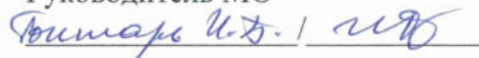


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»**

РЕКОМЕНДОВАНА
на Методическом объединении учителей
Протокол №1 от 24.08.2021 г
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной-
воспитательной работе

 /Лысенко О.Н.
.08.2021 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ Сычёвская СОШ
Бахтина О.В.
Приказ № 149 от 27.08.2021 г



**Рабочая программа
по литературному чтению
для 1 класса**

Составлена: Гонтарь И.Б.
учителем начальных классов I категории

с. Сычёвка
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» для 1 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерных программ начального общего образования. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011;
- «Перспектива». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4 классы./Петерсон Л.Г., Железникова О.А., Климанова Л.Ф. и др.- М.: Просвещение, 2011
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сычёвская СОШ»
- Базисного учебного плана РТ на 2021-2022 учебный год;
- Учебного плана МОУ «Сычёвская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МОУ «Сычёвская СОШ» .

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В первом классе — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и **33 ч + 7 уроков чтения на родном языке** (10 учебных недель) — урокам литературного чтения после завершения курса обучения грамоте.

Учебник:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях, 2015.

Дополнительная литература:

Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс, 2019.

Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс, 2019.

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Уроки чтения. 1 класс, 2019.

Интернет - источники:

<http://www.ug.ru> (Учительская газета), <http://www.lessons.irk.ru> (Нестандартные уроки) <http://www.intergu.ru> (Интернет-государство учителей)

<http://www.4stupeni.ru> Клуб учителей начальной школы

<http://www.pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://pedsovet.org> Педсовет.org. Всероссийский Интернет-педсовет

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА, КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
АВТ. Л. Ф. КЛИМАНОВОЙ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Формирование эстетических чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.

Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (*общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст* и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.

Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.

Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов России.

Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении.

Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать нравственную оценку поступков.

Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и

преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование по курсу «Обучение грамоте» (литературное чтение)

№ темы	Тема	Кол-во часов	Проверочные работы
***	Азбука	92	
1	I. Давайте знакомиться! (подготовительный этап)	20	
2	II. Страна АБВГДейка (букварный (основной) этап)	56	
3	III. Про всё на свете (послебукварный этап)	16	
***	Литературное чтение и развитие речи	33	
1	Вводный урок Книги - мои друзья	1+1	
2	Радуга-дуга	4	
3	Здравствуй, сказка!	5	
4	Люблю все живое	5	
5	Хорошие соседи, счастливые друзья.	5	

6	Хорошие соседи, счастливые друзья.	5	
7	Край родной, навек любимый	4	
8	Сто фантазий	3	Проверочная работа
	Итого	125	1

Календарно-тематическое планирование уроков литературного в 1 классе

4 часа в неделю, всего 125 уроков в год

Сокращения, принятые в планировании:

УИПЗЗ - урок изучения и первичного закрепления знаний

УЗНЗВУ - урок закрепления новых знаний и выработка умений

УКИЗ - урок комплексного использования знаний

УОСЗ - урок обобщения и систематизации знаний

УПОКЗ - урок проверки, оценки и контроля

КУ - комбинированный урок

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые предметные результаты	Основные виды учебной деятельности учащихся	Прим.
	План	Факт						
***	***	***	1 четверть	36	***	***	Познакомиться и	
***	***	***	I. Давайте знакомиться!	20	***	***	обсудить правила	

			<i>(подготовительный этап)</i>				поведения в школе,
1			«Давайте знакомиться» Мир общения.	1	УИПЗ 3	Знать понятия «общение»; знание целей и средств общения; уметь быстро находить слова для обозначения окружающих предметов	особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.
2			Мы теперь ученики.	1	УИПЗ 3	Знание понятия «жест» и его значения; умение различать многозначность жеста; умение использовать жесты в речевом общении; умение высказывать своё мнение; умение составлять устный рассказ	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.
3			Произведения К.И.Чуковского. Книжки мои друзья	1	УКИЗ	Умение читать выражение лица героев сказок; умение рассказывать сказки, истории, сопровождаемые уместными жестами, соответствующей мимикой и интонацией.	Различать формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других
4			Слово в общении. Культура общения.	1	УКИЗ	Умение читать выражение лица героев сказок; умение рассказывать сказки, истории, сопровождаемые	общественных

