

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сычёвская средняя
общеобразовательная школа"

Рекомендовано

На Методическом объединении
Учителей протокол № 1

от 24.08 2021 г

Руководитель МО

И.Б. Гонтарь

Гонтарь И.Б.

Согласована

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

/Лысенко О.Н.

2021 г.

директор *О.В. Бахтина*
приказ № 179 от 24.08 2021 г



**Рабочая программа
по географии**

9 класс

2021-2022 учебный год

Составлена: Севостьяновым С.А.,
учителем географии и ОБЖ

с. Сычёвка, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 г. №233, от 22 ноября 2019 г. № 632
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Сычёвской СОШ на 2020 - 2024 г. (Приказ №125 от 26.08.2020 г)
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности МОУ Сычёвская СОШ (пр. № 97 от 29.05.2020 г.)
6. На основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2011г
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования . М., «Просвещение», 2010
8. Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 9 класса: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва,»Просвещение»,2016
География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.
.Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва , «Просвещение»,2016
.Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»,2016
География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение»,2016
География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва , «Просвещение»,2016

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми

и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных

и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества

и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления

для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об

основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

9) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

10) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

11) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

12) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

13) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Введение

Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ

Европейская и азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

Характеристика районов России: Европейский север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост иммиграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

Практические работы. Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов страны и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйства.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов России.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ

Россия и мировое хозяйство. Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

Россия в системе мировых транспортных коридоров. Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

Практические работы. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

Практические работы

№ 1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

№ 2. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

№ 3. Характеристика угольного бассейна России.

№ 4. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

№ 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

№ 6. Определение главных районов животноводства.

№ 7. Анализ разных видов районирования России.

№ 8. Выявление и анализ условий для развития Европейского Севера.

№ 9. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

№ 10. Анализ взаимодействия природы и человека.

№ 11. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Темы курса	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1	Введение	1	-
2	Хозяйство России	28	7
3	Районы России	34	4
4	Россия в мире	2	1
5	Обобщение знаний	2	-
6	Резерв времени	1	-
	ВСЕГО	68	12

Темы исследовательских работ по географии в 9 классе

Антропогенные катастрофы в природе.

Байкало-Амурская магистраль: прошлое, настоящее, будущее.

Важна ли для человека национальность?

Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.

Водные ресурсы мира

География международного туризма.

География миграций в России.

География на купюрах.

Есть ли аномалии тяжелых металлов вдоль автомобильных магистралей нашего города? Их влияние на наше здоровье.

Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?

Есть ли необходимость в ликвидации ВПК?

Жилища народов мира.

Зачем предприятиям нашего города нужны очистные сооружения?

Историко-культурные памятники нашего района.

Как изменить структуру экспорта России?

Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития .

Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования .

Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.

Нужны ли иностранные инвестиции промышленности России?

Особенности расселения населения в России.

Календарно-тематическое планирование курса «География России. 9 класс»

№ урока	Тема	Основное содержание	Планируемый результат	Дата урока	
				план	факт
1	Введение		<i>Знать:</i> содержание разделов курса, являющихся логическим продолжением содержания географии 8 класса. Уметь работать с учебником и другими пособиями курса.		
Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 ч					
Общая характеристика хозяйства – 6 ч					
2	Особенности хозяйства России Практическая работа №1 Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России.	Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.	<i>Знать:</i> определения понятий «отраслевая» и «территориальная структура хозяйства», уметь определять отраслевую и территориальную структуру хозяйства России, выделять типы территориальной структуры хозяйства на основе анализа экономических карт		
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства	Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.	<i>Знать:</i> влияние на хозяйство северного положения страны, особенности транспортного, геополитического и геоэкономического положения России, соседское положение России. Уметь характеризовать географическое положение России, выявлять влияние ГП на развитие хозяйства страны.		
4	Человеческий капитал и качество населения. Стартовая контрольная работа.	Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.	<i>Знать:</i> что такое человеческий капитал, как оценивают качество населения, что влияет на географические различия в качестве населения, как будет развиваться человеческий капитал России. Уметь определять и оценивать долю человеческого капитала в национальном		

