

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах. (базовый уровень)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Для среднего (полного) образования отводит 136 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета по 2 часа в неделю. Данная рабочая программа составлена на основе учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2016. Обществознание: учебник. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2014.

Цели изучения курса обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем,

адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебно – методический комплекс:

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2016.
Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2014. Программа общеобразовательных учреждений. История, обществознание 10-11 классы. – М. Просвещение 2012. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.