					уместными жестами, соответствующей мимикой и интонацией; умение классифицировать предметы; умение находить закономерности;	местах. Практическая работа: составить режим дня. Моделировать и		
5			Слова и жесты в общении.	1	УКИЗ	Умение читать выражение лица героев сказок; умение рассказывать сказки, истории, сопровождаемые уместными жестами, соответствующей мимикой и интонацией; знание понятия «бордюр»; умение проводить параллельные линии; штриховать; составлять устные рассказы; классифицировать предметы.	оценивать различные ситуации использования слов, показывающих направление. Работать в группах и самостоятельно с источниками информации.	
6			Общение без слов. Жест и его значение. Авторские сказки.	1	УИПЗ 3	Знание способов общения; возможных посредников общения; умение общаться.	Познакомиться с новым учебником «Букварь».	
7			Как понять животных?	1	УКИЗ	Знание того, что для передачи мысли, сообщений можно использовать рисунки,	Учиться находить	

						различные символы; умение составлять рассказ; умение классифицировать; выделять звуки.	нужную страницу, иллюстрацию. Ориентироваться на	
8			Разговаривают ли предметы?	1	УИПЗ 3	Знание условных знаков; умение использовать условные знаки в повседневной жизни; умение классифицировать; умение читать знаки; составлять рассказы; умение придумывать знаки; умение обводить петлеобразных линий.	развороте «Букваря». Осознавать цель и ситуацию устного общения. Адекватно воспринимать	
9			Слова и предметы.	1	УКИЗ	Различать слово и предмет, знать слова-названия конкретных предметов, слова обобщающего характера(животные, растения и др.).	звучащую речь. Понимать на слух информацию, содержащуюся в устном	
10			Рисунки и предметы в общении. Произведения Н.Носова.	1	УКИЗ	Знание условных знаков, умение использовать в повседневной жизни, умение придумывать знаки.	высказывании. Различать времена	

11			Знаки охраны в природе	1	УКИЗ	Знание понятия «знак», умение читать знаки Умение выделять из речи высказывание и записывать его с помощью условных знаков и рисунков; умение читать написанное;	года по признакам, объяснять и рассказывать. Различать, перечислять
12			Дорожные знаки .Удивительная встреча.	1	УКИЗ	Знание понятия «знак», умение читать знаки. Умение выделять из речи высказывание и записывать его с помощью условных знаков и рисунков; умение читать написанное;	календарные праздники. Классифицировать животных и растения.
13			Загадочное письмо. Письмо в рисунках.	1	УИПЗ 3	Уметь выделять из речи высказывание и записывать его с помощью условных знаков и рисунков.	Составлять признаки предметов, с помощью которых они знаясь.
14			Мир полный звуков.	1	УИПЗ 3	Умение определять количество звуков в слове, их последовательность; определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие; различать звуковую форму слова и его значение; умение делать	Обозначать слова схемой. Сопоставлять схемы

						звуковой анализ слов;	и слова, сравнивать и различать.
15			Книги Б. Заходера. Звуки гласные и согласные.	1	УИПЗ 3	Учить сопоставлять звуки окружающего мира со звуками человеческой речи, развивать фонематический слух и умение слышать последовательность звуков в слове..	Составлять схем предложений. Выбирать нужный знак конца предложения.
16			Твердые и мягкие согласные.	1	УИПЗ 3	Иметь представление о твердых и мягких согласных, учить различать их	Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте.
17			Звучание слова и его значение.	1	УЗНЗ ВУ	Умение определять количество звуков в слове, их последовательность учить определять гласные и согласные звуки, твердые и мягкие.	Выбирать заглавие текста. Устанавливать последовательность предложений в
18			Слог. Деление слов на слоги.	1	УИПЗ 3	Умение правильно определять составляющие части слов звукосочетания, проводить звуковой анализ слов, заполнять схемы.	
19			Ударение в слове . А.С.Пушкин .	1	УИПЗ 3	Знание об ударении в слове, умение правильно	

						произносить слово и ставить в нем ударение	тексте, последовательность частей текста.	
20			Слово, предложение, речь.	1	УИПЗ 3	Знать о предложении и его функциях, умение различать слово и предложение, выделять предложение в речевом потоке.	Читать схему текста. Составлять схему текста. Определять основную мысль текста, передавать его содержание по вопросам.	
***	****	***	II. Страна АБВГдейка (букварный этап) (основной)	56	****	****		
21			«Страна АБВГДейка». Гласные звуки [а] и [о], буквы Оо.	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов;	Различать речевые и неречевые звуки.	
22			Гласный звук [у], буква Уу.	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов;	Характеризовать гласные звуки русского языка (ударные, безударные).	
23			Гласный звук [и], буква Ии. К.И.Чуковский «Путаница» .	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки , проводить звуковой анализ слов.		
24			Гласный звук [ы], буква ы. Гласный звук [э], буква Ээ.	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки , проводить звуковой анализ слов.		

