

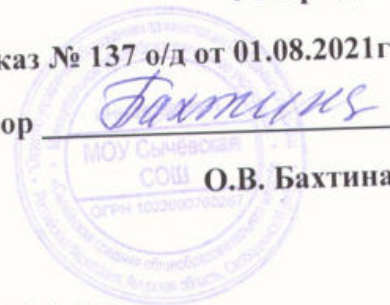
Рассмотрен на педсовете

Протокол № 1 от 27.08.2021г

Утвержден

Приказ № 137 о/д от 01.08.2021г

Директор



О.В. Бахтина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Сычёвская средняя**  
**общеобразовательная школа» за 2020/21**  
**учебный год**

## Публичный доклад МОУ Сычёвской СОШ за 2020/21 учебный год

### 1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычёвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ Сычёвская СОШ)
Директор	Бахтина Ольга Валентиновна
Адрес организации	676412, Амурская область, Свободненский район, с. Сычёвка, ул. Школьная, д. 1
Телефон	8 (416-43) 39432
Адрес электронной почты	sechevka@bk.ru
Учредитель	Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района Амурской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 28.03.2014 № ОД5041, серия 28ЛО1 № 0000387
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.07.2016 № 02874, серия 28А01 № 0000501; срок действия: до 28 декабря 2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Сычёвка. Основной род занятий жителей села сельское хозяйство. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процента – рядом со Школой в селе Сычёвка, 8 процентов – в селе Гуран. Подвоз из села Гуран осуществляется автобусом по утвержденному маршруту. Общая численность семей обучающихся 47, из них 38 (81%) полные семьи, 17(36%) многодетные семьи.

Школа расположена в 64 км от районного центра г. Свободный. В селе расположены Дом культуры, сеть магазинов, ФАП, узел связи, сельхоз предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ Сычевская СОШ является базой по организации и проведению методической работы с заместителями по учебно-воспитательной работе, педагогами в направлении экологического и трудового воспитания подростков в рамках районной опорной площадки «Создание, апробирование и внедрение эффективных условий формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской, проектной деятельности агроэкологической направленности с целью их профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования»

В 2020 г наша школа стала Методической площадкой Дальневосточного ГАУ "Школа - партнер ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ" в рамках которой открыт Центр дополнительного образования по естественно-научному направлению «Агроэкология»

В 2020г на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центров доступна не только для учащихся школы, но и для населения села Сычёвка, для коллективов школ Свободненского района.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника, Видеомонтаж, Виар-технологии	3
	Естественно-научная	Стартовый	Агроэкология	3
	Физкультурно-спортивная		Баскетбол	
		Базовый		2
	Базовый	Шахматы	2	
Художественная	Стартовый	Основы	2	

		й	театрального творчества	
	Военно-патриотическое	Стартовый	ВПК«Витязь»	3
	Социальная	Стартовый	Азбука безопасности, Первая помощь	3

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них все 10 на бюджетной основе.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 5-го по 6-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Амурской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные и всероссийские</li> </ul>
----------------------------	--

Структура деятельности для уровня основного общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные, областные и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского</li> </ul>

	движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные, областные и всероссийские</li> </ul>

### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы /sychevka.sh.svobregion.ru.

### **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: ОВЗ (инвалидов). Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

### **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 25.12.2020 № 213. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели; 2-11 класс- 34 недели.

Учебный год разбит на четыре четверти. Общая продолжительность каникул составляет 34 дня, для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в 7 дней.

Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме, а именно в форме семейного образования и самообразования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Свободненского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Объявила о дате начала образовательного процесса с 01.09.2020г;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, докупила рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В связи с удаленностью проживания (20км) 8 процентов учащихся, школой организован подвоз из села Гуран. Подвоз осуществляется автобусом по утвержденному маршруту Свободненским МУП. Для обеспечения безопасности автобус оснащен в соответствии с требованиями. Во время рейсов с салоне автобуса находится сопровождающий из числа работников школы.

В школе созданы условия для организации качественного горячего питания через школьную столовую, оборудованную в соответствии с требованиями и укомплектованную квалифицированным персоналом. 100% учащихся минимум один раз в день получают горячее питание, что на 5% больше прошлогоднего показателя. Учащиеся начальной школы и ОВЗ питаются бесплатно. Дети с ОВЗ охвачены двухразовым бесплатным питанием: завтрак и обед. Имеется утвержденное перспективное десятидневное меню, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. Для удешевления питания используются производственные ресурсы школьного огорода и теплицы. В режиме работы школы предусмотрены две перемены по 20 минут для приема пищи. Учащиеся 1-5 классов обедают после 2 урока, учащиеся 6-11 классов после 3 урока, с соблюдением всех противоэпидемических требований.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах организуется, как в рамках одного класса, так и в разновозрастных группах после учебной деятельности и обязательного перерыва в 45 минут в течение одного занятия.

