

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
Сычёвской СОШ
(протокол от 27.12.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ Сычёвской СОШ
от 27.12.2021 г. №244

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в МОУ Сычёвской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, ч.3 ст. 44),

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные

представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной или в очно-заочной формах обучения, зачисляются в контингент учащихся школы.

В приказе школы и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Учащиеся, сочетающие заочную и очную формы получения образования, включаются в контингент школы, и средства на их обучение учитываются в составе бюджетных ассигнований, выделяемых школе. В таких случаях отношения учащихся и школы регулируются в порядке, установленном разделом настоящего Положения.

2.4. Итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере обучения детей на дому.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого учащегося, обучающегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

4.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

4.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

4.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

4.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

4.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.

4.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.12. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

4.13. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этой же ОО.

4.14. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на уровне среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора образовательной организации по

заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.15. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора образовательной организации на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.16. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора образовательной организации и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

4.17. Обучающиеся, указанные в пункте 4.13 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

5. Организация получения общего образования в заочной (очно-заочной) формах.

5.1. Реализацию прав граждан на получение общего образования в заочной (очно-заочной) формах осуществляет школа, имеющая государственную аккредитацию. Взимание платы за получение образования в заочной (очно-заочной) формах не допускается.

5.2. Получение общего образования в заочной (очно-заочной) форме не ограничивается возрастом и организуется на всех трех уровнях общего образования в соответствии с типом и видом школы. Порядок реализации учащимися права на пользование библиотекой, получение консультаций, участие в олимпиадах, конкурсах, практических и лабораторных занятиях определяется локальными актами школы.

5.3. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в заочной (очно-заочной) форме не допускается.

5.4. Для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в заочной (очно-заочной) форме в школе представляются следующие документы:

1. Заявление о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации.
2. Личное дело или справка о промежуточной аттестации.
3. Документ об основном общем или другом имеющемся образовании для прохождения аттестации за уровень среднего общего образования.
4. Документ, удостоверяющий личность заявителя.
5. Медицинская справка установленного образца.

При отсутствии документов, подтверждающих уровень подготовки учащегося, школа самостоятельно устанавливает образовательный уровень заявителя в порядке, определенном Уставом и (или) локальным актом данной школы.

5.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в заочной (очно-заочной) форме, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

определяются школой самостоятельно и организуются по предметам учебного плана. Количество экзаменов при промежуточной аттестации не должно быть более 12 в год.

5.6. Заявление о прохождении итоговой аттестации при заочной (очно-заочной) форме обучения подается не позднее трех месяцев до ее начала.

5.7. Для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации руководитель школы издает приказ о создании комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (в IX классе - один ассистент, в XI классе - два).

5.8. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой «заочная форма», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются руководителем школы. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

5.9. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца без пометки «заочная форма» и фиксируется в книге выдачи аттестатов школы.

5.10. Документация по процедуре организации заочной формы обучения хранится в школе в течение 3 лет.

5.11. При организации заочной формы обучения школа несет ответственность за соблюдение правовых актов в области образования. Она не проводит с учащимся в инициативном порядке систематических занятий и воспитательной работы.

5.12. Для учащихся, сочетающих очную и заочную формы получения общего образования, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

5.13. Прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам учащимися, обучающимися в заочной (очно-заочной) форме, обеспечивается в том образовательном учреждении, в котором учащийся числится. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личном деле учащегося, в журнале делается запись «заочная форма» и выставляется оценка за экзамен.

6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы

6.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы осуществляется на основании «Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в МОУ Сычёвской СОШ», «Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

7. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) на уровне среднего общего образования

7.1. Обучение по ИУП в 10-11 классах вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования,

обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся, как правило, уровне среднего общего образования.

7.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

7.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

7.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 классов не должно быть более 37 и менее 30 часов неделю.

7.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

7.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

7.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

7.8. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках учащихся.

7.9. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.