25		Узелки на память.	1	УЗНЗ ВУ	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов;	Делить слово на слоги, обозначать ударный слог.
26		Согласные звуки [м] — [м`], буква Мм. Стихи А. Барто.	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов; умение читать по схемам; отгадывать ребусы.	Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию.
27		Согласные звуки [с] — [с`], буква С..	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов.	Составлять текст по серии сюжетных картинок.
28		Согласные звуки [н] — [н`] и [л] — [л`], буквы Н и Л .	1	УИПЗ 3	Умение выделять звуки; умение обозначать звуки буквами; умение проводить звуковой анализ слов;	Перечислять названия известных сказок, сказочных героев, сказочных предметов.
29		Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; копировать; ориентироваться в	Объяснять правила

30			Согласные звуки [т]—[т`], буква Тт.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения;	поведения в театре. Называть театральные профессии.
31			Буква Тт. Произведения о животных.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения;	Рассказывать и инсценировать известные сказки по картинкам и по памяти.
32			Согласные звуки [к]—[к`], буква Кк.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Осознавать ситуацию общения: где, с кем и с какой целью происходит общение.
33			Ударение. Чтение целыми словами.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена	Учиться диалогической речи. Определять диалог (спор, беседа).

						собственные.	выражать	
34			Узелки на память. Потешки.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	собственное мнение. Использовать связанные высказывания на определённую тему. Слышать, выделять гласные звуки,	
35			Согласные звуки [р] — [р`], буква Рр.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	обозначать их схемой. Определять количество слогов в слове. Определять, на какой	
36			Согласные звуки [в], [в`], буква Вв.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов;	слог падает ударение, обозначать ударный слог в схеме слова.	

						умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	Различать ударные и безударные слоги.	
***	***	***	2 четверть	28	***	***	Наблюдать за	
37			Согласные звуки [п] — [п`], буква Пп.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	многозначными словами. Выделять звук (звуки) в слове.	
38			Согласные звуки [п] — [п`], буква Пп.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	Находить слова с заданным звуком. Различать звуки и буквы: буква как знак звука.	
							Различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и	

39			Согласные звуки [г] — [г`], буква Гг. Скороговорки.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные; буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных
40			Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение отличать имена собственные.	звуков. Обозначать букву соответствующей схемой. Определять парные и непарные по
41			Буква Ее в начале слова и после гласных.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	звонкости – глухости согласные звуки. Делить слова на слоги со слогуударными

42			Буква Ёё в начале слова и после гласных.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	схемами. Воспроизводить звуковую форму слога и слова по его буквенной записи (чтение).	
43			Буквы Ее, Ёё после согласных.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Соотносить прочитанные слова и картинки. Находить слово в	
44			Буквы Ее, Ёё после согласных Загадки .	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	группе слов по его лексическому значению. Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа.	
45			Узелки на память.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение	Наблюдать над	

						читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	значением слова. Различать слова и предложения.	
46			Согласные звуки [б]—[б`], буква Бб. (Часть 2)	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Понимать прослушанный и прочитанный текст. Составлять рассказы по серии сюжетных картинок.	
47			Согласные звуки [б]—[б`] и [п] — [п`]А.Толстой. «Буратино».	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов;; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Сочинять небольшие устные рассказы повествовательного характера (по материалам	
48			Согласные звуки [з]-[з`], буква Зз.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять	собственных игр, занятий, наблюдений).	

