

Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Сычевская средняя общеобразовательная школа»

РЕКОМЕНДОВАНА

на Методическом объединении учителей

Протокол № 1 от 21.08 2021

Руководитель МО

Тонгарь И. Б. / ИТО

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно –
воспитательной работе

_____ /Лысенко О.Н

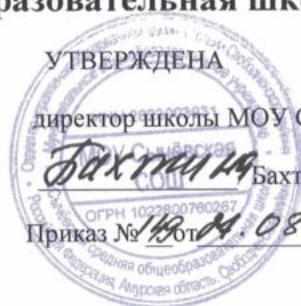
_____ 2021

УТВЕРЖДЕНА

директор школы МОУ Сычевская СОШ

Бахтина О.В.
Бахтина О.В.

Приказ № 18 от 21.08 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС**

Разработана Дихновой Еленой Евгеньевной
учитель истории и обществознания

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
2. от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632)
4. Основная образовательная программа начального (общего, среднего) образования МОУ Сычёвской СОШ на 2020-2024гг (2020-2025гг, 2020-2022гг) (пр №125 от 08.08.2020г)
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности МОУ Сычёвская СОШ (пр №97 от 29.05.2020г)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- 6.
7. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Авторской программы курса «Обществознанию» рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом УМК по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова ; издательство Просвещение 2014

1. УМК: учебник Обществознание 9 класс 2019г. Просвещение
Поурочные методические рекомендации. 2020 г. Просвещение

Планируемые результаты освоения курса «Обществознания» в 9 классе:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса «Обществознание» в 9 классе

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 2. Гражданин и государство. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 3. Право

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участниками правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на

социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международное гуманитарное право. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность

Формы организации учебного процесса:

коллективная;
групповая;
индивидуальная

Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс – 34 часов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Политика	8
3	Тема 2. Гражданин и государство	7
4	Тема3.Право	10
5	Уроки-практикумы по темам	4
6	Итоговое повторение	2
7	Резерв – используется для проведения уроков повторения, для проведения административных контрольных работ	2

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 9 класс. 34 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок	1		
Тема 1. Политика (9 ч)				
2	Политика и власть	1		
3	Государство	1		
4	Политические режимы	1		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9 – 10	Практикум по теме «Политика»	2		
Тема 2. Право (18 ч)				
11	Роль права в жизни общества и государства	1		
12	Правоотношения и субъекты права	1		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
14	Правоохранительные органы	1		
15- 16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2		
17- 18	Права и свободы человека и гражданина	2		
19	Гражданские правоотношения	1		
20	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
21	Семейные правоотношения	1		
22	Административные правоотношения	1		
23	Уголовно-правовые отношения	1		
24	Социальные права			
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
27- 28	Практикум по теме «Право»	2		
29- 30	Повторение по теме «Право»	2		
31- 32	Повторение по теме «Политика»	2		
33	Заключительный урок	1		
34- 35	Резервные уроки	2		