объекты школы: теплица, школьный двор, школьный огород находят практическое применение в агроэкологической работе с детьми. Организация летней занятости детей МОУ Сычёвской СОШ строится на основе созидательного отношения школьников к сельскому образу жизни, профессиональных и социальных потребностей.

МОУ Сычёвская СОШ наметила несколько направлений социального партнерства: различные организации самого села Сычёвка, образовательные организации Свободненского района, учебные заведения профессионального образования Амурской области.

Основная цель проведенной профильной смены «Агроэколог-2017» было в том, чтобы проинформировать ученическую общественность о заказе лагеря на конкретных учеников. Данный метод сработал успешно и в профильный лагерь «Агроэколог-2018» приехали дети из других школ, которые были ориентированы на исследовательскую деятельность агроэкологического направления.

Для эффективной работы по профильному обучению школа заключила договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ).

Преподаватели Дальневосточного ГАУ оработали с ребятами профильного лагеря «Агроэколог-2018», Науменко А.В., Чикачев А.А., провели исследовательские практические работы по направлению «почвоведение, зоология». Проявили себя активно ребята Черновской СОШ, Орлинской СОШ, Костюковской СОШ. Эти дети закончили проектные работы до конца и

вышли на результат. В этом году для работы в профильной смене были привлечены педагоги школ Свободненского района, которые тоже получили хороший опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности. Для более успешной воспитательной работы и создания благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся были привлечены студенты Дальневосточного ГАУ, которые провели различные тренинги на сплоченность, умение работать в команде для ребят. Это был новый опыт, который несомненно будет использован в других мероприятиях.

В рамках договорных отношений с ВУЗом школа провела Первую методическую площадку по направлению «ШКОЛА-ВУЗ», в рамках приоритетного проекта Президента РФ «Билет в будущее», семинар для педагогов Свободненского района по трудовому воспитанию «Трудовое воспитание и профориентация учащихся как социальный заказ школе» 27.03.2018г. На четырех методических площадках работали преподаватели Дальневосточного ГАУ, которые предложили педагогам района профильный учебный план, методы работы исследовательского характера, организацию трудового воспитания в школах.

Не получилось провести зимний профильный лагерь «ЗИМА-2018г», который планировали на январских каникулах. Не получилось по техническим причинам.

Проблема, над которой продолжит работу опорная площадка МОУ Сычёвской СОШ состоит в повышении качества образования, как социальной категории, определяющей состояние и результативность процесса образования, его соответствия потребностям общества, государства и личности. В связи с этим проблема поиска путей повышения качества образования приобретает первостепенное значение. Это в первую очередь улучшение показателей итоговой аттестации в 9, 11 классах по всем предметам, активное участие во всероссийской олимпиаде школьников на уровне района, области с высокими показателями, участие в научно-практических конференциях с исследовательскими и проектными работами. Перспективный план развития опорной площадки выполнен почти полностью. Эффективность работы площадки на базе МОУ Сычёвской СОШ является высокой.

План работы опорной площадки на 2018-2019г

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1. Организационно-методическая деятельность				
1.	Проведение районного	Ноябрь 2018г	Бахтина О.В.	Организации социального

	семинара для руководителей школ Свободненского района «Трудовое воспитание: перспективы и проблемы»				партнерства между ОО района
2.	Проведение Областной методической площадки по направлению «Школа-ВУЗ» в рамках проекта «Билет в будущее»	2 Март 2019г	МОУ Сычёвская СОШ, Дальневосточный ГАУ		Организация социального партнерства между ОО и ВУЗами и СУЗами Амурской области- выпуск методического сборника.
2. Организационно-практическая деятельность					
1.	Организация и проведение районной профильной смены «Агроэколог-2019»	Июль 2019г	Севостьянов С.А.		Организация летней занятости агроэкологического направления- проведение «Агроэколога-2019»
2.	Организация сетевых семинаров кустового направления для учащихся выпускных классов школы	Ноябрь 2018г, январь 2019г, март 2019г	Руководители ОО куста Костюковка-Буссы		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике, биологии, химии.- улучшение показателей ГИА по математике, биологии, химии, физике.
3. Информационно-аналитическая деятельность					
1.	Выпуск буклетов к семинару, методической площадке.	Ноябрь 2018г, март 2019г	МОУ Сычёвская СОШ		Организация информационного пространства.- выпуск методического бюллетеня.
2.	Привлечение СМИ по итогам работы профильной смены	Июль 2019г	Отдел		Пропагандирование опыта работы ОО- создание видеоролика.

4. Консультационная деятельность				
	Размещение информации на сайте МОУ Сычёвской СОШ	В течение года	Бахтина О.В., Севостьянов С.А., Чекатков А.А.	Привлечение большего количества учащихся, педагогов образовательное пространство школы