						ударный слог; умение читать тексты.	Определять и объяснять значение слова в тексте.
49			Согласные звуки [з]—[з`] и [с] — [с`].	1	КУ	Умение проводить звуковой анализ слов;; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Различать однозначные и многозначные слова. Различать прямое и переносное значение слов.
50			Закрепление. Русские народные сказки.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	Различать однокоренные слова. Выделять в слове корень, приставку, суффикс. Понимать и объяснять значения суффиксов и приставок.
51			Согласный звук [д]—[д`], буква Дд.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	

52			Согласные звуки [д]—[д`] и [т] — [т`].	1	КУ	Умение проводить звуковой анализ слов;; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты.	образовывать новые слова (однокоренные) с помощью суффиксов и приставок.
53			Твёрдый согласный звук [ж], буква Жж. Сочетание жи.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты;	Разбирать доступные слова по составу. Классифицировать слова по вопросам (Кто? Что? Какой? Что делать?)
54			Мои первые книжки. Сказки о дружбе.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты	Различать слова отвечающие на вопросы кто? и что? Распознавать имена собственные.
55			Игра в слова. Повторение изученных букв.	1	УОСЗ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение	Различать слова

						читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты;	мужского, женского и среднего рода. Изменять слова по числам (одни -много).	
56			Узелки на память.	1	ОСЗ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение списывать;	Отличать слова – местоимения от других слов. Распознавать предлоги. Запоминать наиболее употребительные предлоги.	
57			Буква Я в начале слова и после гласных .	1	УИПЗ 33	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; умение списывать;	Отличать предлоги от приставок. Различать предложения, словосочетания,	
58			Буква Я после согласных. Произведения Л.Толстого.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и		

						предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;	слова (понимать их сходства и различия). Самостоятельно составлять предложения.
59			Игра в слова.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;	Запоминать названия и последовательность букв русского алфавита.
60			Чтение познавательного текста.		КУ	Умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст;	
61			Согласный глухой звук [x] — [x`], буква Хх.	1	УИПЗ З	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов;	

						<p>умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;</p>	
62			Мягкий знак- показатель мягкости согласных.	1	УИПЗ 3	<p>Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;; умение оформлять предложения на письме.</p>	
63			Мягкий знак- показатель мягкости согласных.	1	УИПЗ 3	<p>Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;; умение оформлять предложения на</p>	

						письме.		
64			Мягкий согласный звук [й], буква Йй. К.Чуковский «Мойдодыр».	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать;; умение оформлять предложения на письме.		
***	***	***	3 четверть	36	***	***		
65			Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	УЗНЗ ВУ	Умение проводить звуковой анализ слов; писать буквы; умение читать и записывать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст;		
66			Буква Ю в начале слова и после гласных.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать и записывать слова и предложения;		

						<p>умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты; озаглавливать текст; умение списывать; умение оформлять предложения на письме.</p>	
67			Узелки на память. Устное народное творчество.	1	УЗНЗ ВУ	<p>Умение читать тексты; озаглавливать текст; самостоятельно выбирать художественные произведения</p>	
68			Твёрдый согласный звук [ш], буква Шш.	1	УИПЗ 3	<p>Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты</p>	
69			Мягкий согласный глухой звук [ч`], буква Чч .	1	УИПЗ 3	<p>Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный</p>	

						слог; умение читать тексты	
70			Мягкий согласный глухой звук [щ`], буква Щщ.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение читать тексты; озаглавливать текст;	
71			Стихи С.Михалкова. Повторение изученных букв.	1	УЗНЗ ВУ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; самостоятельно выбирать художественные произведения	
72			Твёрдый согласный звук [ц], буква Цц.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение читать научно-познавательные тексты	
73			Согласные звук [ф]-[ф`], буква Фф.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение читать научно-	

						познавательные тексты		
74			Сравнение звуков [в] — [ф]. Сказки В. Сутеева.	1	КУ	Умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение читать стихотворные тексты		
75			Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1	УИПЗ 3	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение читать научно-познавательные и художественные тексты и различать их		
76			Повторение и обобщение по всем изученным буквам.	1	УКИЗ	Умение проводить звуковой анализ слов; умение читать слова и предложения; умение объяснять значения слов; умение выделять ударный слог; умение читать тексты;		
***	***	***	III. Про всё на свете (послебукварный этап)	16	***	***		
77			Старинные азбуки и	1	УКИЗ	Умение читать тексты;		

			буквари.			озаглавливать текст; умение сравнивать пословицы.	
78			Слово, его значение. Про всё на свете.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов;	
79			С чего начинается общение? Произведения Л.Толстого и К.Ушинского.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; самостоятельно выбирать художественные произведения	
80			Умеет ли разговаривать природа?	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать стихотворные тексты	
81			Что, где, когда и почему?	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать стихотворные тексты	
82			Удивительное рядом.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения	

