

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено 528 часов : 132 часа в 1, 136 часа во 2-4 классе.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению во 2 классе

1. Рабочая программа по литературному чтению для начальных классов является Примерной программой по предмету «Литературное чтение», рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом УМК по литературному чтению, авторы 1. *Климанова Л.Ф.* Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М. :Просвещение, 2012.

2. *Климанова Л.Ф.* Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,

Л.А. Виноградская. – М. :Просвещение, 2012г.

2. Цели курса:

- ✓ Совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя, приобретение умения работать с разными видами информации;
- ✓ Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- ✓ Обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-этическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- ✓ Введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающих читателей интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи курса:

- ✓ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к книге;
- ✓ Помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- ✓ Воспитание эстетического отношения к действительности отражённой в художественной литературе;
- ✓ Воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Литературное чтение как систематический курс идёт параллельно с коммуникативно – речевым курсом русского языка, имеющим с ним тесную взаимосвязь.

3. На изучение литературного во 2 классе отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов.

4.

Тема	Количество часов
Любите книгу	9 часов
Краски осени	13 часов
Мир народной сказки	17 часов
Весёлый хоровод	10 часов
Весёлый хоровод	10 часов
Здравствуй, матушка Зима!	11 часов
Чудеса случаются	17 часов
Весна, весна! И всё ей радо!	11 часов
Самые близкие и дорогие	8 часов
Люблю всё живое	16 часов
Жизнь дана на добрые дела	15 часов
Внеклассное чтение	34 часа

5. Организация текущего и промежуточного контроля.

Раздел.	Тема урока:	Вид работ.	Сроки проведения.
1. Любите книгу.	1. По следам семейного чтения	Контрольный срез - Техника чтения (Входное тестирование)	Сентябрь 2-я неделя.
2. Краски осени.	1. Осень наступила. 2. Обобщение по разделу «Краски осени»	✓ Подбор слов – ассоциации к слову ОСЕНЬ ✓ Тест №1.(УУД) пособие: С.Г.Батырева «Типовые задачи	По рабочему плану По плану

		по формированию универсальных учебных действий», стр.3-6	
3.Мир народной сказки.	1.Работа со сказками. 2. Лиса – сказочный герой и животное.	✓ Создание своей сказки. (РТ) Р/речи ✓ Проверочная работа- Тест №2(УУД)-пособие стр.15-16	
4.Весёлый хоровод.	1.Весёлый хоровод. 2.Народные залички, потешки, весёлые стихи.	Контрольный срез - Техника чтения. Сочинение потешек, приговорок. Р/речи	декабрь
5. Здравствуй, матушка Зима!	1.Загадки Зимы. 2. Обобщение по разделу.	✓ Сочинение своих загадок о зиме. Р/речи ✓ Техника чтения	
6.Чудеса случаются.	1. Герои литературных сказок. 2. Обобщение по разделу «Чудеса случаются».	✓ Описание сказительницы (РТ) Р/речи ✓ Тест №3 (УУД) С.Г.Батырева «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» стр.20-21,22.	

7. Весна, весна! И всё ей радо!»	Обобщение по разделу.	Тест №4) С.Г.Батырева «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий»стр.26-28	
8.Самые близкие и дорогие .	Лад и согласие – первое счастье.	Составление каталога на тему «Книги о маме» Р/речи	
9.Люблю всё живое.	1.Любимые писатели. 2.А.Барто «Думают ли звери» 3. Самостоятельное чтение. Н. Сладков «Маленькие рассказы»	✓ Техника чтения. ✓ Тест №5 ✓ Составление рассказа по рисункам (РТ) Р/речи	
10. Жизнь дана на добрые дела.	1.Семейное чтение. 2. Что значит поступать по совести?	✓ Техника чтения.(к/срез) ✓ Итоговая комплексная работа по литературе за 2 класс.	
Итого:	1 четверть	к/ работ: техника чтения -1 проверочных работ /Тест/ -2	

		развитие речи -3	
	2 четверть	к/работ: техника чтения – 1 поверочных работ /Тест/1 развитие речи -1	
	3 четверть	к/работ: техника чтения – 1 проверочных работ /Тест/ - 2 развитие речи -1	
	4 четверть	к/работ: техника чтения – 1 проверочных работ /Тест/ -1 развитие речи -1 итоговая комплексная работа за 2 класс – 1	
	Всего:	За год: <u>к/работ:</u> техника чтения – 4 проверочных работ /Тест/ - 5 итоговая комплексная работа за 2 класс – 1 развитие речи -6	

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру во 2 классе

1. Рабочая программа по окружающему миру для начальных классов является Примерной программой по предмету «Окружающий мир», рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом УМК по окружающему миру, авторы А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М., «Просвещение» 2011 год
УМК

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук ; Рос. акад. образования ; изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М. : Просвещение, 2012

2. Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к населенному пункту и региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

3. На изучение окружающего мира по учебному плану отводится 2 часа в неделю, всего - 70 часов:

4. Тематическое планирование

«Вселенная, время, календарь»	14ч
«Осень»	16ч
«Зима»	13ч
«Весна и лето»	27ч

Всего 70ч

5. Контроль и оценка планируемых результатов

.Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**:
 - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
 - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
 - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- **Итоговый** контроль в формах
 - тестирование;
 - практические работы;
 - творческие работы учащихся;
 - контрольные работы:
 - Комплексная работа по итогам обучения
 - Стандартизированная контрольная работа.
- **Самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех

проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио во 2 классе

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению во 3 классе

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане,

ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно- тематический план

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, и 34 часа в год, то есть 1 час в неделю отводится на внеклассное чтение по решению участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) Итого 170 часов. Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Книги – мои друзья.	4
3.	Жизнь дана на добрые дела.	17
4.	Волшебные сказки.	14
5.	Люблю всё живое.	20
6.	Картины русской природы.	12
7.	Великие русские писатели.	30
8.	Литературная сказка.	19
9.	Картины родной природы.	19
10	Внеклассное чтение	34

Практическая часть программы

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Проект	1	-	-	-	1
Исследовательская работа	1	2	2	-	5
Диагностические задания	3	2	2	-	7
Проверочная работа	2	1	2	2	7