Внеурочная деятельность в 8-11 классах организуется как в разновозрастных группах в рамках дополнительного образования во второй половине дня с 16:00 в течение одного – двух занятий.

Занятия по дополнительному образованию проводятся в вечернее время с 16-00 до 20-00ч. Воспитательная работа проводилась в рамках образовательной программы по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; трудовое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; семейное воспитание; экологическое воспитание.

Важнейшей задачей образования является обеспечение безопасности детей и сотрудников от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.



Система мер обеспечения безопасности в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Школа оснащена инженерно-техническим оборудованием здания школы и территории (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установка ограждения);

Соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности в ходе образовательного процесса; Выполняются требования электробезопасности; Проводится профилактика правонарушений, вредных привычек и детского дорожно-транспортного травматизма; Обеспечивается информационная безопасность и безопасности детей в сети Интернет;

Администрацией образовательной организации осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти администрацией Свободненского района, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств.

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из здания.

С 2020 г охрану школы согласно условиям Государственного контракта осуществляет частное охранное предприятие. Размещен 1 пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью. Также в школе ежедневно дежурит администратор и дежурные учителя по графику в том числе классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснение цели посещения.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Выводы: организация учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Необходима замена ограждения территории школы.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

Несмотря на ограничения связанные с короновирусной инфекцией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400, с 31.05 по 18.06 проведена государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 11 классе по списку 2 человека. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Оба ученика сдавали ЕГЭ с целью поступить в ВУЗ. Учащиеся 11-го класса сдавали экзамены с целью поступления в ВУЗы в форме ЕГЭ по выбору по 2 предметам: биологии и химии. А так же обязательный предмет русский язык по результатам которого выдается аттестат. *В отличие от прошлого года рамки выборных предметов сократились до двух, так как выпускники определились с местом дальнейшей учебы. Учащиеся направили свои познавательные возможности на подготовку к меньшему числу экзаменам и во многом, благодаря этому, превысили свои не высокие предварительные результаты.*

Популярным остаётся предмет биология.

№	Фамилия, имя, отчество	ЕГЭ по выбору учащихся			Итого
		24 б. русский язык	36 б. биология	36 б, химия	
1	Севостьянов Е	86	60	47	193 б
2	Семченко Р	61	46	43	150 б
<b>средний балл по школе</b>		73,5	53	45	171,5
<b>Свободненский район</b>					

Самый высокий средний балл по итогам ЕГЭ у Севостьянова Е -64, это выше прошлогоднего на 10. Оба учащихся показали результаты лучше, чем на пробных экзаменах.

Предмет	учитель	Ко л- во сда ю щ.	Ми н. кол бал	ни же ми н	М и н - 4 5	46 -55	5 6 -65	6 6 -80	8 0 -8 0	%	Средний балл						
											20 21	20 20	20 19	20 18	20 17	20 16	20 15
русский язык	Левашова Г.В.	2	24				1		1	100	73,5	54,5	56,8	60	54	53	64

химия	Бахтина О.В.	2	36		1	1			100	45		20	25		49		
биология	Бахтина О.В.	2	36			1	1		100	53	46	44	48	44	47	-	
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	100	57	46,5	43,8	38	38	44	41

Все выпускники нашей школы преодолели минимальный порог по всем предметам. В этом году в школе появился выпускник сдавший ЕГЭ выше 80 баллов.

Средний балл по трём предметам в 2021 году значительно вырос. Это связано с высокой мотивацией данных выпускников. При этом средний бал выше районного показателя **на баллов**.

При сопоставлении результатов ЕГЭ этого года с предыдущими годами можно отметить значительное увеличение результатов ЕГЭ.

Необходимо отметить, что учителями предметниками была проделана большая работа по подготовке к ЕГЭ. Это и еженедельные консультации, тестирование с использованием КИМ, работа с учащимися и родителями после пробных ЕГЭ работа над ошибками и анализ первичного балла.

Таким образом, в плане подготовки учащихся к ЕГЭ МО необходимо провести работу по обобщению положительного опыта учителей, преподавателям активнее использовать передовые формы работы которые являются продуктивными, больше внимания уделять индивидуальному подходу, работе над ошибками и просветительской информационной работе с родителями. Целесообразно проводить работу на повышение процента выполнения всей работы.