						слов; выразительно читать стихотворные тексты	
83			Чтобы представить слово. Стихи о природе .	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
84			Об одном и том же по-разному.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; пересказывать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
85			Книга природы. Произведения В.Бианки.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; пересказывать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
86			Сравни и подумай.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
87			Большие и маленькие секреты. Волшебство слова.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения	

						слов; выразительно читать тексты	
88			Считалочки в стране Считалия.	1	УКИЗ	Умение использовать полученные знания в игре. Выразительное чтение наизусть считалочек.	
89			Сказки. Присказки. Загадки .	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
90			Семейное чтение. Стихи о маме и бабушке.	1	УКИЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
91			Чтение текстов. Читалочка.	1	УОСЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать тексты	
92			Чтение текстов. Читалочка.	1	УОСЗ	Умение читать тексты; озаглавливать текст; умение объяснять значения слов; выразительно читать	

						тексты		
***	***	***	Литературное чтение и развитие речи.	40	***	***		
93			Вводный урок. Знакомство с новой книгой для чтения.	1	КУ	Иметь представление о книге; умение читать плавно, неторопливо, целыми словами; умение вникать в смысл читаемого. Иметь представление о возникновении письменности; умение общаться с книгой		
94			Диалог друзей юных читателей – Ани и Вани. С.Маршак. «Новому читателю».	1	УИПЗ 3	Умение выбирать книги; ориентироваться на тематический указатель; умение работать с иллюстрациями; получать необходимую информацию; умение читать тексты в разном темпе.		
							Рассматривание	
***	***	***	Радуга-дуга	4	***	***	иллюстраций;	
95			Песни разных народов.	1	УИПЗ 3	Познакомить с фольклором (песни, пословицы, загадки, считалки), учиться	Беседа;	

99			Узнай сказку.	1	УИПЗ 3	Умение высказывать собственное мнение о прочитанных сказках; умение рассказывать по серии иллюстраций; умение читать целыми словами; умение продолжить сказку; придумать иное окончание сказки.	в словах; печатание букв, слогов, слов, предложений с образца, под диктовку;
100			Жили-были буквы. С. Маршак. «Курочка Ряба и десять утят».	1	УКИЗ	Умение вчитываться в текст; Умение сравнивать сказки со сходным содержанием; умение выразительно читать, передавать настроение персонажа; умение продолжать сказку.	Чтение слогов, слов, предложений, текста; игры в слова; заучивание стихов; ответы на вопросы;
101			Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».	1	УОСЗ	Умение вчитываться в текст и всесторонне осмысливать его содержание; умение отвечать на вопросы; умение следить за развитием действия; пересказывать; выделять главную мысль;	парно-групповая работа; индивидуальная работа;

						выразительно читать диалоги.	Беседа;
102			Л. Пантелеев «Две лягушки».	1	УОСЗ	Умение вчитываться в текст и всесторонне осмысливать его содержание; умение отвечать на вопросы; умение следить за развитием действия; пересказывать; выделять главную мысль; выразительно читать диалоги.	работа по серии картинок; составление рассказа по опорным картинкам; работа с учебником;
103			С. Михалков «Сами виноваты».	1	УКИЗ	Учить инсценировать сказку, выразительно читать, определять характеры героев	Выразительное чтение; чтение по ролям;
***	***	***	Люблю все живое	5	***	***	Комментированное чтение;
104			В. Лунин «Никого не обижай». Нравственный смысл произведений.	1	УИПЗ 3	Дать понятия «обобщение», «диалог», определять нравственный смысл содержания раздела.	диалог с автором; озаглавливание
105			Прием звукозаписи как средство создания образа. И. Токмакова, В. Бианки.	1	УИПЗ 3	Отрабатывать выразительное чтение	частей;

106			Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова, С. Михалков, С. Маршак.	1	УИПЗ 3	Выражать свое отношение к животным, составить рассказ о любимой собаке.	игры в слова; заучивание стихов;	
107			Мы идем в библиотеку. Л.Толстой. (библиотечный урок)	1	УКИЗ	Определять героев произведения, их характеры, инсценировать их, создавать выставки книг.	ответы на вопросы; парно-групповая работа;	
108			Наш театр. С. Маршак «Волк и лиса». Маленькие и большие секреты страны Литературии	1	КУ	Отрабатывать выразительное чтение по ролям, создавать произведения по серии рисунков.	Творческая работа; игры в рифмы; сочинение	
***	***	***	Хорошие соседи, счастливые друзья.	7	***	***	стихов;	
109			С. Михалков «Песенка друзей». Рассказ, герои рассказа.	1	УИПЗ 3	Умение определять основную мысль произведения; умение вчитываться в текст; умение сравнивать произведения по теме, содержанию и главной мысли; умение характеризовать героя по его речи и поступкам.	проверочная работа; Выставка рисунков; устные рассказы детей;	

