

Анализ работы опорной площадки МОУ Сычёвской СОШ по теме: «Создание, апробирование и внедрение эффективных условий формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской, проектной деятельности агроэкологической направленности с целью их профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования».

Государство не в состоянии оперативно реагировать на образовательные вызовы социума, более того, оно не готово создавать оптимальные условия для организации различных форм удовлетворения образовательных запросов населения. Параллельно с этим фактором обозначилась ярко выраженная тенденция усиления интереса и потребностей социума к образованию, причем качественному, которое бы сегодня было востребовано. Родители наших учеников, учителя и сами ученики, проанализировав ситуацию работы школы, интересов семьи, интереса самого выпускника, решили создать в школе образовательную среду, в которой возможна разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся в условиях современной школы в летний период.

Вокруг села Сычёвка сегодня практически нет нераспаханных земель, сельские фермеры активно занимаются земледелием. Преимущество поколений, занятость родителей сельским хозяйством, с самого рождения привязывает детей к такого рода занятиям. Дети села привычны к занятиям сельским хозяйством. Поэтому развивать трудовое воспитание не представляет большой трудности, необходимо лишь организовать, привлечь детей интересными идеями и находками, наполнить занятия инновационными приемами и позволить детям совершать творческие процессы в эксперименте с опытами, проводить исследования с растениями, совершать маленькие открытия каждый день, творить успешных людей. Приглашать детей не только для непосредственной работы на экологических объектах школы, но и проводить с ними занятия, которые бы учили их различным исследованиям, экспериментам, предпринимательским навыкам, экологической грамотности, дизайну и т.д.

Проблема, над которой продолжит работу опорная площадка МОУ Сычёвской СОШ состоит в повышении качества образования, как социальной категории, определяющей состояние и результативность процесса образования, его соответствия потребностям общества, государства и личности. В связи с этим проблема поиска путей повышения качества образования приобретает первостепенное значение.

План работы опорной площадки выполнен был в течение 2019/20 учебного года почти полностью. Следующие позиции выполнения:

1. Директор школы Бахтина О.В. приняла участие в работе ректората Дальневосточного ГАУ 22 сентября 2019г. Тематика выступления была «Социальное партнерство ВУЗа и школы: результат, выход». Выступление получило высокую оценку преподавательского состава университета. Решено было продолжить работу университета и школы профилизации агроэкологического направления через организацию проведения оздоровительных профильных смен с привлечением преподавателей и студентов университета. Опыт работы МОУ Сычëвской СОШ было решено использовать в других территориях Амурской области.
2. Областная методическая площадка по направлению «Школа – ВУЗ» была перенесена на осень 2020года по причине распространения коронавирусной инфекции.
3. Летом 2019 года на базе МОУ Сычëвской СОШ прошла успешно третья профильная смена агроэкологического и трудового воспитания «Агроэколог-2019», которая собрала 30 учащихся школ Свободненского района. Эту смену можно рассматривать как модель равноправного партнерства школы и ВУЗа в рамках приоритетного проекта Президента РФ «Билет в будущее». За шесть дней работы смены ребята написали 22 проекта агроэкологической направленности, которые представили на итоговой конференции смены «Через тернии к звездам». Привлечение преподавателей и студентов Дальневосточного ГАУ позволило сделать эту смену научной и познавательной: было предложено 5 площадок по профилям Дальневосточного государственного аграрного университета: «Технология»- руководитель Строчук А.В., магистр технологического факультета; «Почвоведение»- руководитель Дудукалов К.А., аспирант факультета агрономии и экологии и Таскаева А.А., магистр факультета агрономии и экологии; «Агрохимия»- руководитель Гололобова А.В., магистр факультета агрономии и экологии; «Ландшафтный дизайн»- руководитель Аджба А.В., магистр факультета агрономии и экологии; «Ветеринария» - руководитель Сизоненко В.В., магистр факультета ветеринарной медицины и зоотехнии; Лежанкова В.В., магистр факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

На основании договора между Сычевской школой и ДальГАУ от 01.09.2017г «О взаимном сотрудничестве в сфере образования», была достигнута договоренность о том, что руководители площадок (в лице преподавателей и студентов) приедут на профильную смену с темами конкретных проектов, которые надо будет за 6 дней выполнить и

подготовить защиту для конференции. Поэтому все руководители профильных площадок приехали с 2-3 темами проектов, они были предложены детям на презентации- представления каждой площадки. По задумке профильной смены все дети в течение ее прохождения отмечались в различных номинациях, которые тоже были предложены в первый день смены: «Дельная мысль», «Первые научные открытия», «Самый креативный», «За волю к победе», «Человек дня», «Спешу на помощь», «Умелые ручки», «За верность профессии сельского хозяйства». По итогам смены на каждой площадке определился победитель, участник набравший наибольшее количество баллов. Победителю был вручен особый приз. Приоритетом у участников смены было участие в работе площадки по тематике своей работы и представлении ее на конференции.

4. Обучающиеся образовательных организаций Свободненского района, участники смены «Агроэколог-2019» в количестве 14 человек, 10 проектов, приняли участие в работе научно-практической конференции Дальневосточного ГАУ в ноябре 2019г. Одна работа ученицы МОУ Юхтинской СОШ, Декало А., заняла 3 место в своей группе. Остальные участники конференции получили сертификаты и опыт подготовки проектов и участия на таком уровне.
5. Профильная смена «Предметный марафон», которая была запланирована на ноябрьских каникулах 2019 года, не прошла, по причине отсутствия финансирования подвоза и проведения самой смены.
6. Выпуск буклетов должен был быть выполнен для областного семинара на базе МОУ Сычëвской СОШ, который перенесен на осень 2020 года по причине коронавирусной инфекции.
7. МОУ Сычëвская СОШ активно работает со средствами массовой информации. Так, материалы работы «Агроэколог-2019» публиковались в двух номерах газеты «Зейские огни» № 30, 31 от 24.04.2019г, 31.07.2019г. «Агроэколог- старт в будущее», изготовление баннера «Опыт работы МОУ Сычëвской СОШ и ФГБОУ ВО «дальневосточный ГАУ» как модель равноправного партнерства школы и ВУЗа в рамках приоритетного проекта Президента РФ «Билет в будущее».
8. Вся информация о работе опорной площадки активно размещается на официальном школьном сайте МОУ Сычëвской СОШ. Скриншоты материалов сайта приведены.

Проблемы, с которыми столкнулась МОУ Сычёвская СОШ, при организации работы опорной площадки: не были проведены предметные смены в каникулярное время, хотя желающих учащихся из других школ было несколько человек, которые заявили о подготовке по химии, биологии.

При организации и проведения профильной смены «Агроэколог-2020», надо учесть, что есть желающие ребята из города Свободного, которые хотели бы заниматься исследованием в рамках профильной смены. Количество детей для профильной смены «Агроэколог-2020» должно быть увеличено до 50-60 человек.