## 2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

По обязательным предметам ГИА – русский язык и математика результаты так же не высокие.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	4	-	2	2	-	50	3,5	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	4	-	-	4	-	0	3	100

Как и в предыдущие годы наибольшие затруднения вызывают задания с развёрнутым ответом. Выпускники не подтвердили качество знаний по предметам в сравнении с промежуточной аттестацией по всем предметам ГИА

### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 06.10.2020 по 27.10.2020 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Работа по подготовке и проведению олимпиады была организована в соответствии «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (Приказ Минобр N 125218 ноября 2013 г.), требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года (Приказ отдела № 279 от 18.09.2020 и на основании Приказа Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района от 27.08.2020 № 250

Учителя нашей школы, вошедшие в предметно-методические комиссии ШЭО подготовили КИМ: Севостьянов С.А – по ОБЖ 5-6 кл, Дихнова Е.Е по истории для 10 и 11 кл, Лысенко О.Н по информатике 7-8 кл.

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по проведению олимпиад согласно графика, в состав которой включены общественные наблюдатели из числа родителей;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования.

Проведение олимпиад было организовано на базе кабинетов Центра «Точка роста» и каб. Химии. Ответственными организаторами в аудитории являлись заместители директора. Руководителем МО учителей предметников, в соответствии с порядком собраны заявления. Все родители предоставили заявления на участие в олимпиаде, в том числе дали согласие на обработку персональных данных. Организаторами проводился инструктаж о правилах поведения во время

проведения олимпиады, требованиях к оформлению работ, о месте и сроках ознакомления с результатами, подачи апелляции о несогласии с результатами.

В процедуре проведения ШЭО приняли участие 4 общественных наблюдателя: Коваль ЛВ Степанова ОВ, Данилова СВ, Благирева ЕА

Олимпиада проводилась по 19 предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли участие в 11: физическая культура, обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия, русский язык, ОБЖ, история, английский язык, математика, география. На школьном этапе не проведены олимпиады заявленные отделом по образованию по следующим учебным предметам: экология, право, МХК, экономика (предметы не преподаются в школе), технология (материально-техническая база не обеспечивает возможность подготовить учащихся), музыка и литература (учащиеся не изъявили желания), физика (в школе нет специалиста по физике)

В ШЭ Всероссийской олимпиады приняли участие 38 учащихся 4-11 классов:

информатика -7, ОБЖ-9, биология-26, химия-9, география-8, история-4, физкультура-10, английский язык-8, математика-11, обществознание-6, русский язык-13. Победителями стали 13 учащихся, призёрами 31. Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни 2, по причине травмы 1, отъезда 1. Отказались от участия 3.

#### **Количество участников школьного этапа олимпиад**

класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
участников	2	5	7	7	8	3	4	2	38
По двум и более предметам	1	3	6	4	5	2	4	2	27
% участников от числа учащихся класса	22	42	70	64	73	75	100	100	60
Результативность (наличие призёров и победителей)	1/50%	4/80%	6/86%	7/100%	5/63%	2/67%	3/75%	0/0	28/74%

Наибольший процент участия, от общего числа учеников класса, показали 10 и 11 классы -100% и 8 и 9 классы -73% и 75% соответственно.

27 участников выполняли олимпиады по двум и более предметам.

Наибольшая результативность в 7 и 8 классах. Высокую личную результативность показали Трояновский Б 7 кл (призёр по 3 предметам ОБЖ, английский, география и победитель по физкультуре) и Севостьянова А. 8 кл (победитель по 2 предметам – ОБЖ, физкультура и призер по 3 предметам- обществознание, биология, английский). Богдан и Анна участвовали в 7 олимпиадах и более чем с 50% качественным результатом. Так же Трояновская Д участвовала в 7 олимпиадах и имеет победу по физкультуре и призер по английскому языку и ОБЖ. Лихачева А 6 кл участвовала в 4 олимпиадах и стала призером в 2 по биологии и английскому. Хорошие результаты показала ученица 6 кл Линова М (победа по биологии и призер по обществознанию) при участии в 3 олимпиадах. Из учащихся, принявших участие в более чем 3 олимпиадах средний балл справляемости больше всех у Маргариты 56 баллов. В 7 олимпиадах приняли участие и ученики 6 кл Степанов Г (победа по биологии и призер по английскому) и Бодоряк Н (призёр по биологии, географии и английскому) Трояновский И участвовал в 5 олимпиадах и стал призёром по ОБЖ и биологии. Чувалов К мог бы показать значительный результат, но из-за болезни принял

участие только в олимпиаде по биологии и стал победителем. 8 учащихся, приняв участие в одной олимпиаде стали призерами и победителями. Почти четвертая часть участников не показала качества.

#### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№п.п.	Предмет	Количество участников	4	5	6	7	8	9	10	11	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	8			3	2	2		1			7
2	Биология	26		4	6	4	5	2	3	2	4	9
3	География	8			2	2	2	2				2
4	Информатика	7				3	3		1			
6	История	4			3				1			
8	Математика	11	1	4	3	1			2			
9	Обществознание	6			4	1	1					2
10	ОБЖ	9				4	5				1	8
12	Русский язык	13	2	3	5		1		2			1
16	Физическая культура	10				3	3	2	2		8	2
17	Химия	9					4		3	2		
<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>31</b>

В олимпиаде приняли участие:

- по английскому языку -8 учеников из 56– 14 %, участие не принял 5,9 и 11 кл
- по биологии – 26 учеников из 45 - 57 %, единственный предмет по которому участвовали представители всех классов.
- по географии – 8 учеников из 45 – 18 %, не приняли участие 10, 11кл
- по информатике – 7 учеников из 34 – 21 %, не приняли участие 9, 11 кл
- по истории – 4 учеников из 45 - 9 %, не приняли участие 7, 8,9,11 кл
- по математике – 11 учеников из 66 – 17 %, не приняли участие 8, 9, 11 кл
- по обществознанию – 6 учеников из 34 – 18 %, не приняли участие 9,10, 11 кл
- по ОБЖ – 9 ученика из 45 -5% не приняли участие 6, 9, 10, 11кл
- по русскому языку 13 учеников из 66 – 19 %, не приняли участие 7, 9, 11 кл
- по физической культуре – 10 учеников из 56 – 18%, не приняли участие 5, 6, 11 кл
- по химии – 9 учеников из 22- 41 %, не приняли участие 9 кл

В прошлом году призеров было 28 (русский, география, математика, история, английский, обществознание, физика, биология, физкультура, технология) в этом 31 (русский язык, биология, английский, ОБЖ, обществознание, география, физкультура), победителей было 5 (география, биология, физкультура, ОБЖ, технология, окружающий мир), в этом 13 (физкультура, ОБЖ, биология). Круг результативных предметов расширился не значительно (появился русский язык), это указывает на стабильно хороший уровень организации работы с мотивированными учащимися учителями предметниками: Панова И.В., Дихнова Е.Е., Панов С.Г., Севостьянов С.А., Каминская Н.А. как во время урока, так и во внеурочное время. Возросло число победителей и призеров соответственно на 3 и 8.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре победителями и призерами стали 44 учащихся, что составляет 40% от общего количества работ.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>учитель</i>	<i>Победитель</i>	<i>призёр 2 место</i>	<i>призёр 3 место</i>
Русский язык	4	Гонтарь И.Б.			Рубан О.Д. 57
Обществознание	6	Дихнова Е.Е.		Линова МВ 64	
	8			Севостьянова АВ 60	
Биология	5	Каминская Н.А.	Чувалов К.Н. 79	Данилова Д.Д. 67	Филонова Е.Л 57
	5			Копылова Т.С 65	
	6		Степанов ГВ 81	Бодоряк Н.А 65	
	6		Линова М В 89	Лихачёва А.Е.68	
	6		Кастеневич ЖЕ 79	Алёшкина ВК 65	
	7				Трояновский ИП 51
	8				Севостьянова АВ 51
	10	Бахтина О.В.			Тихонова ЭА55
ОБЖ	7	Севостьянов С.А.		Трояновский ИП 61	Бодоряк ДР 57
	7			Трояновский БА 68	
	7			Севастьянов АА 61	
	8		Севостьянова АВ 75	Трояновская ДА64	Филонов ЕЛ 54
	8			Окладникова ДВ 54	
	8			Кастеневич МЕ 61	
Английский язык	6	Панова И.В.		Бодоряк Н.А 60	Лихачёва А.Е.58
	6			Степанов ГВ 62	
	7			Трояновский БА 68	Тихонов ИА 58
	8				Трояновская ДА52
	8				Севостьянова АВ 51
География	6	Севостьянов С.А.			Бодоряк Н.А 52
	7				Трояновский БА 54
Физическая культура	7	Панов С.Г.	Трояновский БА 77	Лысенко МВ 68	
	7		Лихачёва АЕ 80		
	8		Трояновская ДА88		
	8		Кастеневич МЕ 77		
	8		Севостьянова АВ 86		
	9		Лихачёв АЕ 74	Севостьянова ЕА67	
	10		Бычкова ВА 77		
	10		Чувалова МН 84		
			13	18	13

Нет призёров и победителей по истории, химии, математике и информатике.

Протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету оперативно размещены на официальном сайте школы.

На муниципальный этап заявлены 13 учащихся 7-10 кл (5 из 7 кл, 4 из 8 кл, 1 из 9 класса, 3 из 10 кл) по 4 предметам (22 участия): английский язык -4 , ОБЖ-6, биология- 3, обществознание -1 и физкультура – 8.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. По большинству предметов учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Не у всех учащихся есть желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-учащиеся не участвовали в олимпиаде по литературе, физике, технологии, праву, МХК, музыке при этом в прошлом году участие принимали и даже выходили на муниципальный этап по технологии и физике,

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

-Низкие результаты по математическим дисциплинам (математика, информатика),

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад по истории, математике, русскому языку, информатике.
2. Руководителям школьных МО Гонтарь И.Б. и Дихновой Е.Е. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
  - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях учащихся на уроках и внеурочное время;



3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год	Класс	Кол-во выпускников	Поступили							
			10 кл.	в ссузы		в вузы		на курсы	в друг. УО	не определ.
				РФ	АО	РФ	АО			
2015-	9	6	6							
	11	2					2			
2016-	9	8	5		3					
	11	2			1		1			
2017-	9	6	2		2					2
	11	5			3		1			1 ВСП
2018-	9	6	3		2					1
	11	5			1		4			
2019-	9	9	4							
	11	2					2			
2020-	9	4	0		4					
	11	2					2			

*Выпускники школы ежегодно поступают в учебные заведения Амурской области и большой процент специальностей связаны с предметами естественно-научного профиля. В дальнейшем для более качественной подготовки детей к прохождению ГИА, их профессиональному самоопределению целесообразна специализация школы в этом направлении. При этом необходимо усилить индивидуализацию обучения, выявление интересов учащихся, их самоопределение в профессии начиная с основной школы, привлекая к этому в том числе родителей.*

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	88	160	0,6
2020/2021	86	90	0,3

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В 2019-2020 учебном году в связи с карантином мероприятия, посвященные Дню Победы проходили дистанционно. Во **Всероссийской акции «Бессмертный полк»** приняли участие 84 учащегося школы.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Возложение цветов к «Памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы гражданской и Великой Отечественной войн»,

- Онлайн - Акция «Окна победы».
- Онлайн конкурс рисунков,
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Свеча памяти»
- Письмо Победы.

В рамках плана работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»
- Заочное участие в научно-практической конференции «Эрудит»
- Тематические классные часы
- Предметные недели в течении учебного года

С 2017 года на базе школы проводится профильная смена «Агроэколог», где принимают участия дети всего района, а также специалисты из Дальневосточного ГАУ, в связи с карантином в 2020 году профильная смена не проводилась. В течении года проходили заседания совета Экологической организации «Зелёная планета», где планировались озеленение школьного двора, работа на экологических объектах школы в летнее время, Акции. В 2020 году в летнее время было организованы бригады для прохождения практики на УОУ по 5 человек, в связи с коронавирусной инфекцией.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Кл асс	Руководитель	Форма участия	Результат
<b>Январь</b>						
<i>Муниципальный уровень</i>						
1	Конкурс рисунков по антидопинговой теме «Мы за чистый спорт»	Копылов Егор Сергеевич	1	Балакина Татьяна Андреевна	заочное/личное	3 место
		Филонова Екатерина Леонидовна	5	Сауленко Алла Николаевна	заочное/личное	1 место
		Фомина Эльвира Викторовна	5	Сауленко Алла Николаевна	заочное/личное	участие
		Гонтарь Иван Алексеевич	3	Сауленко Алла Николаевна	заочное/личное	участие
		Благирева Ксения Александровна	1	Балакина Татьяна	заочное/личное	участие