110			Характеристика героя произведения. Е. Пермяк «Самое страшное».	1	УИПЗ 3	Умение общаться; ценить доброе слово; оказывать поддержку и помогать; умение находить главную мысль произведения; умение вчитываться в содержание.	контроль техники чтения; Коллективный пересказ текста;
111			Мы идем в библиотеку. Книги о детях. (библиотечный урок)	1	УКИЗ	Составить список книг, которые надо прочитать, развивать умение самостоятельно читать, находить книгу в библиотеке по заданным параметрам.	Составление плана; Характеристика героя; Подробный пересказ с опорой на план и
112			Самостоятельное чтение. Тема стихотворений.	1	УОСЗ	Умение анализировать, находить главную мысль (умение обобщать).	ключевые слова; Ролевая игра
113			Наш театр. Ю. Мориц «Это – да! Это - нет».	1	КУ	Учиться выразительно читать по ролям, передавать основной эмоциональный тон произведения	Инсценирование рассказа
114			Семейное чтение. Нравственно-этический смысл произведений Л.	1	УОСЗ	Определять главную мысль произведений, героев произведений, характеризовать героя по	Анализ рассказа; словесное рисование;

			Толстого.			его речи, поступкам.	Составление диафильма из 12 кадров;
115			Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1	УКИЗ	Работать в творческой тетради, составлять рассказ о своем друге.	
***	***	***	Край родной, навек любимый	9	***	***	Работа с комиксами;
116			П. Воронько «Лучше нет родного края». Стихотворения русских поэтов о природе.	1	УИПЗ 3	Работать над понятиями: стихи, рифма. Составлять устные сообщения о красоте родного края.	Диалог;
117			Прием сравнения как средство создания образа. Сравнение произведений на одну и ту же тему.	1	УИПЗ 3	Учиться сравнивать произведения литературы и живописи. Отрабатывать выразительное чтение.	Выборочное чтение;
118			Образ природы в литературной сказке.	1	УОСЗ	Учиться сравнивать произведения словесно- изобразительного искусства.	
119			Мы идем в библиотеку. Книги о Родине (библиотечный урок).	1	УКИЗ	Учиться определять тему выставки, чувствовать отношение автора к изображаемому в произведении.	

120			Е. Пермяк «Первая рыбка». Семейное чтение. Л. Толстой «Мальчик и отец».	1	УОСЗ	Учиться составлять рассказ о своей семье.	
121			Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1	КУ	Сравнивать изображение ласточки у А. Майкова и у Н. Сладкова. Составить рассказ о ласточке.	
***	***	***	Сто фантазий	4	***	***	
122			Ю. Мориц. Сто фантазий. И. Пивоварова Я палочкой волшебной...	1	УИПЗ 3	Учиться выразительно читать по ролям, передавать основной эмоциональный тон произведения	
123			Р. Сеф. Совершенно непонятно. Проверочная работа	1	КУ	Учиться выразительно читать по ролям, передавать основной эмоциональный тон произведения. Знать обязательный минимум (требования программы) изученного материала. Умение соотносить автора и название произведения	
124			В. Маяковский. Тучкины штучки. В. Викторov. Поэт	1	УКИЗ	Учиться выразительно читать по ролям,	

			нашёл в себе слова...			передавать эмоциональный тон произведения		
125			Г. Цыферов. Про меня и про цы-плёнка... Сочинение собственных текстов по аналогии с художественными произведениями	1	УОСЗ	Учиться выразительно читать по ролям, передавать эмоциональный тон произведения		
***	***	***	Итого	125	***	***		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : www.km.ru/education
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа : www.uroki.ru
6. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа : http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Обучение грамоте. 1 класс» (CD).
2. Электронное приложение к учебнику «Азбука» Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. 1 класс (1CD).

3. Технические средства обучения.

1. Магнитофон.
2. Компьютер.
4. Экспозиционный экран.

4. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.