			богатстве страны; раскрывать причины территориальных различий по показателю качества населения		
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население. Анализ контрольной работы.	Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.	.Знать: что такое трудовые ресурсы и экономически активное население, где работают россияне, как изменится рынок труда. Уметь выявлять основные сферы занятости населения и перспективы развития рынка труда в России.		
6	Природно-ресурсный капитал Практическая работа. №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.	Знать: что такое природно-ресурсный капитал, как размещены природные ресурсы по территории страны, перспективы использования природно-ресурсного капитала. Уметь оценивать долю природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны, определять место России в мире по запасам природных ресурсов и основные черты их географии.		
7	Производственный капитал	Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России	Знать: что такое производственный капитал, как он распределяется по видам экономической деятельности и по территории страны. Уметь оценивать долю производственного капитала в национальном богатстве страны, выявлять современное и перспективное распределение производственного капитала по территории страны. Проверка знаний		
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства».				
Промышленность – 11 ч					
9	Топливо-энергетический комплекс.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов.	Знать: состав, место и значение ТЭК для хозяйства страны. Уметь применять полученные знания по теме «Общая характеристика хозяйства», определять состав ТЭК, анализировать динамику структуры потребления топливо-энергетических		

			ресурсов.		
10	Газовая промышленность. Нефтяная промышленность	Место России в мире по запасам и добыче природного газа и нефти . География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа и нефти . География основных газопроводов и нефтепроводов. Влияние газовой и нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать : величину запасов и добычи природного газа и нефти в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок, влияние газовой и нефтяной промышленности на окружающую среду, перспективы развития отраслей. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче газа и нефти, выявлять основные районы добычи газа, нефти и основные сферы его использования, определять влияние отрасли на окружающую среду.		
11	Угольная промышленность. Практическая работа №3 Характеристика угольного бассейна России.	Место России в мире по запасам и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать : величину запасов и добычи угля в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок, влияние угольной промышленности на окружающую среду, перспективы развития отрасли. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче угля, выявлять основные районы добычи угля и основные сферы его использования, определять влияние отрасли на окружающую среду.		
12	Электроэнергетика	Место России в мире по производству э/э. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве э/э. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать: типы электростанций и объемы производства электроэнергии в России. Уметь определять место России в мире по производству электроэнергии, сравнивать типы электростанций и их особенности в производстве э/э, определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
13	Машиностроение. Практическая работа №4 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого	Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав отрасли. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы	. Знать: что такое машиностроение, его отраслевой состав. Уметь определять объемы производства, факторы и географию размещения предприятий машиностроения, формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий		

	машиностроения	развития отрасли.	уровень развития страны; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
14	Черная металлургия	Значение в хозяйстве, объемы производства. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать: основные стадии производства черных металлов. Уметь определять объемы производства черной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли, сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии: определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
15	Цветная металлургия	Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Знать: основные стадии производства черных металлов. Уметь определять объемы производства цветной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли, выявлять по картам атласа главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых и легких металлов; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
16	Химическая промышленность	Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Иметь представление о химической промышленности. Уметь определять объемы и особенности производства химической промышленности; определять по картам атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и привозном сырье; выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
17	Лесная промышленность	Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной	Иметь представление о лесной промышленности. Уметь определять объемы производства и состав лесной промышленности; выявлять направления		

		промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	использования древесины в хозяйстве; сопоставлять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.		
18	Обобщение по теме «Промышленность» Урок-зачет		Уметь применять полученные знания по теме «Промышленность»		
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс - 4 ч					
19	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав с/х. Влияние с/х на окружающую среду. Растениеводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.	Знать значение с/х для страны. Уметь определять состав и особенности с/х и растениеводства; определять по эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур; выявлять влияние с/х на окружающую среду и перспективы развития растениеводства.		
20	Животноводство. Практическая работа №6 Определение главных районов животноводства.	Объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.	Иметь представление о животноводстве России. Уметь определять основные направления и районы животноводства в России; выявлять перспективы развития отрасли.		
21	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав АПК.	Знать: что такое АПК, роль пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Уметь определять факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности в России; выявлять основные районы и центры пищевой и легкой промышленности; определять влияние отраслей на окружающую среду и перспективы их развития; проанализировать схему «Состав АПК России».		
22	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» тест		Уметь применять полученные знания по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»		