				Андреевна		
		Бородин Данила Викторович	5	Сауленко Алла Николаевна	заочное/ личное	участ ие
		Рубан Юлия Дмитриевна	1	Балакина Татьяна Андреевна	заочное/ личное	участ ие
		Котова Ульяна Алексеевна	4	Гонтарь Ирина Болеславовна	заочное/ личное	участ ие
		Рубан Маргарита Валерьевна	5	Сауленко Алла Николаевна	заочное/ личное	участ ие
		Рябчикова Кира Станиславовна	1	Балакина Татьяна Андреевна	заочное/ личное	участ ие
		Бибикова Ольга Дмитриевна	3	Сауленко Алла Николаевна	заочное/ личное	участ ие
2	Областной творческий конкурс «Рукотворные чудеса»	Лысенко Максим Витальевич	7	Кривякина Елена Алексеевна	Очное/л ичное	Призё р
		Тихонов Илья Александрович	7	Кривякина Елена Алексеевна	Очное/л ичное	призё р
<b>Февраль</b>						
<i>Муниципальный уровень</i>						
1	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Каминская Алёна Алексеевна	ГП ДШ	Каминская Наталья Анатольевна	Заочное/ личное	Участ ие
	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Копылов Егор Сергеевич	1	Балакина Татьяна Андреевна	Заочное/ личное	Участ ие
	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Рябчикова Кира Станиславовна	1	Балакина Татьяна Андреевна	Заочное/ личное	Участ ие
	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Благирева Ксения Александровна	1	Балакина Татьяна Андреевна	Заочное/ личное	Участ ие

	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Гонтарь Иван Алексеевич	3	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/личное	Участие
	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину Защищать»	Бибикова Ольга Дмитриевна	3	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/личное	Участие
2	Муниципальный этап областного заочного конкурса «В равновесии с природой»	Благирева Ксения Александровна	1	Балакина Татьяна Андреевна	Заочное/личное	Участие
	Муниципальный этап областного заочного конкурса «В равновесии с природой»	Дихнова Ксения Викторовна	3	Каминская Наталья Анатольевна	Заочное/личное	Участие
3	Викторина «Наследники Менделеева»	Трояновская Дарья Алексеевна	8	Бахтина Ольга Валентиновна	Дистанционно/команда	Участие
		Трояновская Елизавета Андреевна	8	Бахтина Ольга Валентиновна	Дистанционно/команда	Участие
		Степанов Александр Вячеславович	9	Бахтина Ольга Валентиновна	Дистанционно/команда	Участие
		Лихачёв Александр Евгеньевич	9	Бахтина Ольга Валентиновна	Дистанционно/команда	Участие
<b>Март</b>						
<i>Муниципальный уровень</i>						
1	Зимний Всероссийский физкультурно-спортивный Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	Севостьянов Тимофей Вячеславович	4	Панов Сергей Геннадьевич	Очно/личное	2 место

	Зимний Всероссийский физкультурно-  спортивный Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	Филонова Екатерина Леонидовна	5	Панов Сергей Геннадьевич	Очно/ли чное	3 мест о
	Зимний Всероссийский физкультурно-  спортивный Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	Бычкова Валерия Андреевна	10	Панов Сергей Геннадьевич	Очно/ли чное	3 мест о
	Зимний Всероссийский физкультурно-  спортивный Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	Рубан Ольга Дмитриевна	4	Панов Сергей Геннадьевич	Очно/ли чное	1 мест о
	Зимний Всероссийский физкультурно-  спортивный Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	Трояновская Дарья Алексеевна	8	Панов Сергей Геннадьевич	Очно/ли чное	2 мест о
2	Х районный	Трояновский Игнатий	7	Севостьянов Сергей	Очное/к омандно	3 мест

	Фестиваль «Дорога без опасности»	Павлович		Алексеевич	е	о
	X районный Фестиваль «Дорога без опасности»	Севостьянов Андрей Андреевич	7	Севостьянов Сергей Алексеевич	Очное/к омандно е	3 мест о
	X районный Фестиваль «Дорога без опасности»	Трояновский Богдан Алексеевич	7	Севостьянов Сергей Алексеевич	Очное/к омандно е	3 мест о
3	Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета»	Тихонов Илья Александрович	7	Бычкова Виктория Александров на	Очное/к омандно е	участ ие
		Трояновский Богдан Алексеевич	7	Бычкова Виктория Александров на	Очное/к омандно е	участ ие
<i>Областной уровень</i>						
4	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Амурская область»	Бычкова Дарья Андреевна	сту ден тка	Бахтина Ольга Валентиновн а	Заочное/ личное	Дипл ом 2 степе ни
<b>Апрель</b>						
1	Муниципальный этап спортивных соревнований  школьников «Президентские состязания»	Лысенко Максим Витальевич	7	Панов Сергей Геннадьевич	Очное/к омандно е	1 мест о
					Очное /личное	3 перв ых места , 1 второ е мест о, 1 треть е мест о

		Трояновский Богдан Алексеевич	7	Панов Сергей Геннадьевич		1 третье место, 1 первое место
		Кожевникова Дарья Дмитриевна	7	Панов Сергей Геннадьевич	Очное/л ичное	3 место
		Фомина Дарья Викторовна	7	Панов Сергей Геннадьевич		
		Микунов Иван Юрьевич	7	Панов Сергей Геннадьевич		
		Лихачёва Анастасия Евгеньевна		Панов Сергей Геннадьевич		
2	Творческий конкурс «Спорт – это космос», в рамках Президентских соревнований	Трояновский Богдан Алексеевич	7	Панова Ирина Владимирова	Очно /Команд ное	2 место
		Лысенко Максим Витальевич	7	Панова Ирина Владимирова		
3	Региональный творческий конкурс эссе «Без срока давности»	Лысенко Максим Витальевич	7	Крупп Роман Сергеевич	Заочное/ личное	1 место
4	Смотр-конкурс художественной самостоятельности	Данилова Дарья Денисовна	5	Сандырёва Ольга Павловна	Заочное/ личное	участ ие
		Бибикова Ольга Дмитриевна	3	Сандырёва Ольга Павловна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Севостьянов Тимофей Вячеславович	4	Сандырёва Ольга Павловна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Севостьянова Екатерина Алексеевна	9	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Степанов Глеб Вячеславович	6	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие



		Трояновский Игнатий Павлович	7	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Тихонов Илья Александрович	7	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Трояновский Богдан Алексеевич	7	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие
		Севостьянов Андрей Андреевич	7	Сауленко Алла Николаевна	Заочное/ командн ое	участ ие
5	Колесо безопасности	Филонова Екатерина Леонидовна	5	Севостьянов Сергей Алексеевич	Дистанц ионно/к оманда	участ ие
		Копылова Татьяна Сергеевна	5	Севостьянов Сергей Алексеевич	Дистанц ионно/к оманда	участ ие
		Чувалов Кирилл Николаевич	5	Севостьянов Сергей Алексеевич	Дистанц ионно/к оманда	участ ие
		Серединский Дмитрий Андреевич	5	Севостьянов Сергей Алексеевич	Дистанц ионно/к оманда	участ ие
6	Выставка декоративно- прикладного искусства	Коваль Анастасия Юрьевна	8	Кривякина Елена Алексеевна	Заочно /лично	участ ие
		Окладникова Дарья Владимировна	8	Кривякина Елена Алексеевна	Заочно /лично	участ ие
		Трояновская Дарья Алексеевна	8	Кривякина Елена Алексеевна	Заочно /лично	участ ие
		Трояновская Елизавета Андреевна	8	Кривякина Елена Алексеевна	Заочно /лично	участ ие
		Рубан Екатерина Дмитриевна	8	Кривякина Елена Алексеевна	Заочно /лично	участ ие
<i>Всероссийский уровень</i>						
7	Образовательная акция «Урок цифры»	Трояновский Игнатий Павлович	7	Лысенко Ольга Николаевна	Заочно/л ично/ди станцио нно	Участ ие
		Тихонов Илья Александрович	7	Лысенко Ольга Николаевна	Заочно/л ично/ди станцио нно	Участ ие

		Лысенко Максим Витальевич	7	Лысенко Ольга Николаевна	Заочно/л ично/ди станции нно	участ ие
8	Всероссийский «Диктант Победы»	Степанов Глеб Вячеславович	6	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Бодоряк Никита Андреевич	6	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Тихонов Илья Александрович	7	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Трояновский Игнатий Павлович	7	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Трояновская Дарья Алексеевна	8	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Трояновский Богдан Алексеевич	7	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Чувалова Милана Николаевна	10	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Злобин Анатолий Артёмович	10	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Бычкова Валерия Андреевна	10	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Тихонова Эльвира Александровна	10	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Севостьянов Егор Вячеславович	11	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	Участ ие
		Семченко Рената Дмитриевна	11	Дихнова Елена Евгеньевна	Дистанц ионно/л ично	участ ие

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах

1. Победители Всероссийского конкурса СИБУР «Формула хороших дел»- Грант на сумму 173500 руб волонтерский проект «Доброта без границ»;
2. Победители областного конкурса профильных смен – «Агроэколог-2021»- 60000 руб;
3. Победители областного конкурса на лучший проект по организации и проведению мероприятий по благоустройству территорий образовательных организаций- 1000000 руб;

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам опросы учащихся и родителей о выборе предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательной деятельности высказаны пожелания о введении универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка в 10 классе. Продолжить обучение по естественно-научному профилю с углубленным изучением математики, химии и биологии в 11 классе.