Сфера услуг – 7 ч

23	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Иметь представление о видах и работе транспорта и о ж/д транспорте России. Уметь сравнивать виды транспорта по ряду показателей; раскрывать понятия «транспортные узлы» и «транспортная система»; выявлять влияние транспорта на размещение населения и хозяйства страны; определять особенности ж/д транспорта и его роль в транспортной системе страны; раскрывать влияние ж/д транспорта на окружающую среду и перспективы его развития.		
24	Автомобильный и воздушный транспорт	География автомобильного и воздушного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Иметь представление об особенностях автомобильного и воздушного транспорта России. Проанализировать преимущества и недостатки автомобильного и воздушного транспорта; определить влияние этих видов транспорта на окружающую среду и перспективы их развития.		
25	Морской и внутренний водный транспорт.	География водного транспорта: уровень развития и особенности, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Знать особенности водного транспорта России. Уметь сравнивать особенности морского и внутреннего водного транспорта, их преимущества и недостатки; определять влияние водного транспорта на окружающую среду и перспективы его развития.		
26	Связь	Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.	Знать виды и роль связи в России. Уметь определять виды связи и уровень их развития в стране; сравнивать уровень развития некоторых видов связи в России и в других странах мира; определять перспективы развития связи в стране.		
27	Наука и образование	Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.	Иметь представление о значении науки и образования в хозяйстве страны. Уметь сравнивать долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции; определять тенденции и перспективы развития		

			науки и образования в стране; анализировать по карте географию наукоградов и академгородков России.		
28	Жилищное хозяйство. Полугодовая контрольная работа	Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.	Знать особенности жилищного хозяйства страны. Уметь сравнивать показатели жилищного хозяйства в России и в других странах мира, определять территориальные различия в обеспеченности жильем населения России; определять тенденции и перспективы развития жилищного хозяйства; объяснять влияние жилищного хозяйства на окружающую среду.		
29	Обобщение по теме «Сфера услуг» Анализ контрольной работы.		Уметь применять полученные знания на практике.		
ТЕМА 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 34 часа					
30	Европейская и азиатская части России . Практическая работа №7 Анализ разных видов районирования России.	Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.	Знать особенности природы, населения и хозяйства европейской и азиатской частей России. Уметь выявлять черты сходства и различия этих регионов.		
Европейский Север – 3 ч					
31	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФПП и ЭПП. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере поверхности и климате района, устанавливать причинно-следственные связи между строением земной коры и минеральными ресурсами района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		
32	Население Европейского Севера Практическая работа №8 Выявление и анализ условий для развития хозяйства	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание.		

	Европейского Севера				
33	Хозяйство Европейского Севера. Обобщение по теме «Европейский Север».	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.		
Европейский Северо - Запад – 3 ч					
34	Географическое положение Европейского Северо-Запада.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП.		
35	Особенности природы Европейского Северо-Запада.	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности компонентов природы района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		
36	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад».	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района	Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.		
Центральная Россия – 4 ч					
37	Географическое положение Центральной России.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП.		
38	Особенности природы Центральной России	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности компонентов природы района; оценивать		

			обеспеченность района природными ресурсами.		
39	Население Центральной России	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения и густонаселенности района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; оценивать долю экономически активного населения и уровень безработицы.		
40	Хозяйство Центральной России. Обобщение по теме «Центральная Россия».	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.		
Европейский Юг и Крым – 6 ч					
41	Географическое положение Европейского Юга.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать преимущества и недостатки ГП района для жизни людей и ведения хозяйства.		
42	Особенности природы Европейского Юга	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности рельефа и черты сходства и различия климата западной и восточной частей района; характеризовать особенности внутренних вод и природной зональности района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		
43	Население Европейского Юга	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения численности и густонаселенности района; устанавливать причины различий в национальном составе		

			равнинной и горной частей района; оценивать долю экономически активного населения и уровень безработицы.		
44	Хозяйство Европейского Юга	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными условиями и развитием отраслей сельского хозяйства района; выявлять ведущие отрасли промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.		
45	Геополитическое положение республики Крым. Особенности природы и населения		Уметь оценивать преимущества и недостатки ГП района для жизни людей и ведения хозяйства. Иметь представление об особенностях природы полуострова. Знать особенности населения региона.		
46	Хозяйство Крыма. Рекреационное хозяйство Составить картосхему региона Обобщение по теме «Европейский Юг».		Иметь представление об особенностях хозяйства региона. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными условиями и развитием отраслей сельского хозяйства района; выявлять ведущие отрасли промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.		
Поволжье – 4 ч					
47	Географическое положение Поволжья.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь объяснять причины выгодного географического положения района: определять влияние Волги на ЭГП района.		
48	Особенности природы Поволжья	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь определять по картам атласа, как меняются компоненты природы Поволжья при движении с севера на юг:		

			оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		
49	Население Поволжья	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения численности и плотности населения района; характеризовать особенности размещения городского и сельского населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; устанавливать причины территориальных различий в уровне безработицы и величине доходов населения.		
50	Хозяйство Поволжья. Обобщение по теме «Поволжье».	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь определять отрасли промышленности и сферы услуг, являющиеся ведущими; определять по картам атласа крупные промышленные центры; устанавливать причинно-следственные связи между агроклиматическими ресурсами и развитием отраслей с/х района; оценивать экологическую ситуацию в районе и уровень развития сферы услуг; определять основные направления развития района.		
Урал – 4 ч					
51	Географическое положение Урала.	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь определять особенности ГП Урала, влияющие на развитие хозяйства.		
52	Особенности природы Урала	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере поверхности и климате района, устанавливать причинно-следственные связи между строением земной коры и минеральными ресурсами района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		

53	Население Урала	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; устанавливать причины территориальных различий в плотности населения, уровне безработицы и величине доходов населения.		
54	Хозяйство Урала. Обобщение по теме «Урал».	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства района; определять ведущие отрасли промышленности и крупные промышленные центры района; формулировать основные проблемы развития металлургии и машиностроения района; устанавливать причинно-следственные связи между агроклиматическими ресурсами и развитием отраслей с/х района; оценивать экологическую ситуацию в районе и уровень развития сферы услуг; определять основные направления развития района.		
Западная и Восточная Сибирь – 5 ч					
55	Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Практическая работа №9 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения районов. Уметь определять особенности и сравнивать ГП сибирских районов.		
56	Особенности природы Западной и Восточной Сибири	Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь составлять сравнительную характеристику компонентов природы сибирских районов, устанавливать черты сходства и различия; оценивать обеспеченность района природными ресурсами. Составлять описания и		

			характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Находить информацию (в Интернете и др. источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и ПРБ Западной Сибири		
57	Население Западной и Восточной Сибири	Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	Знать особенности населения районов. Уметь сравнивать численность и особенности размещения населения районов; определять народы, живущие в районах, их вероисповедание; выявлять территориальные различия в уровне безработицы и величине доходов населения районов		
58	Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири	Место районов в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития районов.	Иметь представление об особенностях хозяйства районов. Уметь сравнивать отраслевой состав промышленности районов; устанавливать главные факторы размещения предприятий промышленности; определять основные отрасли с/х районов; оценивать экологическую ситуацию; определять основные направления развития районов.		
59	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»		Выполнение вариантов к/р в тетради-экзаменаторе		
Дальний Восток – 4 ч					
60	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Практическая работа №10 Анализ взаимодействия природы и человека	Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Уметь применять полученные знания и навыки работы с источниками информации на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере поверхности и климате района, устанавливать причинно-следственные связи между строением земной коры и минеральными ресурсами района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.		
61	Население Дальнего	Численность, естественный прирост и	Знать особенности населения района. Уметь		

	Востока	миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; выявлять территориальные различия в уровне безработицы и величине доходов населения		
62	Хозяйство Дальнего Востока	Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства; выявлять по картам атласа ведущие отрасли промышленности и с/х; объяснять причины преобладания в районе добывающих и первично перерабатывающих отраслей; оценивать экологическую ситуацию; определять основные направления развития района.		
63	Обобщение по теме «Дальний Восток» тест		Уметь применять полученные знания и навыки работы с источниками информации на практике		
Тема 3. Россия в мире – 2 ч					
64	Россия и мировое хозяйство. Практическая работа №11 Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.	Виды внешнеэкономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.	Иметь представление о месте России в мировом хозяйстве. Уметь определять роль России в мировой торговле и основные направления развития внешней торговли России.		
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Обобщение по теме «Россия в мире».	Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.	Знать место России в системе мировых транспортных коридоров. Уметь применять полученные знания на практике.		
66	Итоговая контрольная		Уметь применять, обобщать и		

	работа контрольная работа.		систематизировать знания, полученные при изучении курса географии 9 класса		
67	Обобщение по курсу« Россия: природа, население, хозяйство»		Уметь применять, обобщать и систематизировать знания, полученные при изучении курса географии 9 класса		
68	Резерв				