В школе имеется утвержденный План внутришкольного контроля приказом № 125 от 26.08.2020 года. Внутришкольный контроль определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основными мероприятиями ВСОКО, являются:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем определила и поддерживала индивидуальные способы взаимодействия обеспечивая всем учащимся право на доступное образование детей. Также на сайте Школы создали специальный раздел, «Дистанционное обучение». В данном разделе размещалась следующая информация:

- телефоны "горячей линии" по вопросам организации дистанционного обучения;
- ссылки на электронные образовательные ресурсы;
- нормативно-правовые документы;
- технологические карты для учащихся

Администрация школы поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами плохого качества оказания интернет-услуг провайдером Мегафон (стабильность сети и скорость соединения низкая, нагрузка на платформы «Дневник.ру»,

«РЭШ» высокая) и низкой обеспеченностью семей работоспособной компьютерной техникой.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, воспитание самостоятельности. Особо отмечено родителями практически круглосуточное взаимодействие с учителями и организованной обратной связью при известных технологических проблемах. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем в онлайн режиме во время проведения урока, в связи с проблемами с сетью, поэтому общение сводилось к переписке, ведь разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По результатам опроса 80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Больше двух третей опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Последствия дистанционного обучения стали явными при проведении ВПР (сентябрь-октябрь 2020 года) некоторые задания вызвали затруднения. Педагоги считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. Темы, которые вызвали затруднения у учащихся были рассмотрены на дополнительных занятиях и включены в материалы повторения на уроках. По итогам дистанционного периода обучения проведен анализ уровня организации и проведения обучения (Справка по итогам контроля организации и проведения дистанционного обучения от апрель 2020 г; Справка о выполнении программного материалы, успеваемость и качество знаний май 2020 г.). На основании анализа даны практические рекомендации(советы) для учителей, предложены вебинары по данному вопросу

По результатам анкетирования «Удовлетворенность образовательными услугами в 2020 г» выявлено, что 80% родителей, удовлетворены качеством образовательных услуг, что на 7% выше прошлогоднего показателя. Обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 74 процента, на 1 % ниже прошлого года.



Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному и гуманитарному направлениям. По итогам проведения заседания Педсовета 23.03.2021 принято решение об организации обучения по предложенным направлениям в 2021-2022 г (приказ от 23.03.2021 № 55.)

Вывод: Исходя из анализа результатов ВСОКО участники образовательного процесса имеют средний уровень удовлетворённости образовательными услугами.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

В 2020 г наша школа стала Методической площадкой Дальневосточного ГАУ "Школа - партнер ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ" в рамках которой открыт Центр дополнительного образования по естественно-научному направлению «Агроэкология»

В 2020г на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центров доступна не только для учащихся школы, но и для населения села Сычёвка, для коллективов школ Свободненского района.

В связи с отсутствием учителя физики и немецкого языка обучение по данным предметам в 5-11 кл было организовано, в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий, а так же сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: СПО Дальневосточного ГАУ, МОБУ Костюковской СОШ и МОУ Загорненской СОШ.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Вид расхода	Зар. Плата+начисления	Ком.усл + Эл/энерг Безопасный город	Командир. курсы	Питание детей	Основ ср, налог на имущ	Матер. запс	Ремонтные работы + Гранты	стипендия	Внебюджетные сре(тепл ица)
сумма	18517834,11 Кл руковод-1551840,39	6955709,91 238736	10461,76	Нач кл-387990 Мног. 230000 ОВЗ-25719,59	122293	246951,81	Ремонт крыши-438495 Благоустройство территории - 1030927,84	3200	
Внебюджетные средства									39845 руб

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

- Продолжить работать всем участникам образовательных отношений над повышением качества образования;
- Повысить качество итоговой аттестации, увеличить число выпускников 80-балльников в школе;
- Продолжить развитие школы по агроэкологическому направлению. Заключить договора сотрудничества со всеми участниками социума;
- Продолжить повышать безопасные условия нахождения обучающихся в школе: замена оконных блоков, замена наружного ограждения;

## 8. Заключение

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; максимальной учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям определенным ФГОС.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям